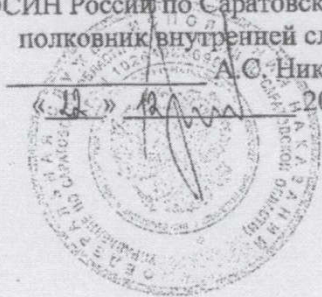


СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника
УФСИН России по Саратовской области
полковник внутренней службы
А.С. Никоноров
«12» 12 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКП
образовательное учреждение № 190
Ю.М. Хамедов
«12» 12 2014 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
федерального казенного профессионального
образовательного учреждения № 190
Федеральной службы исполнения наказаний
на 2015-2020 г.г.

п. Каменский

Оглавление

Паспорт программы развития	3
Введение.....	6
1.1. Информационная справка об образовательном учреждении.....	8
1.2. Аналитическое обоснование Программы развития ФКП образовательного учреждения № 190.....	11
1.3. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа, и оценка сложившейся ситуации.....	15
2. Концепция развития.....	17
2.1. Основные мероприятия по реализации Программы.....	18
2.2. Ресурсное обеспечение развития ОУ.....	19
2.2. Финансовое обеспечение программы.....	20
3. Этапы реализации Программы.....	20
4. Экспертиза и мониторинг качества реализации Программы.....	21
5. Управление и контроль за ходом реализации Программы	21
6. Ожидаемые результаты от реализации программы	21
Целевые индикаторы результативности Программы развития ФКП образовательного учреждения № 190.....	22

Паспорт программы развития
ФКП образовательного учреждения № 190 ФСИН России
на 2015 – 2020 г.г.

Наименование Программы	Программа развития федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 190 ФСИН России на 2015-2020 г.г.
Назначение программы	Определение системы стратегических приоритетов, задач и путей развития федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 190 ФСИН России на период 2015 – 2020 г.г., направленных на решение проблемы кадрового обеспечения производственных участков исправительного учреждения для их развития и повышения экономического потенциала.
Основания для разработки Программы	Конституция Р.Ф. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. Концепция Федеральной целевой программы развития образования Российской Федерации на 2016-2020 г. г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р). Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. № 1772-р) Письмо Минобрнауки РФ от 21 ноября 2003 г № 19-52-1130/19-28 « Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования». Федеральные государственные образовательные стандарты Локальные акты ОУ
Разработчики Программы	ФКП образовательное учреждение № 190.
Сроки реализации Программы	2015-2020 г.г.
Этапы реализации Программы	I этап - проектно-аналитический (2015-2016 год); корректировка имеющихся проектов, необходимых для реализации Программы; II этап - преобразовательный (2017-2018 годы), реализация проектов и их результативность; III этап - обобщающий (2019, 2020 годы),

	мониторинг выполнения Программы.
Основная часть Программы	-создать необходимые качественные условия и механизмы повышения эффективности, привлекательности, заинтересованности в получении профессионального образования среди осужденных.
Концепция развития Программы	-обновление нормативно-правовой базы. -переработка учебных планов и программ в соответствии с требованием ФГОС. -организация работы по рациональному использованию имеющегося учебного оборудования. -обновление учебно-производственного оборудования и материально- технической базы. -внедрение новых и эффективных педагогических технологий. -совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.
Основные мероприятия Программы	-взаимодействие с администрацией исправительного учреждения, отделом по организации воспитательной работы с осужденными по пропаганде профессионального образования, проведение встреч и круглых столов для совместного принятия решений по возникшим вопросам. -повышение качества образования за счет внедрения новейших информационных технологий и оснащения учебных кабинетов современным оборудованием. -оснащение современными учебниками и учебными пособиями. -обеспечение образовательного учреждения высококвалифицированными кадрами.
Ожидаемые результаты от реализации Программы	-увеличение возможностей доступа к получению качественного профессионального образования. -повышение престижа образовательного учреждения среди осужденных за счет качества предоставляемых образовательных услуг. -ежегодная подготовка рабочих кадров и специалистов, отвечающих требованиям работодателя, в количестве не менее 350 чел. -обеспечение своевременного повышения квалификации педагогических кадров. -качественное взаимодействие с

