

5
Федеральная служба исполнения наказаний

Федеральное казенное профессиональное образовательное
учреждение № 190
(ФКП образовательное учреждение № 190)



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Федерального казенного профессионального образовательного
учреждения № 190
Федеральной службы исполнения наказаний
(ФКП образовательное учреждение № 190)

Отчёт рассмотрен
и одобрен на заседании Совета ОУ
«27» марта 2017 г. Протокол № 1

пос. Каменский, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Структура и система управления образовательным учреждением	9
3. Структура и содержание подготовки рабочих и специалистов.....	12
4. Качество реализации основных профессиональных образовательных программ.....	20
5. Характеристика внутренней системы оценки качества образования.....	23
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	25
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	32
8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	44
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	45

Пояснительная записка

Самообследование проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462, "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Основанием для самообследования деятельности ФКП образовательное учреждение № 190 является Приказ директора от 29.11.2016 № 99.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ФКП образовательного учреждения № 190, а также подготовка отчета о результатах самообследования за период: с 01.09.2016 по 01.04.2017 (2016/2017 уч.год).

В процессе самообследования Комиссией по проведению самообследования, организованной приказом директора ОУ от 29.11.2016 № 99 проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 апреля 2017 года.

Общие результаты самообследования были заслушаны на заседании Совета ОУ для составления отчета по самообследованию.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям и в сроки, установленные приказом о проведении самообследования.

Председатель комиссии – директор Хамедов Ю.М.

Заместитель председателя - заместитель директора по УПР Лапаксин В.А.

Члены комиссии: главный бухгалтер Гусева Н.В.

секретарь учебной части Ершова М.А.

преподаватель Богдан С.С.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 190 Федеральной службы исполнения наказаний осуществляет свою деятельность с 1983 г., организовано по приказу Госкомитета РСФСР по профтехобразованию от 11.08.1983 № 208 на территории Красноармейского района Саратовской области при исправительном учреждении УИШ 382\23.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 190 Федеральной службы исполнения наказаний
Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	ФКП образовательное учреждение № 190
Организационно-правовая форма	казенное учреждение
Тип учреждения	Профессиональная образовательная организация
Учредитель	Российская Федерация. От имени Российской Федерации функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Федеральная служба исполнения наказаний.
Адрес и телефон образовательного учреждения	Российская Федерация, 412815, Саратовская область, Красноармейский район, рп. Каменский, ул. Зеленая, д. 20 а, тел.: 8(84550)34468
Электронная почта	pu-190@mail.ru py-190@mail.ru
ФИО директора	Хамедов Юрий Михайлович
Наличие устава образовательного учреждения	Устав зарегистрирован в ИФНС № 12 по Саратовской области, утвержден приказом ФСИН России от 30 декабря 2013 года, № 811.
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Серия 64 № 003455059, организация поставлена на учет Межрайонной инспекцией ФНС №12 по Саратовской области 22 мая 2001 г., присвоен ИНН/КПП 6442009201/644201001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 64Л01 №0000997, регистрационный номер № 1363 от 04 марта 2014 г., срок действия лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64А01 № 0000560 регистрационный номер 1276 от 20 апреля 2016 года выдано Министерством образования Саратовской области. Срок действия до 20.04.2022 года
Приказ о государственной аккредитации	Приказ Министерства образования Саратовской области от 16.03.2016 № 872
Выписка из ЕГРЮЛ	от 07.02.2014 № 86 выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 12 по Саратовской области ОГРН 1026401734974
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 64.08.01.000. М.000158.07.09 от 17.07.2009 г.

Имущество закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

1.2. Основная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу образовательного учреждения:

В целях обеспечения соответствия нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации законодательству об образовании в образовательном учреждении разработаны, утверждены и внедрены в практику деятельности локальные нормативные акты.

№ п/п	Наименование документа	№ протокола Совета, пед.совета, № приказа об утверждении
ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОРГАНАХ УПРАВЛЕНИЯ ОУ		
1	Положение о Совете образовательного учреждения	протокол № 4 от 24.11.2016 приказ от 29.11.2016 № 98
2	Положение о педагогическом совете	Протокол № 4 от 24.11.2016 г. Приказ от 29.11.2016 г. № 98
3	Положение о сайте ФКП образовательного учреждения № 190	Протокол № 2 от 26.09.2016 г. Приказ от 26.09.2016 г. № 75
4	Положение о методической комиссии	Протокол № 4 от 24.11.2016 г. Приказ от 29.11.2016 г. № 98
ПОЛОЖЕНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		
5	Правила внутреннего распорядка обучающихся	Протокол № 2 от 26.09.2016 г. Приказ от 30.09.2016 г. № 82
6	Правила внутреннего трудового распорядка работников	
7	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Протокол № 5 от 29.12.2016 г. Приказ от 20.01.2017 г. № 8
8	Положение о внутриучилищном контроле	Протокол № 3 от 15.10.2015 г. Приказ от 15.10.2015 г. № 56
9	Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям	Приказ от 25.09.2014 г. № 80
10	Положение о стажировке педагогических работников ФКП образовательного учреждения № 190	Протокол № 2 от 26.09.2016 г. Приказ от 26.09.2016 г. № 77
11	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ФКП	Протокол № 4 от 24.11.2016, Приказ от 25.11.2016 № 92
ПОЛОЖЕНИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ, ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ, ПЕРЕВОД ОБУЧАЮЩИХСЯ		
12	Положение о приемной комиссии	Протокол № 5 от 30.01.2017 г. Приказ от 31.01.2017 г. № 14
13	Правила приема обучающихся в ФКП образовательное учреждение № 190 в 2017 году	Протокол № 5 от 30.01.2017 г. Приказ от 31.01.2017 г. № 14
14	Положение о зачетной книжке студента ФКП образовательного учреждения № 190	Протокол № 2 от 26.09.2016, Приказ от 26.09.2016 № 78
15	Положение о порядке предоставления академических отпусков студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования	Протокол № 3 от 21.11.2016, приказ от 01.12.2016 № 100
16	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФКП образовательным учреждением № 190 и обучающимися	Протокол № 2 от 26.09.2016, Приказ от 30.09.2016 № 83

17	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Протокол № 2 от 26.09.2016, Приказ от 30.09.2016 № 84
ПОЛОЖЕНИЯ О СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ОУ		
18	Положение об учебно-производственных мастерских	Протокол № 3 от 15.10.2015 г. Приказ от 15.10.2015 г. № 57
ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА, ОРГАНИЗАЦИИ БЮДЖЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
19	Положение об оплате труда работников	Приказ от 28.02.2014 № 21
20	Положение о порядке премирования работников и директора ФКП образовательного учреждения № 190	Приказ от 28.02.2014 № 22
21	Положение о порядке установления и выплаты ежемесячной процентной надбавки за стаж непрерывной работы работникам ФКП образовательного учреждения № 190	Приказ от 28.02.2014 № 23
22	Положение о порядке выплаты надбавки за сложность, напряженность, высокие достижения в труде и специальный режим работы	Приказ от 28.02.2014 № 24
23	Положение о порядке выплаты единовременного денежного вознаграждения за добросовестное выполнении должностных обязанностей	Приказ от 28.02.2014 № 25
24	Положение о разовом премировании работников	Приказ от 28.02.2014 № 27
25	Положение о стимулирующем фонде оплаты труда руководителей и педагогических работников ФКП образовательного учреждения № 190	Приказ от 16.12.2013 № 53, с изм. от 20.06.2014
26	Положение о комиссии по осуществлению закупок товаров, работ, услуг для нужд ОУ	
27	Учетная политика по бухгалтерскому и налоговому учету ФКП образовательного учреждения № 190 на 2017 финансовый год	Приказ от 26.12.2016 № 108
ПОЛОЖЕНИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОРЯДОК ВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ		
28	Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся осваивающих программы профессионального обучения - (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)	Протокол № 3 от 21.11.2016 г. Приказ от 29.11.2016 г. № 97
29	Положение о практике обучающихся осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Протокол № 5 от 05.12.2016, Приказ от 05.12.2016 № 90
30	Положение о самостоятельной работе обучающихся	Протокол № 3 от 21.11.2016 г. Приказ от 28.11.2016 г. № 96
31	Положение о расписании учебных занятий	Протокол № 2 от 26.09.2016 г. Приказ от 26.09.2016 г. № 81
32	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий	Протокол № 3 от 21.11.2016 г. Приказ от 28.11.2016 г. № 96
33	Положение о письменной экзаменационной работе	Протокол № 2 от 26.09.2016, Приказ от 28.10.2016 № 89
34	Положение о выпускной практической	Протокол № 2 от 26.09.2016, Приказ

	квалификационной работе	от 28.10.2016 № 89
35	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего и их дубликатов	Приказ от 25.04.2014 № 45
АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ		
36	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Протокол № 3 от 21.11.2016 г. Приказ от 29.11.2016 г. № 97
37	Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся ФКП образовательного учреждения № 190, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, и осуществлении текущего контроля их успеваемости	Протокол № 2 от 26.09.2016 г. Приказ от 26.09.2016 г. № 79
38	Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю	Протокол № 3 от 21.11.2016 г. Приказ от 28.11.2016 г. № 95
39	Положение о государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Протокол № 2 от 26.09.2016 г. Приказ от 26.09.2016 г. № 80
40	Положение об итоговой аттестации выпускников, завершающих освоение основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Протокол № 3 от 21.11.2016 г. Приказ от 29.11.2016 г. № 97
41	Положение о формировании комплектов контрольно-оценочных средств для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Протокол № 5 от 05.12.2014 г. Приказ от 05.12.2014 г. № 89
ПРОЧЕЕ		
42	Номенклатура несекретных и для служебного пользования дел на 2017 год	Утверждена 10.12.2016
43	Положение об организации работы по охране труда	Приказ от 03.09.2011
44	Положение о порядке организации и проведения конкурса на лучший учебный кабинет (учебно-производственную мастерскую)	Протокол № 7 от 27.02.2017, приказ от 10.03.2017 № 34
45	Положение о проведении конкурса профессионального мастерства среди учащихся	Приказ от 30.03.2012
46	Положение о конкурсе на лучшую методическую разработку урока	Приказ от 31.01.2013 № 10
47	Положение о конкурсе «Лучший учебно-методический комплекс дисциплины /междисциплинарного курса/учебной и производственной практики»	Протокол № 2 от 26.09.2016 г. Приказ от 26.09.2016 г. № 76
48	Положение о защите персональных данных работников ФКП образовательного учреждения № 190	
49	Положение о порядке рассмотрения обращений граждан	Приказ от 31.01.2017 № 15

	в ФКП образовательном учреждении № 190	
50	Положение о работе комиссии с письменными и устными обращениями граждан, осужденных и лиц, содержащихся под стражей	Приказ от 27.01.2017 № 11
51	Положение о работе постоянно действующей экспертной комиссии	Приказ от 16.11.2012 № 44
52	Положение о табельном учете рабочего времени в ФКП образовательном учреждении № 190	Приказ от 12.07.2013 № 30 (с изм. от 16.12.2015 № 69)
53	Положение о порядке проведения самообследования	Протокол № 4 от 24.11.2016, приказ от 29.11.2016 № 99

Выводы:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, но имеется ряд недостатков, которые позволяют сделать вывод о недостаточной эффективности управления образовательным процессом:

локальный акт о сайте необходимо доработать с учетом требований приказа ФСИН России от 31.07.2014 № 394;

локальный акт о порядке проведения самообследования необходимо доработать, учесть требования приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324, добавить перечень показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию;

необходимо разработать локальный акт об утверждении справки лицам, не прошедшим итоговой аттестации, и лицам, освоившим часть образовательной программы;

необходимо разработать локальный акт о порядке учета и выдачи дипломов о СПО.

