

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06. Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 262019.03 (29.01.07) Портной, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 770. Укрупненная группа профессий 29.00.00 – Технологии легкой промышленности.

Организация - разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 190
Федеральной службы исполнения наказаний (ФКП образовательное учреждение № 190)

Разработчики:

Богдан Светлана Степановна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 262019.03 Портной (утв. приказом Минобрнауки от 02.08.2013 № 770).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06. Безопасность жизнедеятельности входит общепрофессиональный цикл ППКРС по профессии СПО 29.01.07 Портной (укрупненная группа профессий – 29.00.00 Технологии легкой промышленности).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 11583 Вышивальщица, 12156 Закройщик, 19601 Швея.

Уровень образования: среднее общее.

Опыт работы не требуется.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Выпускник, освоивший программу дисциплины, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший программу дисциплины, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
- ПК 1.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
- ПК 1.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
- ПК 1.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
- ПК 1.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки
- ПК 1.6 Соблюдать правила безопасности труда
- ПК 1.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
- ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
- ПК 2.2 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
- ПК 2.3 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
- ПК 3.1 Выявлять область и вид ремонта.
- ПК 3.2 Подбирать материалы для ремонта.
- ПК 3.3 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
- ПК 3.4 Соблюдать правила безопасности труда.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>51</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>32</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>15</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>19</i> |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Количество часов | Уровень усвоения | |
|---|--|---|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. | 5 | | |
| Тема 1.1. Классификация опасностей | Содержание | 5 | 2 | |
| | 1. Среда обитания. Опасность. Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей. | 1 | | |
| | 2. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту | 1 | | |
| | 3. Принципы снижения вероятности реализации опасности | 1 | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="488 608 1704 655">Составление таблицы: «Классификация опасностей»</td> <td data-bbox="1704 608 1912 655" rowspan="2">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 655 1704 730">Составление таблицы: «Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту»</td> <td data-bbox="1912 655 2085 730">2</td> </tr> </table> | | | Составление таблицы: «Классификация опасностей» |
| Составление таблицы: «Классификация опасностей» | 2 | | | |
| Составление таблицы: «Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту» | | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и написание докладов на темы: - Номенклатура опасностей. - Виды опасностей в профессиональной деятельности. - Потенциальные и реальные опасности. | 6 | 3 | | |
| | Раздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях | 26 | | |
| Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | Содержание | 9 | 2 | |
| | 1 Понятие и классификация ЧС мирного времени | 1 | | |
| | 2 Характеристика ЧС природного характера. | 1 | | |
| | 3 Классификация стихийных бедствий природного характера | 1 | | |
| | 4 Характеристика ЧС техногенного характера. | 1 | | |
| | 5 Терроризм и меры по его предупреждению. | 1 | | |
| | 6 Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. | 1 | 2 | |
| | Практические занятия <table border="1"> <tr> <td data-bbox="488 1326 1704 1406">Практическое пользование средствами пожаротушения Отработка правил поведения в зонах ЧС.</td> <td data-bbox="1704 1326 1912 1406">3</td> </tr> </table> | Практическое пользование средствами пожаротушения Отработка правил поведения в зонах ЧС. | | 3 |
| Практическое пользование средствами пожаротушения Отработка правил поведения в зонах ЧС. | 3 | | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка и написание рефератов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. - Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций мирного времени. - Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. - Тушение пожаров, принципы прекращения горения. - Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения. | 5 | 3 |
| <p>Тема 2.2.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> | <p>Содержание</p> | 10 | 2 |
| | 1 Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура ГО. | 1 | |
| | 2 Основные мероприятия, проводимые ГО. | 1 | |
| | 3 Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. | 1 | |
| | 4 Способы защиты населения от оружия массового поражения. | 1 | |
| | <p>Практические занятия</p> | 6 | 2 |
| <p>Назначение и порядок подбора СИЗ.</p> <p>Практическое пользование средствами медицинской защиты</p> <p>Проведение санитарной обработки.</p> <p>Практическое пользование СИЗ органов дыхания.</p> <p>Порядок пользования коллективными СЗ.</p> | | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка и написание доклада на темы: «Перечень и содержание основных мероприятий по гражданской обороне», «Режимы по ЧС», «Уровни реагирования по ЧС»</p> | 4 | 3 |
| <p>Тема 2.3. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</p> | <p>Содержание</p> | 7 | 2 |
| | 1 Общие правила оказания первой помощи | 1 | |
| | 2 Оказание первой медицинской помощи при наружных кровотечениях | 1 | |
| | 3 Оказание первой медицинской помощи при ранениях и травмах различных областей тела | 1 | |
| | <p>Практические занятия</p> | 4 | 2 |
| | <p>Оказание первой медицинской помощи при потере сознания</p> <p>Наложение кровоостанавливающего жгута.</p> <p>Наложение шины на место перелома.</p> <p>Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</p> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Изучение правил оказания реанимационной | 4 | 3 |

