

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Экономика организации

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 29.01.07 (262019.03) Портной, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 770. Укрупненная группа профессий 29.00.00 – Технологии легкой промышленности.

Организация - разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 190
Федеральной службы исполнения наказаний (ФКП образовательное учреждение № 190)

Разработчик:

Богдан Светлана Степановна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Экономика организации

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 262019.03 Портной (утв. приказом Минобрнауки от 02.08.2013 № 770).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01. Экономика организации входит в общепрофессиональный цикл ППКРС по профессии СПО 29.01.07 Портной (укрупненная группа профессий – 29.00.00 Технологии швейной промышленности).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 11583 Вышивальщица, 12156 Закройщик, 19601 Швея.

Уровень образования: среднее общее. Опыт работы не требуется.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам); применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности; производить расчеты заработной платы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные принципы рыночной экономики; понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем); механизмы ценообразования; формы оплаты труда.

Выпускник, освоивший программу дисциплины, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший программу дисциплины, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов, в том числе практических занятий 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономику		7	
Тема 1.1. Основные экономические понятия	1. Понятие об экономике. Субъекты и объекты экономики. Функции и задачи экономики.	1	2
	2. Экономические ресурсы. Товар. Стадии кругооборота экономических благ. Экономические потребности.	1	2
	3. Структура общественного производства. Типы экономических систем.	1	2
	4. Собственность.	1	2
	5. Конкуренция и монополия	1	2
	Практические занятия ПР. № 1. «Основные экономические понятия»	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов: «Функции экономической науки», «Стадии кругооборота экономических благ». «Субъекты и объекты экономики»	2	3
Раздел 2. Организация, нормирование и оплата труда. Рынок труда.		17	
Тема 2.1. Рынок. Спрос и предложение	Содержание	6	
	1. Рыночная система. Объекты рыночных отношений.	1	2
	2. Законы спроса и предложения. Факторы изменения спроса и предложения. Рыночное равновесие.	1	2
	Практические занятия. ПР. № 2 «Определение эластичности спроса на товар» ПР. № 3 «Построение графика равновесной цены согласно заданию».	4	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения: «Характеристика свободного рынка», «Суть закона рыночного равновесия»	2	3
Тема 2.2. Деньги и денежное обращение	Содержание	6	
	1. Понятие и функции денег. Денежное обращение.	1	2
	2. Инфляция.	1	2
	Практические занятия ПР. № 4 «Расчет индекса цен» ПР. № 5 «Определение типа инфляции»	4	2
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада: «Современные виды денег»	2	3
Тема 2.3. Оплата труда	Содержание	5	
	1. Заработная плата. Формы и системы оплаты труда.	1	2
	Практические занятия ПР. № 6 «Расчет заработной платы при сдельно-премиальной системе оплаты труда»	4	2

	ПР. № 7 «Расчет заработной платы при повременно-премиальной системе оплаты труда»		
	Самостоятельная работа: Реферат на тему «Формы и системы оплаты труда» Реферат на тему «Рынок труда и особенности его функционирования». Доклад «Элементы тарифной системы труда в РФ»	2	3
Раздел 3. Предприятие в системе национальной экономики		3	
Тема 3.1. Народнохозяйственный комплекс России	Содержание	1	
	1. Сферы экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы	1	2
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: «Основные характеристики швейной отрасли РФ»	2	3
Тема 3.2. Предприятие – основное звено экономики	Содержание	2	
	1. Понятие юридического лица. Типы и классификация предприятий	1	2
	Практические занятия ПР. № 8 Составить таблицу: «Классификация предприятий швейной отрасли»	1	2
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему «Предприятие - основное звено экономики»	2	3
Раздел 4. Производственная и организационная структура предприятия		8	
Тема 4.1. Принципы организации производства	Содержание	1	
	1. Производственная структура предприятия. Элементы производственной структуры. Специализация цехов	1	2
Тема 4.2. Типы промышленного производства	Содержание	1	
	1. Единичное производство. Серийное производство. Массовое производство.	1	2
	Самостоятельная работа: Составить кроссворд на тему: «Производственная структура предприятия»	3	3
Тема 4.3. Организация производственного процесса	Содержание	3	
	1. Принципы рациональной организации производственного процесса.	1	2
	Практические занятия ПР. № 9 «Производственная структура организации»	2	2
Тема 4.4. Организационная структура управления предприятием	Содержание	3	
	1. Инструментальное производство. Складское хозяйство. Материально-техническое снабжение предприятия	1	2
	Практические занятия ПР. № 10 Разработка производственной структуры предприятия.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему «Производственная структура предприятия», «Организационно-правовые формы предприятия».	2	3