2. Структура и система управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст. 26, 27 Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Организационная структура образовательного учреждения представлена в виде «Структуры ФКП образовательное учреждение № 190» (приложение 1).

1. Органы государственно-общественного управления:

- Совет ОУ
- Общее собрание (конференция) трудового коллектива

2. Органы управления организацией (администрация):

- Директор
- Заместитель директора по учебно-производственной работе

3. Совещательные общественные органы управления:

- Педагогический совет

4. Структурные подразделения:

- Бухгалтерия
- Учебная часть

6. Комиссии:

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Методическая комиссия
- Приёмная комиссия
- Комиссия по охране труда
- Аттестационная комиссия
- Комиссия по осуществлению закупок товаров, работ, услуг

7. Трудовой коллектив ОУ:

- Педагогический коллектив
- Административно-управленческий персонал
- Учебно-вспомогательный персонал

Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор. Директор обеспечивает устойчивое функционирование и развитие образовательного учреждения, планирует его развитие, организует полноценное развитие всех служб, руководит образовательным процессом, контролирует реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и их комплексно-методическое сопровождение, создает условия для повышения качества образования, для повышения компетенций педагогов, координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет учреждения, педагогический совет, методическую комиссию.

Порядок создания и деятельности, состав и полномочия этих советов и комиссий определяются положениями, принятыми Педагогическим советом и утвержденные приказами руководства образовательного учреждения.

Заместитель директора по УПР реализует, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляет плано-прогностическую, организационную, контрольно-регулирующую функции.

Педагогический совет создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, его председателем является директор. На заседаниях педсовета рассматриваются вопросы анализа, оценки и планирования качества знаний, компетенций обучающихся, теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы, внутреннего контроля образовательного процесса, вопросы реализации Программы развития образовательного учреждения. Педагогический совет заседает не реже 1 раза в 2 месяца (5-10 заседаний в год), заседания проводятся по плану работы педагогического совета на соответствующий учебный год. По вопросам отчисления и перевода обучающихся созываются внеочередные заседания педагогического совета.

Работа образовательного учреждения осуществляется согласно перспективному плану, утвержденному на Педагогическом совете: составляются протоколы, аналитические справки по проведенным мероприятиям.

Совет Учреждения - выборный представительный орган образовательного учреждения, который является высшим органом самоуправления и избирается общим собранием коллектива прямым голосованием. Совет проводит заседания не реже одного раза в квартал. Состав Совета ежегодно обновляется. В компетенцию Совета входит:

определение основных перспективных направлений развития Образовательного учреждения и укрепление материально-технической базы Образовательного учреждения;

участие в рассмотрении вопросов, касающихся интересов обучающихся и работников (по их заявлениям);

разработка штатных расписаний, правил внутреннего распорядка Образовательного учреждения;

рассмотрение внесенных изменений в Устав Образовательного учреждения;

разработка приказов, распоряжений и других нормативных актов Образовательного учреждения, регламентирующих его деятельность;

участие в работе аттестационных и ревизионных комиссий.

Методическая комиссия создается с целью улучшения качества и эффективности образовательного процесса, совершенствования подготовки специалистов, обеспечения последовательности и преемственности в образовательном процессе.

Руководство и ведение документации методической комиссии осуществляет ее председатель, избираемый членами комиссии из числа наиболее подготовленных педагогов, имеющих высшее образование. Председателя МК избирают на один учебный год. Избранный председатель методической комиссии объявляется приказом директора Образовательного учреждения.

МК проводит свои заседания в соответствии с планом работы. Деятельность МК планируется на учебный год. Периодичность заседаний МК определяется необходимостью принятия оперативных решений по оптимизации учебно-методической работы блока дисциплин, но они должны быть не реже 4 раз в учебном году. Как правило, заседания проводятся 1 раз в месяц (последний рабочий день месяца).

Основными функциями МК являются: обеспечение соответствия образовательной деятельности Образовательного учреждения и ее методического обеспечения действующим ФГОС СПО; реализация решений по приоритетным направлениям методической работы; координация методической работы педагогических работников; методическое руководство и непосредственное участие в разработке и согласовании ОПОП СПО, рабочих программ дисциплин и практик, учебных планов, программ и фондов оценочных средств (далее – ФОС) государственной итоговой аттестации; методическое руководство и непосредственное участие в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин, входящих в методическую комиссию, выработка единых требований к содержанию работы учебных кабинетов и т.д.

2.2. Коллектив ОУ – это студенты, слушатели, педагогические и иные работники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями ОУ. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Делопроизводство в ОУ ведется в соответствии с требованиями Инструкции по делопроизводству в учреждениях и органах УИС, утвержденной приказом ФСИН России от 10.08.2011 № 463.

Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, протоколы заседаний, секретарем учебной части ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система

контроля за исполнением приказов и распоряжений: на педагогических советах обсуждается исполнение принятых ранее решений.

Внутренний контроль осуществляется заместителем директора по УПР, главным бухгалтером, председателем методической комиссии. Еженедельно по вторникам проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы ОУ.

Каждый третий четверг месяца проводятся инструктивно-методические совещания, на которых педагогический персонал знакомится с распорядительными актами ОУ, принятыми локальными актами, положениями о конкурсах, приказами Минобрнауки России, приказами и распоряжениями ФСИН России по организации образовательной деятельности, педагоги выступают с докладами об основных требованиях к учебной и планирующей документации.

Каждую вторую среду месяца проводятся заседания Школы молодого педагога, на которых педагоги, имеющие квалификационную категорию и большой опыт работы, выступают с докладами об основных документах, регламентирующих деятельность преподавателей и мастеров, об особенностях организации воспитательного процесса, формирования программ дисциплин и проф.модулей, методиках изложения нового материала, особенностях организации производственного обучения и т.п.

Выводы:

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставу, но имеется ряд недостатков, которые позволяют сделать вывод о недостаточной эффективности управления образовательным процессом:

необходимо создать малый педагогический совет, в компетенцию которого входило бы рассмотрение об отчислении и досрочном выпуске учащихся, не освоивших образовательную программу в полном объеме по каким-либо причинам, так как при этом нецелесообразно собирать полноценные заседания педагогического совета ОУ.

3. Структура и содержание подготовки рабочих и специалистов.

3.1. Структура подготовки специалистов в ОУ сориентирована на удовлетворение потребности в рабочих кадрах для исправительных учреждений Саратовской области:

- ✓ ФКУ Исправительная колония № 23 УФСИН России по Саратовской области
- ✓ ФКУ Исправительная колония № 7 УФСИН России по Саратовской области
- ✓ ФКУ Колония-поселение № 11 УФСИН России по Саратовской области
- ✓ ФКУ Колония-поселение № 20 УФСИН России по Саратовской области

Основные направления деятельности социального партнёрства:

- ✓ развитие материально-технической базы ОУ,
- ✓ предоставление возможностей организации производственной практики,
- ✓ трудоустройство выпускников,
- ✓ участие в процедуре государственной итоговой аттестации и оценке качества подготовки выпускников.

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек 47
По очной форме обучения	47 человек
По очно-заочной форме обучения	0 человек
По заочной форме обучения	0 человек
Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
По очной форме обучения	0 человек
По очно-заочной форме обучения	0 человек
По заочной форме обучения	0 человек
Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единиц
Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50 человек
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0 человек/%
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/ %
--	--------------

3.2. Структура подготовки квалифицированных рабочих в ОУ в 2016-2017 учебном году строится на базе среднего общего образования. Реализуются также программы профессионального обучения, в том числе: профессиональной подготовки по программам «Портной», «Столяр строительный», «Каменщик», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Электросварщик ручной сварки», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 2 (в 2015-2016 учебном году – 2).

Количество учебных групп по программам профессиональной подготовки – 17 (в 2015-2016 учебном году – 17).

Среднегодовой контингент за 3 года

Наименование показателя	2014	2015	2016
Всего, чел.	347	448	491
Предоставление бесплатного среднего профессионального образования в образовательных учреждениях, чел.	48	25	48
Предоставление бесплатной профессиональной подготовки, чел.	299	423	443

За последние 3 года прием обучающихся в ОУ на учебный год в среднем составляет 428 человек по очной форме обучения. Имеется тенденция к увеличению контингента обучающихся, в среднем от 9,5 % до 29% в год.

3.3. Прием в ОУ для обучения по программам СПО проводится в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых Минобрнауки России по результатам открытого конкурса КЦП. Формирование контрольных цифр приема на профессии СПО осуществляется в соответствии с требованиями рынка труда и имеющимися площадями, а также материально-техническими возможностями для организации образовательного процесса.

Обучение ведется за счет средств федерального бюджета - по очной форме обучения. КЦП на 2016-2017 учебный год составил 50 человек. План набора на обучение по программам СПО в 2016-2017 учебном году выполнен.

Прием в ОУ для обучения по программам профессиональной подготовки проводится в рамках плана набора, утверждаемого ФСИН России за счет средств федерального бюджета – по очной форме обучения. План набора по программам профессиональной подготовки на 2016-2017 учебный год составил 275 чел, фактически набрано в 1 полугодии 288 чел.

СТРУКТУРА НАБОРА 2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА:

Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (обучение на базе среднего общего образования)		
Форма обучения – очное, на бюджетной основе		
Нормативный срок обучения –10 месяцев		
Наименование профессии	Кол-во групп	Кол-во человек
29.01.07 Портной	2	50
Итого	2	50
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих		
Форма обучения – очное, на бюджетной основе Нормативный срок обучения –2,5, 5 и 10 месяцев		
18880 Столяр строительный	3	80
16909 Портной	4	107

12680 Каменщик	1	27
19606 Электросварщик ручной сварки	1	26
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	25
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	1	26
Итого	13	338

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих		
Форма обучения – очное, на бюджетной основе Нормативный срок обучения – 5 месяцев		
18880 Столяр строительный	2	52
16909 Портной	2	52
12680 Каменщик	2	52
Итого	6	156
Всего за год	19	494

Контингент обучающихся образовательного учреждения составляют осужденные, отбывающие наказание в исправительных учреждениях и обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам профессионального обучения. В группах профессиональной подготовки обучаются 312 выпускников.