| | | | |
|----------------------------|---|----------|----------|
| | помощи», «Изучение правил оказания первой помощи при отсутствии сознания» | | |
| Итоговая аттестация | Дифференцированный зачет | 1 | 3 |
| | Всего обязательной аудиторной нагрузки: | 32 | |
| | самостоятельной работы обучающихся: | 19 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места учащихся (стулья ученические 25 шт., парты – 13 шт.);

рабочее место преподавателя (стол письменный – 1 шт., стул – 1 шт.);

доска аудиторная – 1 шт.;

учебно-методическая документация (рабочая учебная программа, календарно-тематический план, КОС по дисциплине);

комплект плакатов: «Классификация опасностей», «СИЗ органов дыхания», «СИЗ органов зрения», «Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия», «Схема действия для оказания доврачебной помощи при поражении эл.током», «Комплекс реанимации», «Техника проведения непрямого массажа сердца»;

шкаф секционный для хранения литературы и плакатов, штатив для плакатов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Павлов В. Н., Безопасность жизнедеятельности / В. Н. Павлов, В. А. Буканин, А. Е. Зенков. – М.: Академия, 2016.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 288 с.
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие. - 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2014.- 144 с.
4. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2011.

Дополнительные источники:

1. Сборник методических разработок для проведения занятий с населением по тематике ГО и ЧС. – М.: Военные знания, 1997. – Вып. 1, 2.
2. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 11.06.2021) //СЗ РФ. – 1997. - № 30. – ст. 3588.
3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. - № 35. – ст. 3648.
4. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – ст. 133.

Интернет-ресурсы:

http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/bzhd_osnovi/index.html

<http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/zashchita-naseleniya-ot-chs-prirodnogo-haraktera.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| умения: | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Практические работы: Отработка правил поведения в зонах ЧС. Наблюдение и экспертная оценка выполненных ПР |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Практические работы: Классификация опасностей Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту Наблюдение и экспертная оценка выполненных ПР |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Практические работы: Назначение и порядок подбора СИЗ. Практическое пользование средствами медицинской защиты Проведение санитарной обработки. Практическое пользование СИЗ органов дыхания. Порядок пользования коллективными СЗ. Наблюдение и экспертная оценка выполненных ПР |
| применять первичные средства пожаротушения; | Практические работы: Практическое пользование средствами пожаротушения Наблюдение и экспертная оценка выполненных ПР |
| оказывать первую помощь пострадавшим; | Практические работы: Оказание первой медицинской помощи при потере сознания Наложение кровоостанавливающего жгута. Наложение шины на место перелома. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наблюдение и экспертная оценка выполненных ПР |
| знания: | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как | <i>Устный опрос по теме:</i> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени |

| | |
|--|---|
| серьезной угрозе национальной безопасности России; | |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | <i>Устный опрос и тестирование по теме:</i> Классификация опасностей |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | <i>Устный опрос по теме:</i> Задачи и основные мероприятия гражданской обороны |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны | <i>Устный опрос по теме:</i> Задачи и основные мероприятия гражданской обороны |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | <i>Устный опрос по теме:</i> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | <i>Устный опрос и тестирование по теме:</i> Порядок и правила оказания первой медицинской помощи |