	<p>администрацией учреждения.</p> <p>-систематизация работы педагогического коллектива образовательного учреждения по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения и современных педагогических технологий.</p> <p>-расширение сферы использования компьютерных технологий в образовательном процессе.</p>
Основные исполнители Программы	<p>-педагогический коллектив ФКП ОУ-190</p> <p>-отдел воспитательной работы с осужденными ФКУ ИК-23 УФСИН России по Саратовской области</p> <p>-ЦТАО ФКУ ИК-23 УФСИН России по Саратовской области</p>

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решения педагогического совета образовательного учреждения по результатам ежегодного отчёта по итогам реализации каждого этапа Программы

Введение

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации. Образование в России осуществляется в соответствии с законодательством РФ и нормами международного права. Согласно всеобщей декларации прав человека, каждый человек имеет право на получение образования. При этом, если начальное образование должно быть обязательным, то профессиональное образование - общедоступным.

Профессиональное образование любого уровня должно обеспечивать получение обучающимся профессии, с соответствующей квалификации. Согласно ст.108 УИК РФ осужденные к лишению свободы, не имеющие профессии (специальности), по которой они смогут работать в исправительном учреждении или после освобождения из него, обязаны получить начальное (среднее) профессиональное образование или профессиональную подготовку.

Сама возможность получения профессионального образования раскрывает потенциал осужденного, его интеллектуальные, нравственные, духовные аспекты жизнедеятельности. И это одна из гарантий того, чтобы человек освободившись из мест отбытия наказания, мог закрепиться, и не вернуться к преступной жизни.

Процесс обучения - это одновременно и процесс воспитания. Взаимодействие педагогического персонала с различными частями и службами исправительного учреждения решает целый комплекс задач, в том числе и по организации учебно - воспитательного процесса с учащимися - осужденными.

Поэтому задачей профессионального образования является не только формирование знаний, умений и навыков у обучающихся, но и развитие у них способности формировать себя, ориентируясь на конкретную профессиональную деятельность, оценить и создать перспективы развития собственной личности. Повышение значимости таких ценностей как образование, интересная работа, самообеспеченность, что позволит адаптироваться к изменениям технологий, техники и организации труда в условиях рыночной экономики.

Программа развития федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 190 Федеральной службы исполнения наказаний на 2015-2020 годы – разработана на основе нормативных документов Российского образования, определяет стратегию и тактику развития образовательного учреждения, является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями образовательного учреждения.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит:

-ускорить ресоциализацию осужденных через профессию, труд и законопослушное поведение;

-удовлетворить потребности исправительных учреждений и рынков труда субъектов Российской Федерации в квалифицированных рабочих, из числа осужденных, в том числе по дефицитным рабочим профессиям, а также удовлетворить потребности личности осужденного в профессиональном становлении;

- обеспечить соответствие квалификации осужденных меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- значительно повысить долю трудоустроенных выпускников из числа осужденных как в исправительном учреждении, так и при освобождении из него;

- в экономическом аспекте Программа будет способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса экономического развития Исправительных учреждений через постепенное обновление оборудования ФКП образовательного учреждения № 190 и технологий обучения.

Целью разработки программы является определение на период 2015 – 2020 г.г. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития ОУ, направленных на решение проблемы кадрового обеспечения производственных участков исправительного учреждения для их развития и повышения экономического потенциала.

В соответствии с этой целью в Программе развития ФКП образовательного учреждения № 190:

- сформулирована миссия ОУ и стратегические цели развития ОУ;
- определены концептуальные основы развития;
- запланированы программные мероприятия, направленные на обеспечение развития ОУ;
- выработаны механизмы реализации Программы.