Уровень образовательной подготовки обучающихся образовательного учреждения, мотивация к обучению имеют недостаточно высокий уровень.

В 2016-2017 г. отчислены 10 человек или 3% (2014/2015 - 2 обучающихся (0,44 %), в 2015/2016 году 10 обучающихся (2 %). Таким образом, наблюдается тенденция к увеличению числа отчисленных.

Главные причины отчисления:

2014-2015 учебный год – перевод в другое ИУ (100%);

2015-2016 учебный год – условно-досрочное освобождение -90%, 10% - перевод в другое ИУ.

2016-2017 учебный год - условно-досрочное освобождение 30%; перевод в другое ИУ – 60%, смерть – 10%.

3.4. В 2016/2017 учебном году образовательным учреждением за счёт средств Учредителя реализуются основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) среднего профессионального образования базового уровня, и программы профессиональной подготовки.

По состоянию на 01.04.2017 г. обучается в очной форме по профессиям СПО и программам профессионального обучения – 332 чел. (в 2016 г. - 336 человек).

код по перечню СПО/ПО	Профессия	Количество обучающихся, чел. 01.04.2017 г.
1. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
29.01.07	Портной	47
2. Программы профессиональной подготовки		
18880	Столяр строительный	79
16909	Портной	104
12680	Каменщик	26
19606	Электросварщик ручной сварки	27
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	24
	всего:	332

Наиболее востребованы заказчиками образовательных услуг специалисты по следующим профессиям: портной, столяр-строительный.

3.4. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса соответствует графику учебного процесса и учебным планам. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся на теоретических занятиях, на учебной практике (производственном обучении) и на производственной практике составляет 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю и включает в себя все виды учебной работы обучаемых в образовательном учреждении: обязательные занятия, консультации, выполнение домашних заданий.

Учебный год делится на два семестра. Учебный процесс за один учебный год в образовательном учреждении определен временными рамками с 1 сентября по 30 июня и занимает соответственно 43 недели, в том числе 2 недели зимних каникул для обучающихся при сроке обучения 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

Для всех видов аудиторных занятий академический час в соответствии с Уставом образовательного учреждения устанавливается продолжительностью 45 минут. Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием занятий.

Расписание занятий составляется по семестрам. На информационных стендах имеются графики учебного процесса, расписание на семестр, утвержденное директором образовательного учреждения, графики проведения промежуточной и итоговой аттестации, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей, перечень учебных кабинетов. Замена занятий в расписании происходит только в случае болезни, командировки преподавателей или других уважительных причинах.

Особое внимание при организации учебного процесса уделяется работе по организации и ориентации обучающихся в учебном процессе. В течение первого месяца учебного семестра с учащимися проводятся организационные собрания, на которых освещаются такие вопросы, как распределение дисциплин по семестрам; правила поведения обучающихся; вопросы отчислений, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Образовательный процесс реализуется посредством теоретических и практических занятий, обеспечивается учебно-методическим сопровождением. По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебно-методические комплекты для преподавателей и обучающихся. Для каждого обучающегося обеспечен доступ к информационным ресурсам образовательного учреждения (библиотека).

В начале обучения обучающимся начитывается определенный теоретический курс лекций, необходимый для освоения в дальнейшем этой дисциплины, затем проходят практические занятия, где у обучающихся формируются профессиональные умения. На практических занятиях в процессе обучения полученные умения совершенствуются, обобщаются, систематизируются и вырабатываются общие и профессиональные компетенции. Занятия проходят в специализированных аудиториях, лабораторно-практические занятия и учебная практика (производственное обучение) проходят в учебно- производственных мастерских образовательного учреждения. Производственная практика проходит в производственных цехах базового учреждения.

Формы и процедуры текущего контроля знаний: аттестация обучающихся по окончании полугодия проводится по всем дисциплинам, изучаемым в течение полугодия, в форме тестирования. Тестирование проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны и фиксируются в рабочих программах, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Система оценок: по всем дисциплинам теоретического обучения учебной и производственной практики выставляется полугодовая и годовая оценка (5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»).

Перечень дисциплин, подлежащих аттестации, определен рабочим учебным планом. Экзамены проводятся в установленные графиком учебного процесса сроки. Составляется расписание экзаменов, оно доводится до сведения обучающихся. Для одной группы, в один день

планируется один экзамен. Интервал между двумя экзаменами составляет два календарных дня. В период подготовки к экзаменам проводятся консультации.

Организация консультаций

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося в год. Формы проведения консультаций - групповые, устные. Время, выделенное на проведение консультаций, не входит в объем обязательной аудиторной нагрузки.

Организация самостоятельной работы обучающихся проводится с целью закрепления полученных знаний их систематизации, углубления и расширения. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся самостоятельно по заданию преподавателя. По каждой дисциплине учебного плана разработаны методические рекомендации по выполнению практических работ и внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся. Объем часов фиксирован в рабочем учебном плане, рабочих программах с указанием разделов и тем, календарных дней, часов и видов по каждой конкретной самостоятельной работе.

Наиболее частыми видами внеаудиторной самостоятельной работы в образовательном учреждении являются – написание реферата, подготовка докладов, подготовка к семинару, решение задач, составление технологических карт и др. Методы контроля самостоятельной работы обучающихся, используемые в образовательном учреждении – практические и теоретические занятия, зачеты, контрольные работы.

Весь комплекс практических и лабораторных работ, их тематика, содержание и объем, соответствуют учебным программам по дисциплинам. Практические и лабораторные занятия проводятся в требуемом объеме часов согласно учебным планам по профессиям, их объем указан в рабочих программах.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты ВКР (письменная экзаменационная работа, выпускная практическая квалификационная работа). Программа ГИА утверждается за 6 мес. до проведения ГИА. Председатель ГИА назначается приказом УФСИН России по Саратовской области. В программе содержатся критерии оценки ВКР, перечни ПЭР И ВПКР.

Вывод:

Анализ уровня организации учебного процесса в образовательном учреждении свидетельствует о наличии необходимых условий для реализации содержания подготовки специалистов, предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом.

Распределение аудиторного времени по видам работы учащегося, последовательность изучения тем дисциплин соответствует рабочим учебным программам. Расписание занятий составлено с учетом рационального использования аудиторного фонда, технических средств обучения и телекоммуникационных средств. Трудоемкость учебных занятий находится в пределах требований ФГОС.

В части организации учебного процесса необходимо в течение первых 2 месяцев со дня начала обучения доводить до обучающихся под роспись информацию о сроках, видах и формах промежуточной аттестации, не позднее, чем за 6 мес. до государственной итоговой аттестации доводить под роспись критерии оценки за ВКР, перечни ВКР.

В приказе об утверждении состава ГЭК необходимо утверждать состав апелляционной комиссии.

3.5.Содержание подготовки специалистов по ОПОП СПО.

Образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам СПО ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) образовательного учреждения соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объемов часов.

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в ОУ регламентируется следующими документами:

основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии;
учебно-методическое сопровождение, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

ОПОП по профессии представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ООП входят:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- рабочие учебные планы по профессиям;
- календарно-тематические планы;
- совокупность рабочих программ учебных дисциплин и практик, определяющих полное содержание ОПОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций (в соответствии с требованиями к государственной итоговой аттестации ФГОС СПО).

ОПОП СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального и разделов: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Занятия по физической культуре планируются из расчета 2 часа в неделю и реализуются в обязательном порядке. В ходе изучения раздела «Физическая культура» из основной профессиональной образовательной программы еженедельно могут быть предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки обучаемых, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При проведении с обучающимися практических занятий, лабораторных и практических работ по дисциплинам с использованием лабораторного оборудования учебная группа делится на подгруппы.

При проведении занятий по курсу «Безопасности жизнедеятельности» объем учебного времени, отведенный на изучение основ военной службы в связи с режимными требованиями исправительных учреждений, уменьшен с 32 до 20 часов и используется на изучение основ медицинских знаний. Объем аудиторных часов учебной дисциплины ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды увеличен соответственно на 12 часов с 35 до 47 часов.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов не превышает 10 на учебный год (без учета дифференцированных зачетов по физкультуре), количество экзаменов – 8 на учебный год.

Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, и носят обязательный характер.

По завершению изучения дисциплины обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий, определяется графиком учебного процесса.

В рамках профессионального модуля в каждом полугодии обучающиеся изучают междисциплинарные курсы, проходят учебную практику и производственную практику. Учебная практика и производственная практика проводятся концентрированно перед государственной итоговой аттестацией.

Вариативная часть учебного плана ФКПОУ № 190 (144 ч.) по согласованию с работодателями, распределена следующим образом:

- на общепрофессиональную учебную дисциплину «Экономика организации» отведено дополнительно 7 часов;
- на общепрофессиональную учебную дисциплину «Основы деловой культуры» отведено дополнительно 7 часов;
- на общепрофессиональную учебную дисциплину «Основы материаловедения» отведено дополнительно 14 часов;
- на общепрофессиональную учебную дисциплину «Основы конструирования и моделирования одежды» отведен дополнительно 21 час;

на общепрофессиональную учебную дисциплину «Основы художественного проектирования одежды» отведено дополнительно 9 часов;

- на профессиональный цикл отведено 86 часов, вошедших в состав ПМ.01 – ПМ.03 с целью повышения практикоориентированности содержания ОПОП, более качественного овладения профессиональными компетенциями.

Показатель практикоориентированности программ СПО составляет: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (базовая подготовка) – 70 %. В учебном плане выделено 505 часов на лабораторные и практические занятия по обязательной части циклов ППКРС.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме квалификационного экзамена с использованием комплекта контрольно-оценочных средств, прошедших внешнюю экспертизу. Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Учебный план ОПОП соответствует требованию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 «Портной», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08. 2013 г. № 770: на все виды практик отводится 684 часа, на теоретическое обучение – 720 часов в год.

Анализ рабочих учебных планов на предмет их соответствия выше перечисленным документам показывает, что:

- рабочие учебные планы по профессиям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточной и виды государственной итоговой аттестации;
- перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям.
- рабочие программы являются основой для составления календарно-тематических планов.

По всем дисциплинам разработаны рабочие учебные программы (РУП), которые включают разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, комплекты контрольно-оценочных средств. Учебные программы отражают производственную специфику предприятий, для которых готовятся специалисты.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии, выдачей диплома по окончании образовательного учреждения.

Выводы:

Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, учебно-методическая, программная документация в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО. Однако в рабочих программах учебных дисциплин занижен уровень освоения дисциплины (ознакомительный), необходимо усвоение не ниже 2 уровня.