Раздел 5. Экономические ресурсы предприятия		7	
Тема 5.1. Имущество и капитал предприятия	Содержание	1	
	1. Понятие и состав имущества предприятия. Виды капитала предприятия	1	2
Тема 5.2. Основные фонды предприятия	Содержание	3	
	1. Понятие основных фондов предприятия, их состав и классификация. Амортизация и износ основных фондов	1	2
	Практические занятия ПР. № 11 Определение относительной экономии капитальных вложений	2	2
Тема 5.3. Оборотные средства предприятия	Содержание	2	
	1. Состав и классификация оборотных средств. Элементы оборотных средств	1	2
	Практические занятия ПР. № 12 Нормирование оборотных средств	1	2
	Самостоятельная работа: Составление сводной таблицы по теме	2	3
Тема 5.4. Трудовые ресурсы предприятия	Содержание	1	
	1. Персонал предприятия. Категории производственного персонала	1	2
Раздел 6. Экономический механизм функционирования предприятия		13	
Тема 6.1. Издержки производства и себестоимость продукции.	Содержание	8	
	1. Понятие затрат и издержек производства. Виды затрат предприятия.	1	2
	2. Себестоимость продукции. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции	1	
	Практические занятия ПР. № 13 Расчет валовых издержек производства. ПР. № 14 Расчет средних переменных издержек производства. ПР. № 15 Расчет средних постоянных издержек производства.	6	2
Тема 6.2. Производительность труда.	Содержание	2	
	1. Производительность труда и методы ее повышения.	1	2
	Практические занятия ПР. № 16 Расчет показателей производительности труда	1	2
Тема 6.3. Ценообразование, прибыль и рентабельность.	Содержание	3	
	1. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены.	1	2
	2. Прибыль организации. Сущность прибыли, её источники и виды. Рентабельность.	1	2
	Практические занятия ПР. № 17 Расчёт рентабельности предприятия.	1	2

	Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему: «Важнейшие пути снижения затрат на производство продукции» Подготовка сообщения «Основные показатели результатов хозяйственной деятельности» Подготовка доклада «Методы повышения производительности труда»	3	3
	Дифференцированный зачет	1	3
	Всего часов обязательной аудиторной нагрузки	56	
	в том числе практических занятий	30	
	Самостоятельной работы обучающихся	22	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места по количеству учащихся – (стулья - 25 шт., парты – 13 шт.);

рабочее место преподавателя: письменный стол – 1 шт., стул полумягкий – 1 шт.;

доска аудиторная - 1 шт.;

комплект учебно-методической документации (рабочая учебная программа, календарно-тематический план, КОС по дисциплине);

комплект плакатов по темам:

«Потребности человека», «Функции денег», «Рыночное равновесие», «Экономические циклы», «Себестоимость», «Классификация затрат на производство продукции», «Состав имущества предприятия».

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий:

Основные источники:

1. Бакушева Н.И. Экономика организации.- М.: Академия, 2015. – 224 с.
2. Ефименко Е.Б. Экономика отрасли. – М.: Академия, 2015. – 359 с.
3. Котерова Н.П. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.П. Котерова. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2016.- 288 с.
4. Терещенко О.Н. Основы экономики: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ О.Н. Терещенко.- 5-е изд., стер.- М.: Академия, 2016.- 192 с.

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Трудовой кодекс Российской Федерации

Интернет-ресурсы:

<http://www.auditorium.ru/aud/lib/> -Библиотека

<http://www.aup.ru/library/> - Электронная библиотека экономической и деловой литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
<p>ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам); применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;</p>	<p>Выполнение практических работ ПР. № 1. «Основные экономические понятия» ПР. № 2 «Определение эластичности спроса на товар» ПР. № 3 «Построение графика равновесной цены согласно заданию». ПР. № 4 «Расчет индекса цен» ПР. № 5 «Определение типа инфляции» ПР. № 8 «Предприятие в условиях рыночной экономики» ПР. № 9 «Производственная структура организации» ПР. № 10 «Разработка производственной структуры предприятия». ПР. № 11 «Определение относительной экономии капитальных вложений» ПР. № 12 «Нормирование оборотных средств» Наблюдение и экспертная оценка выполненных ПР</p>
<p>рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение практических работ ПР. № 6 «Расчет заработной платы при сдельно-премиальной системе оплаты труда» ПР. № 7 «Расчет заработной платы при повременно-премиальной системе оплаты труда» ПР. № 13 «Расчет валовых издержек производства». ПР. № 14 «Расчет средних переменных издержек производства». ПР. № 15 «Расчет средних постоянных издержек производства». ПР. № 16 «Расчет показателей производительности труда» ПР. № 17 «Расчёт рентабельности предприятия». Наблюдение и экспертная оценка выполненных ПР</p>

знания	
основные принципы рыночной экономики; формулировать понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;	Устный опрос, тестирование по темам 1.1. Основные экономические понятия, 2.1. Рынок. Спрос и предложение 2.2. Деньги и денежное обращение
знать особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;	Устный опрос, тестирование по теме 3.1. Народнохозяйственный комплекс России
принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;	Устный опрос, тестирование по темам 3.2. Предприятие – основное звено экономики, 4.1. Принципы организации производства, 4.2. Типы промышленного производства, 4.3. Организация производственного процесса, 4.4. Организационная структура управления предприятием Презентация докладов и сообщений на темы Составить кроссворд на тему: «Производственная структура предприятия» Подготовка доклада на темы «Производственная структура предприятия», «Организационно-правовые формы предприятия».
основные технико-экономические показатели производства;	Устный опрос, тестирование по темам 6.1. Издержки производства и себестоимость продукции, 6.2. Производительность труда. Устный опрос по темам Раздела 5.Экономические ресурсы предприятия Презентация докладов и сообщений на тему: «Важнейшие пути снижения затрат на производство продукции» «Основные показатели результатов хозяйственной деятельности» «Методы повышения производительности труда»
механизмы ценообразования;	Устный опрос, тестирование по теме 6.3. Ценообразование, прибыль и рентабельность
формы оплаты труда.	Устный опрос Тестирование по теме 2.3 Рынок труда. Безработица Защита рефератов: «Формы и системы оплаты труда» «Рынок труда и особенности его функционирования». Подготовка доклада «Элементы тарифной системы труда в РФ»