1.1. Информационная справка об образовательном учреждении.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 190 Федеральной службы исполнения наказаний
Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	ФКП образовательное учреждение № 190
Организационно-правовая форма	казенное учреждение
Тип учреждения	Профессиональная образовательная организация
Учредитель	Федеральная служба исполнения наказаний
Адрес и телефон образовательного учреждения	412815, Саратовская область, Красноармейский район, рп. Каменский, ул. Зеленая, д. 20 а, тел.: 8(84550)34468
Электронная почта	pu-190@mail.ru (директор, секретарь учебной части) pu-190@mail.ru (главный бухгалтер).
Телефон/факс	8(845-50) 3-44-68
ФИО директора	Хамедов Юрий Михайлович
Наличие устава образовательного учреждения	Устав зарегистрирован в ИФНС № 12 по Саратовской области, утвержден приказом ФСИН России от 30 декабря 2013 года, № 811.
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Серия 64 № 003455059, организация поставлена на учет Межрайонной инспекцией ФНС №12 по Саратовской области 22 мая 2001 г., присвоен ИНН/КПП 6442009201/644201001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 64Л01 №0000997, регистрационный номер № 1363 от 04 марта 2014 г., срок действия лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64А01 № 0000390 регистрационный номер 647 от 26 марта 2014 года выдано Министерством образования Саратовской области. Срок действия до 28.06.2015 года
Приказ о государственной аккредитации	Приказ Министерства образования Саратовской области от 24.06.2010 № 1686
Выписка из ЕГРЮЛ	от 07.02.2014 № 86 выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 12 по Саратовской области ОГРН 1026401734974
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 64.08.01.000. М.000158.07.09 от 17.07.2009 г.
Лимит наполняемости	325 чел.
Формы обучения	очная
График работы учреждения	Учреждение работает при пятидневной рабочей неделе.

Образовательное учреждение, именуемое ныне федеральным казенным профессиональным образовательным учреждением № 190 Федеральной службы исполнения наказаний, осуществляет свою деятельность с 1983 г., организовано по приказу Госкомитета РСФСР по профтехобразованию от 11.08.1983 № 208 на территории Красноармейского района Саратовской области при исправительном учреждении УШ 382\23.

Приказом Саратовского областного управления профтехобразования от 10.10.1984 № 308 Профессионально - техническое училище № 65 было переименовано в Профессионально – техническое училище № 9 при УШ 382\23.

Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 05.10.2004 № 1272-р профессиональные училища при исправительных учреждениях были отнесены к уголовно-исполнительной системе. Затем указом Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» была создана самостоятельная федеральная структура – Федеральная служба исполнения наказаний, утверждено Положение о Федеральной службе исполнения наказаний, определена ее структура и штатная численность.

С этого момента Профессиональное училище № 9 было переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования ФСИН России Профессиональное училище № 190 (ГОУ НПО Профессиональное училище № 190). В 2011 году приказом Федеральной службы исполнения наказаний тип учреждения изменен на казённое, был утвержден новый Устав училища.

В 2014 году училище было переименовано в федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 190 Федеральной службы исполнения наказаний.

Место нахождения образовательной организации: Российская Федерация, 412815, Саратовская область, Красноармейский район, рп. Каменский, ул. Зеленая, д. 20 а.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресам:

Российская Федерация, 412815, Саратовская область, Красноармейский район, рп. Каменский, ул. Зеленая, д. 20 а;

Российская Федерация, 412813, Саратовская область, Красноармейский район, стан. Паницкая, ул. Мира, д. 32, корпус 2;

Российская Федерация, 412817, Саратовская область, Красноармейский район, с. Усть-Золиха, ул. Заречная, д. 4;

Российская Федерация, 412813, Саратовская область, Красноармейский район, стан. Паницкая, ул. Победы, д. 5 г.

В своей деятельности ФКП ОУ-190 руководствуется федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом «Об учреждениях и организациях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», Уголовно исполнительным кодексом Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Федерации и Минюста России, уставом федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 190 Федеральной службы исполнения наказаний.

Имущество закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

В соответствии с действующей лицензией образовательная деятельность осуществляется по следующим профессиям среднего профессионального образования:

Код	Направления подготовки, профессии	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования
29.01.07	Портной	Портной, 3 разряд

Реализуемые образовательные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:

Код	Наименование	Срок обучения	Квалификация, присваиваемая
16909	Портной	4-10 мес.	Портной, 2-3 разряд
12680	Каменщик	4-5 мес.	Каменщик, 2 разряд
18880	Столяр-строительный	4-10 мес.	Столяр-строительный, 2-3 разряд
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей, 2-3 разряд
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10 мес.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 2-3 разряд
19906	Электросварщик ручной сварки	10 мес.	Электросварщик ручной сварки, 2-3 разряд