Раздел 4 «Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины» следует прописать подробно, чтобы оценить его достаточность для обеспечения реализации дисциплины.

В графиках учебного процесса и учебном плане на 2016-2017 учебный год имеются опечатки и математические ошибки, которые приводят к несоответствию сводных данных по количеству видов промежуточной аттестации и фактически проведенных.

Минимум содержания ППКРС по всем профессиям обеспечивается.

4. Качество реализации основных профессиональных образовательных программ.

Главная цель образовательного учреждения в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений.

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки квалифицированных рабочих определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Система контроля в ОУ обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих. В ОУ используются следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам выносимым на промежуточную аттестацию студентов, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на методических комиссиях и вместе с сформированными Комплектами контрольно-оценочных средств (ККОС) утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В 2016 году продолжилась работа коллектива по формированию ККОС. В период с сентября по декабрь преподавателями и мастерами производственного обучения составлены ККОС по профессиональным модулям реализуемых учебных планов по профессиям СПО, что позволило провести квалификационные экзамены в соответствии с ФГОС СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) с участием представителей работодателей.

Содержание экзаменационных билетов, соответствует дидактическим единицам ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, оформляются экзаменационными ведомостями. Результаты отражаются в журналах учебных групп. По окончании обучения составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2016/2017 уч. году

Группа	Дисциплина	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Качество знаний, %
2	Основы материаловедения	23	1	15	7	0	69,5
3	Основы материаловедения	25	3	17	5	0	80,0
2	Основы худ. проектирования одежды	23	2	13	8	0	65,2
3	Основы худ. проектирования одежды	25	4	15	6	0	76,0
2	Основы конструир. и моделир. одежды	23	0	18	5	0	78,2
3	Основы конструир. и моделир. одежды	25	0	19	6	0	76,0
2	Технология пошива шв. изделий по инд. заказам	23	0	21	2	0	91,3
3	Технология пошива шв.	25	6	14	5	0	80,0

	изделий по инд.заказам						
2	Физическая культура	23	0	20	3	0	86,9
3	Физическая культура	25	0	23	2	0	92,0

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих в 2016/2017 уч. году

Группа	Дисциплина	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Качество знаний, %
1	Специальная технология	25	6	15	4	0	84,0
4	Специальная технология	26	0	12	14	0	46,1
5	Специальная технология	24	7	8	9	0	62,5
6	Специальная технология	27	3	15	9	0	66,6
7	Специальная технология	27	3	20	4	0	85,1
8	Специальная технология	27	0	27	0	0	100
9	Специальная технология	27	7	20	0	0	100
10	Специальная технология	27	4	18	5	0	81,4
11	Специальная технология	27	1	19	7	0	74,0
12	Специальная технология	25	0	13	12	0	52,0
13	Специальная технология	27	0	18	9	0	66,6

Результаты государственной итоговой аттестации

Учебный год	количество выпускников на начало уч. года	допущены к ГИА, чел./ %	выпущены с установленным разрядом (2-3)	присвоен повышенный разряд, чел./ %
2013/2014	50	48 / 96.0	48/ 100	-
2014/2015	25	25 / 100.0	25 / 100	-
2015/2016	50	45 / 90.0	45/ 100	-

Результаты квалификационных испытаний в 2016-2017 учебном году:

Допущены к квалификационным испытаниям по профессиональным модулям– 48 обучающихся выпускных групп СПО.

Получили оценку «профессиональный модуль освоен» 48 чел. (2 обучающихся убыли по УДО до проведения квалификационных экзаменов).

Востребованность выпускников.

В ФКП образовательном учреждении № 190 сложилась следующая система содействия трудоустройству выпускников:

1. Администрация образовательного учреждения сотрудничает с руководителями исправительных учреждений, начальниками ЦТАО, предоставляя им сведения о количестве выпускников, получивших профессиональное образование и профессиональную подготовку по востребованным на производстве учреждений профессиям.
2. Образовательное учреждение ежеквартально осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников.

за 2 учебных года (на 01.04.2017 г.)

№ п/п		Профессия	Всего обучающихся	Трудоустроены	Освободились из ИУ, убыли по иным причинам	Не трудоустроены
1	2	3	4	5	6	7
		2014/2015 учебный год				
1.	29.01.07	Портной	25	13	8	4
		2015/2016 учебный год				
2.	29.01.07	Портной	50	23	13	14
		итого	75	36	21	18

Вывод: за два учебных года 48% выпускников по основным профессиональным образовательным программам СПО трудоустроены, 28% на настоящий момент освобождены из ИУ и 24 % не трудоустроены. При этом наблюдается снижение количества трудоустроенных выпускников, что связано в первую очередь с уменьшением количества рабочих мест на базе ЦТАО исправительных учреждений.

ФКП образовательное учреждение № 190 обеспечивает хорошее качество подготовки выпускников по наиболее востребованным профессиям ОПОП СПО, что способствует успешному трудоустройству выпускников.

5. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

В ФКП образовательном учреждении № 190 создана оптимальная система внутриучилищного контроля, в основу которой положена организационная модель оперативного управления. Она позволяет ритмично вести контроль в течение всего года, привлекать к работе лучших педагогов, своевременно принимать меры к устранению обнаруженных недостатков, владеть полной информацией о развитии и обучении обучающихся, о работе педагогов.

В зависимости от целей и задач по дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса используем следующие виды контроля:

- обзорный;
- предварительный;
- персональный;
- тематический;
- фронтальный.

Основные компоненты плана внутриучилищного контроля:

1. Контроль за реализацией закона об образовании в РФ: статистическая отчетность по контингенту, выполнение учебных планов и программ, состояние успеваемости и посещаемости, режим дня, работа преподавателей со слабоуспевающими,

2. Контроль за качеством знаний обучающихся: контрольные работы, сдача зачетов, экзаменов, проверочные работы, итоговая аттестация.

3. Контроль за документацией: проверка учебно-планирующей документации (Рабочая программа, план работы кабинета, индивидуальный план развития, паспорт КМО), заполнение журналов теоретического и производственного обучения.

4. Контроль за охраной труда и техникой безопасности: готовность учебных кабинетов и мастерских к приему обучающихся, ведение журналов по ТБ в мастерских и кабинетах, санитарно-гигиеническое состояние образовательного учреждения.

Контроль со стороны руководителей и председателя методической комиссии за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса осуществляется в соответствии с планом-графиком внутриучилищного контроля, составляемым на год. Результаты контроля анализируются и обсуждаются на заседаниях МК и педагогических советах.

Основными методами осуществления контроля за образовательным процессом в образовательном учреждении являются:

1. наблюдение за деятельностью преподавателей и мастеров п/о;
2. посещение и анализ учебных занятий, производственного обучения;
3. посещение и анализ внеучебных мероприятий;
4. Изучение и анализ документации: журналы, тетради обучающихся.
5. Беседы с преподавателями и мастерами п/о по итогам каждого полугодия и анализ данных, полученных в результате собеседования.
6. Беседы с обучающимися и анализ полученной информации.
7. Проведение контрольных работ и их анализ, проведение промежуточной и итоговой аттестации.
8. анализ выполнения учебных планов и программ;
9. непосредственная проверка качества знаний, умений и навыков обучающихся путем устного опроса, выполнения обучающимися работ по заданию проверяющего лица, проведения фронтальных контрольных и проверочных работ;
10. периодическая проверка конспектов, контрольных работ;
11. анализ планирующей и учетной документации, отчетов педагогических работников, учебно-вспомогательных работников образовательного учреждения и статистических данных;
12. другие формы и методы.

Для учета внутриучилищного контроля в образовательном учреждении на каждого преподавателя, мастера производственного обучения заводится журнал анализа его работы (журнал контроля), который является единым и обязательным документом для всех руководителей учебного заведения. В журнале не позднее, чем через 2 дня, делаются записи анализа посещенных

занятий и других проверенных сторон работы преподавателя, мастера производственного обучения, содержащие выводы и конкретные предложения по устранению выявленных недостатков с учетом материалов всех предыдущих проверок по данному вопросу.

По результатам внутриучилищного контроля в образовательном учреждении периодически издаются приказы и распоряжения. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение методической комиссии, педагогического совета, Совета образовательного учреждения.

Ежемесячно заместителем директора по УПР ведется контроль за выполнением учебных планов и программ, проводятся инструктивно-методические совещания по требованиям к ведению журналов т/о и п/о. По результатам контроля за ведением журналов делаются записи в журнале, проводятся индивидуальные собеседования.

Вместе с тем, в журналах встречаются исправления, не всегда своевременно выставляются оценки. Анализ оценивания успеваемости показал, что, в основном, преподаватели достаточно объективны.

С целью проверки и оценки качества учебной практики и производственной практики на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в образовательном учреждении по профессиям СПО проводятся проверочные работы по полугодиям и практические квалификационные работы в соответствии с приказом по образовательному учреждению в сроки, установленные графиком.

Качество знаний, уровень усвоения обучающимися учебно-программного материала по всем дисциплинам определяется посредством контроля знаний в соответствии с Положениями о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения.

Итоги текущего контроля подводятся раз в семестр, в ходе текущего контроля определяется успеваемость и посещаемость обучающихся. По результатам зачетной недели преподаватели, мастера производственного обучения проводят индивидуальную работу с обучающимися. Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются на заседании методической комиссии и педагогическом совете образовательного учреждения.

Текущий контроль позволяет повысить эффективность усвоения изучаемого материала, привить навыки ответственности, самостоятельности, а также вести индивидуальную оперативную работу с обучающимися. Проводится в следующих формах: устный и письменный опросы, защита практических и самостоятельных работ, тестирование.

Не реже 1 раза в семестр проводятся контрольные срезы знаний по всем общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Контроль знаний проводится в форме тестов, которые утверждаются на заседании методической комиссии и представлены в нескольких вариантах.

Вывод:

При планировании внутриучилищного контроля необходимо предусмотреть:

- систему проверки всех сторон учебно-воспитательного процесса, уделяя особое внимание качеству проведения уроков (занятий), организации внеаудиторной работы с обучающимися, уровню их знаний, умений и навыков;
- планомерный охват контролем всех учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских;
- координацию действий и единство требований со стороны руководства образовательного учреждения, проверку исполнения предложений по итогам предыдущих проверок, решений, ранее принятых по результатам контроля;
- распределение участков контроля между руководителями образовательного учреждения в соответствии с их должностью, специальностью и практическим опытом.

6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

6.1. Единая методическая тема образовательного учреждения - «Разработка методического обеспечения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения».

Цель: Организация информационно-методического сопровождения по реализации основополагающих программ и качественной профессиональной подготовки выпускников образовательного учреждения.

Задачи:

1. Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ нового поколения.
2. Методическое обеспечение дисциплин в соответствии со стандартами ФГОС 3-го поколения

Руководит организацией методической работы образовательного учреждения заместитель директора по УПР. Методическая работа образовательного учреждения осуществляется в рамках реализации планов работы методической комиссии преподавателей общепрофессиональных дисциплин, дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения на 2016/2017 учебный год. Координирует работу методической комиссии председатель методической комиссии.

Методическая работа в ОУ осуществляется силами членов 1 методической комиссии:

МК ОЦ и ПЦ – общепрофессиональный и профессиональный цикл

Состав МК – 18 членов:

Председатель МК – Богдан С.С.

Члены МК: преподаватели – 3 чел.; мастера производственного обучения – 13 чел.

Основными задачами методической деятельности являются:

организация и инициация создания программ формирования компетенций обучающихся, программ модулей и практик;

обеспечение взаимодействия при создании учебно-методических материалов, учебных изданий с целью оптимизации образовательного процесса;

взаимопосещение и организация открытых аудиторных занятий, их анализ и оценка;

обмен педагогическим опытом с целью повышения профессиональной компетентности.

В 2016 году было осуществлено 36 взаимопосещений учебных занятий преподавателями, и мастерами производственного обучения, председателем МК посещено 14 открытых аудиторных занятий, 21 занятие с целью контроля посетила администрация.

6.2. Обобщение и распространение педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах:

Проведенные мероприятия - открытые уроки (далее ОУ) преподавателей, мастеров производственного обучения

ФИО члена МК	Должность	Мероприятие уровень участия, результат
Емельянов Г.Е.	Мастер п\о	Открытый урок по Технологии одежды по теме: «Виды ручных работ (стежков и строчек)»
Буров А.В.	Мастер п\о	Открытый урок по Электроматериаловедению по теме: «Жидкие диэлектрики»
Козлицкий С.С.	Мастер п\о	Открытый урок по Электрооборудованию по теме «Назначение, принцип работы и устройство стартера»
Бокатанов В.А.	Мастер п\о	Открытый урок по производственному обучению по теме «Изготовление деталей кухонного табурета и последующая

		их сборка»
Хамедова Л.Д.	Мастер п\о	Открытый урок по МДК.01.01 Технология пошива шв. изделий по инд.заказам по теме «Обработка горловины без воротника»
Митрясова М.А.	Мастер п\о	Открытый урок по производственному обучению по теме «Освоение приемов ручной штопки тканей, трикотажных полотен»
Абдулаев А.А.	Мастер п\о	Открытый урок по дисциплине Основы права по теме «Рыночные отношения в современной экономике»
Кашковская О.А.	Мастер п\о	Открытый урок по МДК.01.01 Технология пошива шв. изделий по инд.заказам по теме «Обработка вытачек»
Альмухамбетов К.К.	Мастер п\о	Открытый урок по производственному обучению по теме «Организация рабочего места каменщика. Установка лесов и подмостей»
Маталов Д.П.	Мастер п\о	Открытый урок по специальной технологии по теме: «Конструкция дверного блока»
Богдан С.С.	преподаватель	Открытый урок по БЖД «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»
Крупко Б.В.	Мастер п\о	Открытый урок по дисциплине «Спецтехнология» на тему «Установка оконных блоков. Установка дверных блоков»
Бондарева Н.П.	преподаватель	Открытый урок по Технологии одежды по теме: «Ремонт деталей и узлов швейных изделий»
Сапего О.П.	Мастер п\о	Открытый урок по Технологии одежды на тему: «Подготовка брюк к примерке»

Проведенные семинары

№ п/п	ФИО члена МК	Должность	Мероприятие уровень участия, результат
1.	Богдан С.С.	Председатель МК	Организация и проведение семинара-практикума на общем заседании МК по теме: «Современные формы организации учебных занятий в учреждениях СПО»

Участие и выступления на семинарах, совещаниях, педсоветах

№ п/п	ФИО члена МК	Мероприятие уровень, участие, выступление, результат.
1.	Богдан С.С.	Выступление на заседании Школы молодого педагога «Нормативные документы, регламентирующие деятельность преподавателя, мастера производственного обучения», «Ознакомление с ФГОС нового поколения: основные документы ФГОС, особенности, структура, содержание, определения», «Требования к методической разработке урока»
2.	Бокатанов В.А.	Выступление на заседании Школы молодого педагога «Особенности организации воспитательного процесса в профессиональном образовании»
3.	Хамедова Л.Д.	Выступление на заседании Школы молодого педагога «Особенности формирования программ дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС»
4.	Емельянова С.А.	Выступление на заседании Школы молодого педагога «Типы урока. Понятие о структуре урока».
5.	Емельянов Г.Е.	Выступление на заседании Школы молодого педагога «Содержание и методика проведения организационного момента урока».
6.	Маталов Д.П.	Выступление на заседании Школы молодого педагога Особенности составления методических указаний по выполнению практических и

		лабораторных работ.
7.	Сапего О.П.	Выступление на заседании Школы молодого педагога «Правила оформления журнала учета часов теоретического и производственного обучения».
8.	Кравцов И.И.	Выступление на заседании Школы молодого педагога «Целеполагание. Способы формирования, формулирования и доведения до сведения студентов целей урока».
9.	Абдулаев А.А.	Выступление на заседании Школы молодого педагога «Формирование учебно-методического комплекса по дисциплине: основные правила, структура, содержание»
10.	Бондарева Н.П.	Выступление на заседании Школы молодого педагога «Разъяснения по формированию рабочей программы учебной дисциплины».
11.	Альмухамбетов К.К.	Выступление на заседании Школы молодого педагога «Осуществление межпредметных связей на занятиях».
12.	Козлицкий С.С.	Выступление на заседании Школы молодого педагога «Особенности организации производственного обучения в условиях ИУ»
13.	Богдан С.С.	Выступление на заседании Школы молодого педагога «Требования к методической разработке урока»
14.	Богдан С.С.	Выступление на инструктивно-методическом совещании «Изучение приказа Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», «Единые требования к выполнению выпускных квалификационных работ», «Требования к оформлению методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы обучающимися», «Организация работы по проведению государственной итоговой аттестации выпускников»,
15.	Буров А.В.	Выступление на инструктивно-методическом совещании «Соблюдение и выполнение санитарно-гигиенических норм и правил противопожарной безопасности при проведении учебно-производственных работ».
16.	Богдан С.С.	Выступление на МК «Анализ качества ведения учебно-планирующей документации педагогическими работниками ОУ»

Участие во всероссийском конкурсе учебно-методических разработок «Методические открытия»

Организаторы: Центр интеллектуального развития Академия таланта

№ п/п	ФИО участника	Название работы	Номинация	Результат
1.	Буров А.В.	Урок по дисциплине «Основы электротехники» по теме: «Электроизмерительные приборы»	«Конспект урока»	Диплом победителя 1 место
2.	Хамедова Л.Д.	Урок по дисциплине Дефектация швейных изделий по теме «Устранение дефектов, возникших после раскроя материала с нарушением технических условий».	«Конспект урока»	Диплом победителя 2 место
3.	Кашковская О.А.	Урок по дисциплине Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам по теме «Характеристика краевых швов»	«Конспект урока»	Диплом победителя 2 место

Участие Всероссийском тестировании «ТоталТест Август 2016», «ТоталТест Ноябрь 2016»

Организаторы: ИП Максименков А.А.

№ п/п	ФИО участника	Название работы	Номинация	Результат
1.	Буров А.В.	Онлайн-тестирование	«Основы педагогического мастерства»	Диплом победителя 3 степени
2.	Хамедова Л.Д.	Онлайн-тестирование	«Основы педагогического мастерства»	Диплом победителя 3 степени
3.	Бондарева Н.П.	Онлайн-тестирование	«Основы педагогического мастерства»	Диплом победителя 2 степени

Участие во всероссийской дистанционной олимпиаде для педагогов

Организаторы: Центр интеллектуального развития Академия таланта

№ п/п	ФИО участника	Номинация	Результат
1.	Буров А.В.	«Педагогические технологии»	Диплом победителя 1 место
2.	Хамедова Л.Д.	«Основы педагогической деятельности»	Диплом победителя 2 место

Результативность участия обучающихся, подготовленных педагогом, в конкурсах, фестивалях, и т.д.

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, мероприятиях и т.д.

№ п/п	ФИО члена МК	ОУ/ результат	
1.	Буров А.В.	Участие в конкурсе проф.мастерства	
		2014-2015	2015-2016
		Тюрин Е.А. гр 1. - 2 место	Скакун Н.С., гр 1. – 1 место
2.	Хамедова Л.Д.	Участие в конкурсе проф.мастерства	
		2014-2015	2015-2016
		Максимов И.Н., гр. 2 – 3 место	Ашикарян А.Р., гр. 2 – 2 место

6.3. Сведения о повышении квалификации

№ п/п	ФИО	Дата	Место прохождения курсов повышения квалификации	Программа (тема курсов)	Кол-во часов
1.	Хамедов Юрий Михайлович	01 марта 2016 - 17 марта 2016 г.	ГАУ ДПО СОИРО	"Инновационные тенденции в профессиональном образовании"	72
2.	Лапаксин Вячеслав Алексеевич	01 марта 2016 - 17 марта 2016 г.	ГАУ ДПО СОИРО	"Инновационные тенденции в профессиональном образовании"	72
3.	Бокатанов Василий Александрович	24 июня 2013 г. - 03 июля 2013 г.	ГАОУ ДПО «Саратовский ИПК и ПРО»	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном	72

				процессе»	
4.	Козлицкий Сергей Степанович	01 марта 2016 - 17 марта 2016 г.	ГАУ ДПО СОИРО	"Инновационные тенденции в профессиональном образовании»	72
5.	Буров Александр Владимирович	01 марта 2016 - 17 марта 2016 г.	ГАУ ДПО СОИРО	"Инновационные тенденции в профессиональном образовании»	72
6.	Кашковская Ольга Анатольевна	24 июня 2013 г. - 03 июля 2013 г.	ГАОУ ДПО «Саратовский ИПК и ПРО»	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе»	72
7.	Хамедова Лидия Дмитриевна	01 марта 2016 - 17 марта 2016 г.	ГАУ ДПО СОИРО	"Инновационные тенденции в профессиональном образовании»	72
8.	Крупко Борис Викторович	20 сентября 2016 г.- 07 октября 2016 г.	ВИПЭ ФСИН России	«Станочник деревообрабатывающих станков»	102
9.	Емельянов Георгий Евгеньевич	01 марта 2016 - 17 марта 2016 г.	ГАУ ДПО СОИРО	"Инновационные тенденции в профессиональном образовании»	72
10.	Сапего Олег Петрович	24 июня 2013 г. - 03 июля 2013 г.	ГАОУ ДПО «Саратовский ИПК и ПРО»	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе»	72
11.	Маталов Дмитрий Павлович	1 апреля 2015 г. – 16 апреля 2015 г.	ВИПЭ ФСИН России	«Станочник деревообрабатывающих станков»	102
12.	Кравцов Иван Иванович	01 марта 2016 - 17 марта 2016 г.	ГАУ ДПО СОИРО	"Инновационные тенденции в профессиональном образовании»	72
13.	Абдулаев Абдула Абдурахманович	24 июня 2013 г. - 03 июля 2013 г.	ГАОУ ДПО «Саратовский ИПК и ПРО»	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе»	72
14.	Емельянова Светлана Алексеевна	01 -31 октября 2016 г.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет	«Формирование универсальных учебных действий на уроках»	72

6.4. Результаты методической деятельности преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения в 2016-2017 уч. году.