1.2. Аналитическое обоснование Программы развития ФКП образовательного учреждения № 190

В настоящий момент образовательная деятельность в ФКП ОУ-190 осуществляется на 4 площадках общей площадью 1385 кв.м:

Материально-техническая база образовательного учреждения – это учебно-производственный комплекс, который включает в себя:

– площадка №1 (412815, Саратовская область, Красноармейский район, рп. Каменский, ул. Зеленая, д. 20 а);

– площадка № 2 (412813, Саратовская область, Красноармейский район, стан. Паницкая, ул. Мира, д. 32, корпус 2);

– площадка № 3 (412817, Саратовская область, Красноармейский район, с. Усть-Золиха, ул. Заречная, д. 4);

– площадка № 4 (412813, Саратовская область, Красноармейский район, стан. Паницкая, ул. Победы, д. 5 г).

Площади зданий и сооружений входящих в состав УПК

Название	Площадь, кв.м. всего	В том числе		
		учебная	жилая	учебно-вспомогательная и подсобн.
на базе ФКУ ИК-23				
офисное помещение (здание гостиницы)	54,4	-	-	54,4
учебный корпус (здание Санчасти и ПТУ)	529,1	400,0	-	129,1
швейная мастерская (здание общежития)	173,04	173,04	-	
столярная мастерская (здание деревообрабатывающего цеха)	79,0	64,8	-	14,2
на базе ФКУ КП-11				
учебные кабинеты (здание школы)	178,5	137,9	-	40,6
на базе ФКУ КП-20				
швейная мастерская (здание Ангара)	99,0	99,0	-	-
на базе ФКУ ИК-7				
учебные мастерские (производственное здание Модуль-1)	272,6	230,8	-	41,8
ИТОГО	1385,64	1105,54	-	379,1

На балансе ОУ находятся:

- учебных кабинетов – 11,
- учебно-производственных мастерских – 7,
- библиотек - 1,
- методический кабинет-1.

Образовательное учреждение обладает современной материально-технической базой:

- все профессии имеют специализированные кабинеты и мастерские, оснащенные современным оборудованием.

- учебные кабинеты и классы укомплектованы в среднем на 80% необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения;

- занятия по физическому воспитанию проводятся в оборудованном спортивном зале.

- учебный процесс обеспечен учебниками, учебно-методическими пособиями на 91%.

Общая оснащенность образовательного учреждения оборудованием составляет около 90%.

Кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования. Кабинеты эстетически хорошо оформлены.

В каждом кабинете, лаборатории, мастерской есть паспорт комплексного методического обеспечения. Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. В них имеются учебно-методическая литература, наглядные пособия, плакаты, а так же дидактический материал обучающего и контролирующего характера. Работа мастерских осуществляется в соответствии с Положением об учебных мастерских.

Книжный фонд библиотеки образовательного учреждения насчитывает 867 экз. учебной, научной и методической литературы, в том числе по профессии СПО Портной – 398 экз. экземпляров.

Финансовое обеспечение учреждения осуществляется учредителем – Федеральной службой исполнения наказаний. Все средства расходуются согласно утвержденных учредителем смет (планов финансово-хозяйственной деятельности), в разрезе статей бюджетной классификации.

Финансовые вложения в развитие материальной базы за последние 3 года составляют более 1,62 млн. рублей.

Статья БК	2012 г., тыс.руб.		2013г., тыс.руб.		2014г., тыс.руб.	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
211	3 830,0		4 826,9		5 801,1	
212	23,0		18,1		178,8	
213	1 128,3		1 488,4		1 754,9	
221	10,7		5,0			
222	-		1,6			
225	7,5		1,2		2,7	
226	62,7		71,1		45,5	
290	-		2,6		0,8	
310	369,0		346,2		383,0	
340	215,6		165,3		142,7	
ИТОГО:	5 646,8	0	6 926,4	0	8 309,5	0
% прироста бюджетного			+23 %		+20%	

финансирования к предыд. году						
----------------------------------	--	--	--	--	--	--

Объем бюджетного финансирования 2014 года, по сравнению с 2012 годом, увеличился на 2 662,7 тыс.руб. или на 47 %. Ежегодный анализ финансирования позволяет планомерно и эффективно использовать бюджетные средства и планировать финансовую деятельность для достижения наилучших результатов.