За 2016 год было разработано 93 программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (преподаватели Бондарева Н.П., Емельянова С.А., Кашковская О.А., Хамедова Л.Д.,

Хамедов Ю.М., Альмухамбетов К.К., Бокатанов В.А., Козлицкий С.С., Буров А.В., Крупко Б.В., Емельянов Г.Е., Сапего О.П., Маталов Д.П., Кравцов И.И., Абдулаев А.А.), 12 программ производственного обучения (мастера п/о Альмухамбетов К.К., Бокатанов В.А., Козлицкий С.С., Буров А.В., Крупко Б.В., Емельянов Г.Е., Сапего О.П., Маталов Д.П., Кравцов И.И., Абдулаев А.А., Хамедова Л.Д., Кашковская О.А.).

Педагогический коллектив преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения постоянно повышает свою компетентность в вопросах организации научно-методической и научно-исследовательской деятельности.

Буров А.В. в январе 2017 г. прошел профессиональную переподготовку в ГАУ ДПО «Саратовский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика профессионального образования» с присвоением квалификации «Педагог».

Митрясова М.А. с 03.09.2016 по 03.03.2017 обучалась на курсах профессиональной подготовки в Красноармейском филиале ГАПОУ СО «Саратовский техникум промышленных технологий и автомобильного транспорта», получила квалификацию Портной 3 разряда.

Кашковская О.А., Бондарева Н.П., Альмухамбетов К.К. в настоящее время проходят обучение на базе ГАУ ДПО СОИРО по программе повышения квалификации «Педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» (с 01.02.2017 по 14.04.2017).

В рамках общеучилищного конкурса профессионального мастерства были проведены конкурсы:

- конкурс «Лучший по профессии» среди электриков;
- конкурс «Лучший по профессии» среди сварщиков;
- конкурс «Лучший по профессии» среди столяров;
- конкурс «Лучший по профессии» среди портных.

На этих конкурсах присутствовали представители базовых предприятий.

6.5. Обеспеченность учебно-методической документацией

Основные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с ФГОС СПО разработаны: рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств, педагогический измерительный материал для промежуточного, рубежного и итогового контроля знаний студентов в форме тестирования по дисциплине, другие учебно-методические материалы.

6.6. Библиотечно-информационное обеспечение

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Доступ к сети Интернет не предоставляется в связи с режимными требованиями.

Обслуживание студентов и преподавателей образовательного учреждения осуществляется через 1 библиотеку, имеющую читальный зал.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние десять лет (для дисциплин базовой части общепрофессионального цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Источники учебной информации отвечают современным требованиям и обновляются раз в 5 лет.

На 01.01.2017 г. библиотечный фонд ОУ-190 составлял 867 экз., в том числе по профессии СПО Портной – 398 экз.

6.7. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек	512 Кбит/сек
Количество Internet - серверов	0
Наличие локальных сетей в ОУ	0
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	0
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в учебном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет	5
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	0
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0

Значительная часть учебно-программных материалов (программы дисциплин и практик) размещается на официальном сайте образовательного учреждения <http://fkpou-190.wixsite.com/site> в рубрике: «Образование».

Деятельность методической службы образовательного учреждения обеспечивает высокое качество организации образовательного процесса, реализацию инновационных образовательных технологий, методическое руководство учебной и внеурочной деятельности обучающихся, что в свою очередь, содействует повышению качества профессионального образования.

Выполнение ФГОС СПО обеспечивается наличием полного комплекта учебных программных и методических материалов.

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники учебной информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, необходимо пополнить официальными, и специализированными периодическими изданиями в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, для этого необходимо оформить подписку на 2-3 периодических издания.

В связи с переходом к реализации программ подготовки квалифицированных рабочих актуальной и приоритетной остаётся задача обеспечения образовательного процесса в полном объёме учебной литературой последних лет издания.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровая политика образовательного учреждения направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в ОУ, включает:

процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;

процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;

процесс повышения квалификации преподавателей.

Квалификация преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения студентов и учащихся.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	16 / 80%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 18,7 %
Высшая	0 человек/ %
Первая	3 человек/ 18,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 62,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%

Количество педагогических работников образовательного учреждения на 01.04.2017 г. – 16 человек, в том числе: 13 - мастеров производственного обучения; 3 – преподавателя.

Имеют высшее образование - 8 педагогов (50 %); среднее профессиональное - 8 (50 %).

Имеют квалификационную категорию:

- высшую – 0 человек;

- первую – 3 человека (18,7 %).

11 мастеров производственного обучения из 13 имеют рабочую квалификацию не ниже 3 разряда по преподаваемой профессии.

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2014 году – 7 человек, в 2017 году – 5 человек. 3 человека (Митрясова М.А., Богдан С.С., Крупко Б.В.) имеют стаж педагогической работы менее 2 лет и не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности до сентября 2018 года.

В 2015 году прошел обучение на курсах повышения квалификации – 1 человек, в 2016 году прошли обучение – 8 человек, 1 педагог прошел курсы проф. переподготовки (Богдан С.С.), в 2017 г. 1 педагог прошел курсы проф. переподготовки (Буров А.В.); во 2 квартале 2017 года

планируется обучить на курсах повышения квалификации 6 человек, на курсах проф.переподготовки – 1 чел.

В образовательном учреждении созданы кадровые условия для осуществления инновационной деятельности – имеется инициативный, работоспособный и квалифицированный коллектив педагогических работников.

Необходимо безусловное выполнение требований ФГОС СПО в части образовательного уровня и квалификации педагогических работников, организации повышения квалификации педагогических работников. Для этого следует запланировать увеличение финансирования на оплату курсов повышения квалификации и проф. переподготовки педагогов в 2017 и 2018 годах. Необходимо также запланировать обучение на курсах проф.переподготовки по профессии столяр-строительный для 2-х мастеров производственного обучения, обучение на курсах проф. переподготовки для преподавателя физической культуры.

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

8.1. Состояние и развитие материально-технической базы

Образовательная деятельность в ФКП ОУ-190 осуществляется на 4 площадках общей площадью 1385 кв.м:

Материально-техническая база образовательного учреждения – это учебно-производственный комплекс, который включает в себя 4 площадки.

– Площадка №1 (412815, Саратовская область, Красноармейский район, рп. Каменский, ул. Зеленая, д. 20 а);

–Площадка № 2 (412813, Саратовская область, Красноармейский район, стан. Паницкая, ул. Мира, д. 32, корпус 2);

–Площадка № 3 (412817, Саратовская область, Красноармейский район, с. Усть-Золиха, ул. Заречная, д. 4);

–Площадка № 4 (412813, Саратовская область, Красноармейский район, стан. Паницкая, ул. Победы, д. 5 г).

В таблице отражены данные по основным объектам учебно-производственного комплекса.

Площади зданий и сооружений входящих в состав УПК

Название	Площадь, кв.м. всего	В том числе		
		учебная	жилая	учебно-вспомогательная и подсобн.
на базе ФКУ ИК-23				
офисное помещение (здание гостиницы)	54,4	-	-	54,4
учебный корпус (здание Санчасти и ПТУ)	529,1	400,0	-	129,1
швейная мастерская (здание общежития)	173,04	173,04	-	
столярная мастерская (здание деревообрабатывающего цеха)	79,0	64,8	-	14,2
на базе ФКУ КП-11				
учебные кабинеты (здание школы)	178,5	137,9	-	40,6
на базе ФКУ КП-20				
швейная мастерская (здание Ангара)	99,0	99,0	-	99,0
на базе ФКУ ИК-7				
учебные мастерские (производственное здание Модуль-1)	272,6	230,8	-	41,8
ИТОГО	1385,64	1105,54	-	379,1

Показатели	Единица измерения
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,04 кв. м

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских

№ кабинета	Циклы, дисциплины, профессиональные модули, МДК	Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских	Процент оснащенности (по каждому указанному учебному помещению)
Спортивный зал	Физическая культура	Спортивный зал: стенка гимнастическая – 10, скамейки гимнастические, маты гимнастические, комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой, сетка волейбольная, ворота для мини – футбола, набор мячей, стол для настольного тенниса, тренажер многофункциональный.	70%
1	ОП.06. Безопасности жизнедеятельности	Кабинет БЖ и охраны труда на 25 ученических мест, рабочее место преподавателя, шкафы аудиторная доска, учебно-методическая и справочная литература, учебно-методические комплекты по темам и разделам, аптечка.	70%
2	ОП.01. Экономика организации ОП.02. Основы деловой культуры	Кабинет экономики организации и деловой культуры на 25 ученических мест, рабочее место преподавателя, шкафы для хранения книг, аудиторная доска, методические пособия, дидактический материал, учебно-методическая и справочная литература, учебно-методические комплекты по темам и разделам, печатные пособия	90%
3	ОП.03. Основы материаловедения ОП.05. Основы художественного проектирования одежды МДК 01,02,03	Кабинет материаловедения и основ художественного проектирования на 25 ученических мест, рабочее место преподавателя, шкафы для хранения книг, аудиторная доска, методические пособия, дидактический материал, учебно-методическая и справочная литература, учебно-методические комплекты по темам и разделам, печатные пособия.	70%
УПМ 1	Учебная практика УП.01, УП.02, УП.03	Швейная мастерская 1. 30 ученических мест: - швейная машина TYPICAL GC6850 - 4шт; - швейная машина 5550-Н "Veritas" – 2 шт. - швейная машина " Veritas" 5590 Н – 5 шт. - швейная машина "TYPE SPECIAL" S-F01/8700H – 22 шт. 2. Специальные швейные машины: - краеобметочная швейная машина GN793– 1шт; - машина краеобметочная-оверлок TY8805E-FF6-40H	95%

	<ul style="list-style-type: none"> - 2 шт. - пуговичный полуавтомат -1шт; - машина четырехигольная TY-V008 – 1 шт. - машина швейная двухигольная – 1шт; - раскройный нож (верт.)"Хофман" HF-170 – 1 шт. - нож раскройный дисковый Aurora YJ-100 – 1 шт. - раскройный нож сабельный Maxdo MSK-10 – 1 шт. - машина плоскошовная – 1 шт. 3. Доска гладильная -1 шт; 4. Стол раскройный – 2 шт; 5. Столы для ручных работ -9 шт; 6. Манекены -1 шт; 7. Электроутюги -2 шт; 8. Стул подъемно поворотный -15 шт; 9. Шкаф книжный -1 шт; 10. Стол учительский 1 шт; 12. Комплекты лекал -5 13. Метр портновский -10 шт; 14.Линейки метровая -15 шт; 15. Сантиметровые ленты – 15 шт; 16. Ножницы портновские -40 шт; 17. Иглы машинные -1500 шт; 18. Иглы ручные – 15 наб; 19. Материалы: <ul style="list-style-type: none"> - Фурнитура (пуговицы, кнопки ,крючки, пряжки); - Ткани различного ассортимента; - Тесьма; - Застежки – молнии (различной длины); - Ватин синтетический; 20. Аудиторная доска-1 21. Учебно - методический комплекс по темам и разделам 22. Учебно – методическая литература 	
--	--	--

Оснащение учебно-производственной мастерской по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», рп. Каменский

Оборудование

Сверлильный станок СС-16 А	шт	1
Тиски	шт	1
Тиски слесарные	шт	1

Инструмент

Вороток 1/2" Г-образный 0405-0406	шт	2
Ключ трещеточный 1/2" 0404	шт	1
Зубило 300*25 мм 0447	шт	1
Ключ - квадрат д.10 0453	шт	1
Ключ динамометрический 0408	шт	1
Ключ М 17 0468	шт	2
Ключ прокачки тормозов 0454	шт	1
Ключ разводной д.30 0452	шт	1
Ключ трещеточный 10 мм 0414	шт	1
Ключ трещеточный 13 мм 0413	шт	1
Ключ трещеточный 14 мм 0412	шт	1
Лебедка 0,8 т 0410	шт	1
Набор головок 0451	комп.	1

Набор ключей накидных 6-17 мм, 6 шт 0448	комп.	1
Набор ключей накидных 6-22 мм, 6 шт 0450	комп.	1
Реле-регулятор напряжения Transpo DE 606 0467	шт	1
Стяжка пружин 0401	шт	1
Съемник 3-х лапчатый 0409	шт	1
Съемник внутренний п/ш 0407	шт	1
Съемник механический тройной 0402	шт	1
Съемник п/ш 0411	шт	1
Съемник рулевой тяги 0400	шт	1
Съемник сайлент/блоков 0399	шт	1
Трещетка 1/2" 0403	шт	1
Щипцы для зачистки электропроводов 0449	шт	1
Рассухариватель клапанов 0398	шт	1
Тиски 1101090035	шт	1
Удлинитель 5 м	шт	1
Бородок	шт	2
Ключ свечной	шт	1
Ключ амортизаторный	шт	1
Ключ для притирки клапанов	шт	1
Ключ для прокачки тормозов	шт	1
Ключ трубчатый	шт	3
Колумбик кп1	шт	1
Кувалда 1500 гр. С рукояткой	шт	1
Лампа габаритная	шт	2
Маска защитная	шт	4
Молоток слесарный 300гр, кв.боек	шт	1
Напильник (300мм,200мм,250мм)дер.ручка	шт	5
Ножовка по металлу 300 мм	шт	1
Отвертка крестообразная	шт	2
Отвертка шлицевая	шт	5
Очки защитные	шт	6
Патрон сверлильный	шт	3
Плашкодержатель	шт	3
Плоскогубцы	шт	2
Полотно ножовочное	шт	1
Провода зажигания высоковольтные	м	5
Разъем для проводов	шт	10
Средство универсальное от коррозии	шт	1
Съемник стопорных колец	шт	1
Щиток защитный 270*200 мм	шт	1
Электропаяльник 0415-0418	шт	4

Оснащение учебно-производственной мастерской по профессии «Столяр-строительный», рп. Каменский

Оборудование

Заточной станок	шт	1
Станок ИЭ-6009А	шт	1
Станок рейсмусовый JPM -13 CSX	шт	1
Станок фрезерный по дереву TFS-75/30	шт	1
Станок фуговально-строгальный 60 А	шт	1
Фрезер электрический ФМ-32/1900 Э	шт	1

Инструмент

Дрель электрическая МЭСУ -9 0372	шт	1
Лобзик электрический маятниковый ЛЭМ-850 Е 0370	шт	1
Машина шлифовальная вибрационная Bort BS-300N 0393	шт	1
Ножовка по дереву "Зубец" 350 мм 0380-0382	шт	1
Ножовка по дереву "Зубец" 400 мм 0373-0379	шт	3
Отвертка Expert. Ph2x150мм двухкомпонентная 0396	шт	2
Отвертка Fusion. Ph2x200мм трехкомпонентная 0395	шт	1
Пила дисковая ДП-140/800 "Интерскол" 0394	шт	1
Рубанок 09	шт	5
Рубанок 0383	шт	1
Рубанок электрический РЭ - 700 1101060048	шт	1
Рубильник 100А ЯБПУ 0349	шт	1
Стамеска 0443-0445	шт	3
Стамеска 0446	шт	1
Тиски слесарные 1101060051	шт	1
Щиток ШРУН - 3/18 (ЭКФ) 0350	шт	1
Долото	шт	5
Набор резцов по дереву	комп.	1
Набор стамесок	комп.	4
Набор фрез	комп.	2
Полотна для эл. Лобзика	шт	8
Рулетка 3 м	шт	1
Сверло d 9	шт	1
Сверло перовое	шт	1
Сверло по металлу 1,4,5,8 мм	шт	4
Стамеска	шт	1
Угольник металлический 300 мм	шт	2
Фреза пазовая с т.с.125*32*5	шт	1
Щетка сметка	шт	1

Оснащение учебно-производственной мастерской по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», рп. Каменский

Оборудование

Заточной станок ELMOS	шт	1
Сверлильный станок СС 20 Е	шт	1
Электродвигатель АИР 71 (1)	шт	1
Электродвигатель АИР 71 (2)	шт	1
Электродвигатель АИР71А4 0,55 кВт/1500 об/мин	шт	1
Электродвигатель АИР80А4 1,1 кВт/1500 об/мин	шт	1

Инструмент

	шт	
Адаптер 27/40 0426-0427	шт	2
Адаптер 40/27 0424-0425	шт	1
Акустический датчик 0428	шт	1
Кнопка АРВВ 22 0421-0422	шт	2
Мультиметр ДТ 9208А 0441	шт	1
Мультитестер 0429	шт	1
Отвертка Fusion 0437-0438	шт	2
Отвертка крестовая 0434-0436	шт	3
Пассатижи комбинированные 180мм 0439-0440	шт	1
Плоскогубцы 160мм GRAND 0430-0431	шт	1
Пускатель КМИ10960 0419	шт	1
Розетка таймер 0420	шт	1

Тестор напряжения 12-220В 0432-0433	шт	2
Тиски 1101090036	шт	1
Тиски 1101090037	шт	1
Трансформатор ОСО-0,25 УХЛЗ 0392	шт	2
Указатель напряжения УН 500 0423	шт	1
Электродвигатель 0.25/3000 ВА110104006	шт	1
Индикатор-отвертка	шт	3
Кабелерез 160мм ШТОК	шт	2
Клемная колодка ТВ-3512	шт	1
Клемная колодка ТВ-4512	шт	1
Коробка ОП КЭМ1-10-3М 3-х рож.карб	шт	1
Коробка распаячная 4 гем. D90м ip45	шт	1
Круглогубцы 160мм ШТОК	шт	4
Кусачки боковые 180мм ШТОК	шт	5
Лампа HS-8 полуспираль	шт	1
Лампа индикации	шт	2
Лампа светодиодная	шт	4
Наконечник кабельный	шт	5
Напильники	шт	7
Отвертка 5*100мм ШТОК	шт	2
Отвертка 6.*125мм шток	шт	7
Пассатижи 200 мм ШТОК	шт	7
Стартер	шт	28
Трансформатор понижающий	шт	1
Фогореле	шт	1
Штангель-циркуль	шт	1

Оснащение учебно-производственной мастерской по профессии «Электросварщик ручной сварки», ст. Паницкая (Ик-7)

Оборудование

Сварочный аппарат MMA ARC-200	шт	6,000
Сварочный аппарат САИ-250 ПРОФ	шт	1,000
Сварочный аппарат TIG-250 AC/DC для аргоно-дуговой сварки	шт	1,000

Инструмент

Краги брезентовые	шт	9,000
Маска для сварочных работ	шт	8,000

Оснащение учебно-производственной мастерской по профессии «Каменщик», с. Усть-Золиха (КП-11)

Оборудование		
бетономеситель БС 140 С	шт	1

Инструмент		
гидроуровень d=6мм, 5м 0465	шт	1
кельма отделочника ЗУБР "Мастер" 0462	шт	1
кельма плиточника с дер. ручкой 0463	шт	1
кельма штукатурна с дер. ручкой 0464	шт	2
ковш штукатурный с дер. ручкой 0460	шт	1
расшивка каменщика 0461	шт	2
рулетка 7,5 м	шт	1

уровень коробчатый 800 мм	шт	1
---------------------------	----	---

Образовательное учреждение обладает современной материально-технической базой:

– все профессии имеют специализированные кабинеты и мастерские, оснащенные современным оборудованием;

– учебные кабинеты и классы укомплектованы в среднем на 80% необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения;

– занятия по физическому воспитанию проводятся в оборудованном спортивном зале.

Общая оснащенность образовательного учреждения оборудованием составляет около 90%.

Кабинеты и учебно-производственные мастерские имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования. Кабинеты эстетически хорошо оформлены. В каждом кабинете, мастерской есть паспорт комплексного методического обеспечения. Кабинеты, мастерские оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. В них имеются учебно-методическая литература, наглядные пособия, плакаты, а так же дидактический материал обучающего и контролирующего характера. Работа мастерских осуществляется в соответствии с Положением об учебных мастерских.

8.2. Финансовое обеспечение деятельности ОУ

Показатели	Единица измерения
Финансово-экономическая деятельность	
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	117 %

Объемы финансирования по статьям бюджетной классификации за 2014-2016 гг.

Статья БК	2014г., тыс.руб.		2015г., тыс.руб.		2016 г., тыс. руб.	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
211	5 801,1		5 040,9		6 326, 5	
212	178,8		201,2		238, 9	
213	1 754,9		1 579,3		1 776,1	
221			1,0		-	
222			7,8		-	
225	2,7		43,3		1,06	
226	45,5		40,9		114,6	
290	0,8		1,3		35,0	
310	383,0		394,0		301,4	
340	142,7		133,0		136,9	
ИТОГО:	8 309,5	0	7 442,7	0	8 930,5	

% прироста бюджетного финансирования к предыд. году	+20%		-10 %		+19,9	
---	------	--	-------	--	-------	--

Финансовое обеспечение учреждения осуществляется учредителем – Федеральной службой исполнения наказаний. Все средства расходуются согласно утвержденных учредителем смет (планов финансово-хозяйственной деятельности), в разрезе статей бюджетной классификации.