Учреждение планомерно осуществляет ремонт и основных средств (станков, швейных машин).

Увеличение расхода средств по статье 310 «Увеличение стоимости основных средств» вызвано переоснащением материально-технической базы образовательного учреждения, приобретением учебного оборудования лабораторий, мастерских и учебных классов.

На приобретение основных средств было израсходовано:

2012 г. - 369,0 тыс. руб.

2013 г.- 346,2 тыс. руб.

2014 г.- 383,0 тыс. руб.

Образовательное учреждение в полном объеме, в соответствии с бюджетной сметой, выплачивает заработную плату сотрудникам учреждения, согласно действующему законодательству. Финансирование расходов по статье БК 211 «Оплата труда» в динамике 2013-2014 г.г. имеет стабильную тенденцию к увеличению. В частности, фонд оплаты труда в 2014 году, по сравнению с 2012 годом, увеличился на 1971,1 тыс. руб., или 51,5 %.

Получаемое учреждением бюджетное финансирование позволяет в полном объеме выплачивать все государственные гарантии в размерах, установленных действующими нормативными актами.

Образовательный процесс в ФКП образовательном учреждении № 190 осуществляется на основании Устава, измененного дважды за последние 3 года (2011, 2014) в связи с получением нового статуса ОУ (казенное учреждение), последний был утвержден 30 декабря 2013 г.

Среднегодовой контингент обучающихся по очной форме обучения – 275 чел.

Ежегодно ФКП образовательное учреждение № 190 выполняет контрольные цифры приема на 100%:

в 2012-2013 году выпущено– 373 чел.

в 2013-2014 году выпущено – 347 чел.

в 2014-2015 году принято на обучение – 450 чел.

По данным на 1 сентября 2014 г. в ОУ обучается 450 обучающихся. На уровне СПО обучается 25 чел., по программам профессиональной подготовки- 425 чел.

Структура персонала ФКП образовательного учреждения № 190 на 01.09.2014 г. составляет 20 чел., в том числе:

- административно-управленческий персонал (АУП) - 2 чел.;
- учебно-вспомогательный персонал (УВП) - 1 чел.;
- бухгалтерия - 2 чел.;
- преподаватели - 3 чел.;

- мастера производственного обучения - 12 чел.

Педагогических и руководящих работников - 17 человек. Из них внешних совместителей – 2 человека.

На конец 2014 года аттестованы по высшей категории – 1 чел. (5,8 %), по первой категории 3 чел. (17,6%), по второй – 2 чел. (11,7 %). Не имеют категории – 11 чел., из них аттестовано на соответствие занимаемым должностям – 8 человек, 3 чел. имеют стаж работы менее 2-х лет.

Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется через курсовую подготовку на базе Саратовского филиала ГОУ ДПО ИПК и ПРО (2013 г. – 6 чел. (35%)), школу молодого педагога, стажировки на предприятиях и организациях с периодичностью не реже одного раза в 5 лет.

Работников возраста 20-30 лет – 7%, возраста 35-45 лет – 22%, возраста 45-55 – 43 %. 28 % педагогических работников имеют возраст более 55 лет.

Основным направлением инновационной работы педагогического коллектива является разработка и апробация Федеральных государственных образовательных стандартов, преподаватели и мастера производственного обучения разрабатывают рабочие учебные программы, программы учебной и производственной практик, профессиональные модули и междисциплинарные курсы, создают фонд оценочных средств.

Переход на модульные образовательные программы требует нового информационно-методического обеспечения, создания учебно-методического комплекта каждой профессии, реализуемой в ОУ. Поэтому необходимо постоянное повышение квалификации педагогического коллектива по изменению содержания образования.

1.3. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа, и оценка сложившейся ситуации.

В Программе развития ФКП образовательного учреждения № 190 на 2015-2020 гг. необходимо решить немало проблем, требующих оперативного и квалифицированного решения:

В ситуации качественного нового уровня социально-экономического развития страны, новых требований к уровню развития человеческих и трудовых ресурсов, кадровые обеспечения социально-экономического комплекса государства становится приоритетной задачей деятельности всех органов исполнительной власти.