Объем бюджетного финансирования 2016 года, по сравнению с 2014 годом, увеличился на 621,0 тыс.руб. или на 7,4 %. Ежегодный анализ финансирования позволяет планомерно и эффективно использовать бюджетные средства и планировать финансовую деятельность для достижения наилучших результатов.

Образовательное учреждение в полном объеме, в соответствии с бюджетной сметой, выплачивает заработную плату сотрудникам учреждения, согласно действующему законодательству. Получаемое учреждением бюджетное финансирование позволяет в полном объеме выплачивать все государственные гарантии в размерах, установленных действующими нормативными актами.

Финансирование расходов по статье БК 211 «Оплата труда» в динамике 2014-2016г.г. имеет стабильную тенденцию к увеличению. В частности, фонд оплаты труда в 2016 году, по сравнению с 2014 годом, увеличился на 525,5 тыс.руб., или 9,0 %.

Учреждение планомерно осуществляет ремонт и основных средств (станков, швейных машин).

Увеличение расхода средств по статье 310 «Увеличение стоимости основных средств» вызвано переоснащением материально-технической базы образовательного учреждения, приобретением учебного оборудования лабораторий, мастерских и учебных классов.

На приобретение основных средств было израсходовано:

2014 г.- 383,0 тыс. руб.;

2015 г. - 394, 0 тыс. руб.

2016 г. – 301,4 тыс. руб.

В 2016 году на материально-техническое обеспечение учебного процесса было выделено 489,0 тыс. рублей, в том числе:

41,9 тыс. руб. – комбинированный деревообрабатывающий станок – 1 шт.

6,5 тыс. руб. – бланки дипломов СПО – 55 экз.

16,4 тыс. руб. – устройство для установки металлической фурнитуры – 1 шт.

16,59 тыс. руб. – системный блок для компьютера – 1 шт.

31,8 тыс. руб. – учебная литература – 48 экз.

28,0 тыс. руб.– услуги по повышению квалификации

28,12 тыс. руб. – услуги по периодическому медосмотру

35,0 тыс. руб. – поставка школьной мебели (2 комплекта)

148,14 – швейное оборудование (оверлок - 1 шт, машина швейная двухигольная – 2 шт.)

10,6 тыс. руб. – обучение по программам ДПО «Охрана труда» - 2 чел., «Пожарная безопасность» - 4 чел.

25,4 тыс. руб. – бланки свидетельств о профессии рабочего с приложениями 750 шт.

100,55 тыс. руб. – закупка ткани, запчастей к швейным машинам, электродов и пр.

Вывод: Материально-техническая база образовательного учреждения постоянно развивается и обновляется; в основном соответствует требованиям к условиям реализации ФГОС СПО. Проведен ремонт имеющихся помещений учебно-производственного назначения: учебные швейные мастерские, столярная мастерская на базе ФКУ ИК-23, оборудован 1 кабинет по спецтехнологии (Каменщик) на базе ФКУ КП-20.

Требования к условиям реализации образовательных стандартов жёстко регламентированы, поэтому необходимо открывать и заново оборудовать большое количество кабинетов: по профессии Портной (КП-20), столяр (ИК-7); учебно-производственных мастерских по профессиям Каменщик (КП-11), Электросварщик (ИК-7). Оснащённость новым учебным оборудованием учебно-производственных мастерских,

учебных кабинетов и лабораторий составляет 85 %. В обновлении нуждается, прежде всего, учебно-производственное оборудование и наглядные материалы (стенды, плакаты).

Общие выводы

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, но требуется разработка локальных актов, регулирующих отдельные вопросы организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.

2. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставу, но имеется ряд недостатков, которые позволяют сделать вывод о недостаточной эффективности управления образовательным процессом:

необходимо создать малый педагогический совет, в компетенцию которого входило бы рассмотрение об отчислении и досрочном выпуске учащихся, не освоивших образовательную программу в полном объеме по каким-либо причинам, так как при этом нецелесообразно собирать полноценные заседания педагогического совета ОУ.

3. Содержание реализуемых в 2016/2017 учебном году основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО, минимум содержания ППКРС по профессиям обеспечивается, необходимо доработать программы учебных дисциплин и модулей (раздел 3,4).

В части организации учебного процесса необходимо в течение первых 2 месяцев со дня начала обучения доводить до обучающихся под роспись информацию о сроках, видах и формах промежуточной аттестации, а не позднее чем за 6 мес. до государственной итоговой аттестации под роспись доводить критерии оценки за ВКР, перечни ВКР. Одновременно с утверждением состава ГЭК необходимо утверждать состав апелляционной комиссии.

4. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Наблюдается снижение количества трудоустроенных выпускников, что связано в первую очередь с уменьшением количества рабочих мест на базе ЦТАО исправительных учреждений.

5. При планировании внутриучилищного контроля необходимо предусмотреть:

- систему проверки всех сторон учебно-воспитательного процесса, уделяя особое внимание качеству проведения уроков (занятий), организации внеаудиторной работы с обучающимися, уровню их знаний, умений и навыков;
- планомерный охват контролем всех учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских;
- координацию действий и единство требований со стороны руководства образовательного учреждения, проверку исполнения предложений по итогам предыдущих проверок, решений, ранее принятых по результатам контроля;
- распределение участков контроля между руководителями образовательного учреждения в соответствии с их должностью, специальностью и практическим опытом.

6. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки рабочих и специалистов по реализуемым уровням среднего профессионального образования.

Деятельность методической службы образовательного учреждения обеспечивает высокое качество организации образовательного процесса, реализацию инновационных образовательных технологий, методическое руководство учебной и внеурочной деятельности обучающихся, что в свою очередь, содействует повышению качества профессионального образования.

Выполнение ФГОС СПО обеспечивается наличием полного комплекта учебных программных и методических материалов.

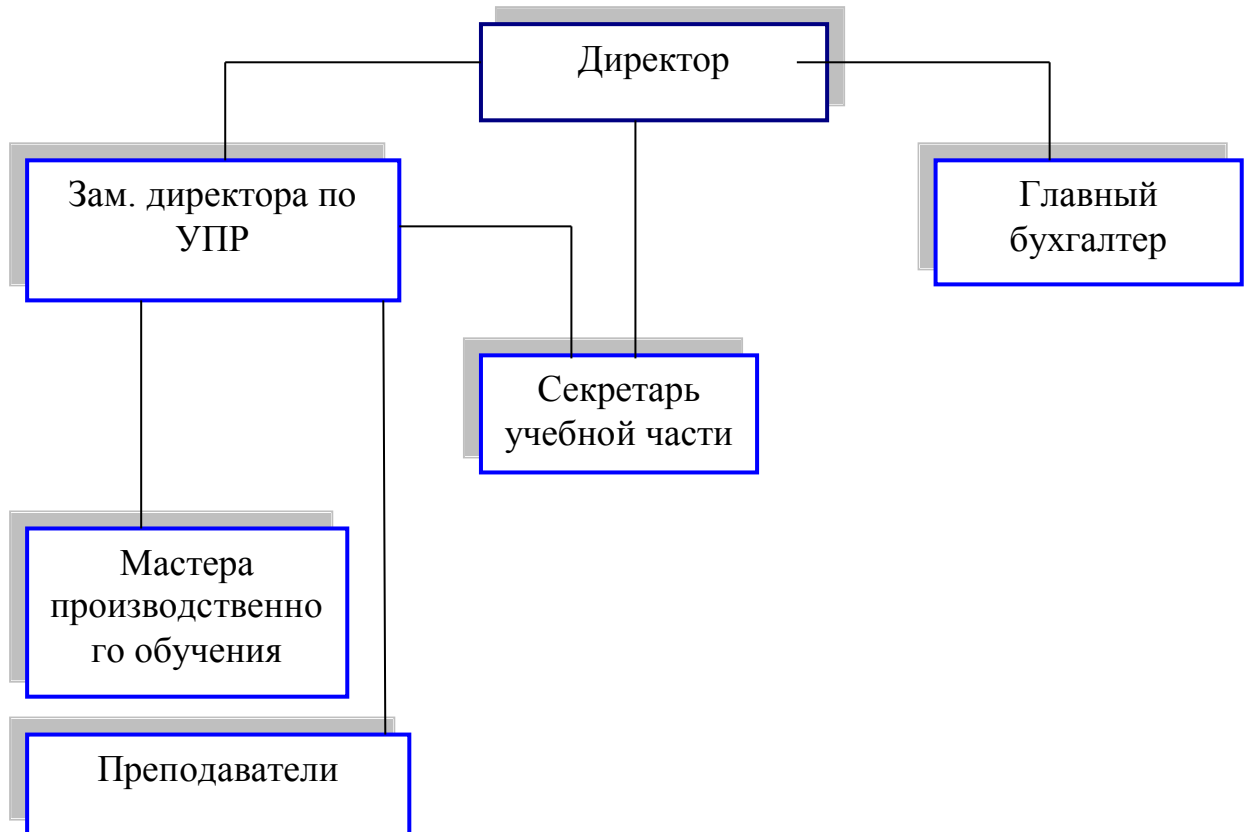
В связи с переходом к реализации программ подготовки квалифицированных рабочих актуальной и приоритетной остаётся задача обеспечения образовательного процесса в полном объёме учебной литературой последних лет издания, необходимо оформить подписку на 2-3 периодических издания швейного профиля.

7. В образовательном учреждении созданы кадровые условия для осуществления инновационной деятельности – имеется инициативный, работоспособный и квалифицированный коллектив педагогических работников.

Следует запланировать увеличение финансирования на оплату курсов повышения квалификации и проф. переподготовки педагогов в 2017 и 2018 годах, запланировать обучение на курсах проф. переподготовки по профессии столяр-строительный для 2-х мастеров производственного обучения, обучение на курсах проф. переподготовки для преподавателя физической культуры.

8. Материально-техническая база образовательного учреждения постоянно развивается и обновляется; в основном соответствует требованиям к условиям реализации ФГОС СПО. Необходимо открывать и заново оборудовать кабинеты: по профессии Портной (КП-20), столяр (ИК-7); учебно-производственных мастерских по профессиям Каменщик (КП-11), Электросварщик (ИК-7). В обновлении нуждается, прежде всего, учебно-производственное оборудование и наглядные материалы (стенды, плакаты). Необходимо своевременно списывать устаревшее оборудование и оборудование, не подлежащее ремонту.

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА
ФКП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 190**



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек 47
1.1.1	По очной форме обучения	47 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	16 / 80%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	8 человек/ 50%

	работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 18,7 %
1.11.1	Высшая	0 человек/ %
1.11.2	Первая	3 человек/ 18,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 62,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	117 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,04 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%