В условиях рыночной экономики успех любого предприятия определяется, прежде всего, способностью гибкого реагирования на постоянно меняющиеся условия и новые требования потребительского спроса. Если рассматривать сегодняшнюю ситуацию, удаленность исправительных учреждений от регионального центра, высокая конкуренция на рынке предоставляемых услуг и выпускаемой продукции, невысокий уровень материально-технического оснащения производственных участков исправительных учреждений не позволяют вовремя реагировать на меняющуюся ситуацию на рынке предоставляемых услуг.

Привлечь к себе внимание инвесторов и заказчиков можно только высококвалифицированными рабочими кадрами, что позволит выпускать больше продукции, лучшего качества и с наименьшими затратами. Предприятие, имеющее возможность быстро и без потерь перестроиться на выпуск новой продукции, будет всегда востребовано в новых экономических условиях. Важную роль в этих условиях занимает профессиональное образовательное учреждение при исправительном учреждении.

Образовательные услуги профессионального образования становятся во всё большую зависимость от необходимости развития производственных мощностей исправительного учреждения, так как уголовно – исполнительный кодекс РФ, в отличие от ранее действующего законодательства объединяет в одной главе профессиональное образование и профессиональную подготовку лиц отбывающих наказание в исправительных учреждениях и рассматривает их в контексте с регулированием трудовых отношений.

На сегодняшний день и ближайшую перспективу развитие образовательного учреждения при исправительных учреждениях можно охарактеризовать следующими признаками:

- низкое внедрение высоких технологий в образовательный процесс;
- медленное расширение производственной деятельности исправительных учреждений;
- недостаточные темпы модернизации материально-технической базы образовательного учреждения.

Сама система профессионального образования осужденных испытывает на себе давление ключевых факторов социально-психологической среды, трудовая незанятость осужденных, невостребованность, и нежелание быть востребованным, низкооплачиваемость выполненных работ - главные причины негативного отношения осужденных к получению профессионального образования. При этом следует отметить,

что профессиональное обучение осуществляется в пределах внутреннего распорядка дня осужденных.

Перечисленные негативные факторы существенно затруднят дальнейшее развитие ФКП образовательного учреждения № 190, в этих условиях необходимо уменьшить и нейтрализовать влияние указанных факторов через систему взаимосвязанных мер, отраженных в концепции развития и направленных на инновационный путь развития.

2. Концепция развития.

Цель программы развития - решение проблемы кадрового обеспечения производственных участков исправительного учреждения для их развития и повышения экономического потенциала.

В основу разработки программы заложены две взаимосвязанные целевые установки.

- образовательное учреждение должно стать привлекательным для получения образования;

- необходимо перейти от количественного подхода к качественному.

Необходимые условия и механизмы повышения эффективности профессионального образования включают в себя:

- совершенствование нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;

- формирования системы непрерывного профессионального образования;

- развитие перспективных форм сотрудничества образовательного учреждения с исправительными учреждениями;

- составление комплексных прогнозов в потребности квалифицированными кадрами производственных участков исправительного учреждения.

В соответствии с этой целью в Программе развития ФКП образовательного учреждения № 190:

- сформулирована миссия ОУ и стратегические цели развития ОУ;

- определены концептуальные основы развития;

- запланированы программные мероприятия, направленные на обеспечение развития ОУ;

- выработаны механизмы реализации Программы.

Задачи, стоящие перед ФКП ОУ-190:

- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки;

- обеспечение материально-технической и ресурсной оснащенности ОУ-190;

- создание системы и возможности повышения квалификационного уровня педагогическим кадрам ОУ-190;

- взаимодействия с исправительным учреждением в организации воспитательной работы с обучающимися осужденными;

- организация работы по пропаганде рабочего труда и профессиональной ориентации осужденных;

- сохранение и заинтересованность обучающихся в получении качественного образования.

Выполнение указанных мероприятий в рамках реализации Программы позволит добиться основной цели данной Программы.

2.1. Основные мероприятия по реализации Программы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Отв. исполнители	Отметка о выполнении
1	Переработка имеющихся и внедрение новых образовательных программ по СПО (в соответствии с ФГОС) и профессиональному обучению.	2015 - 2018 г.г.	Старший мастер	
2	Внедрение профессиональных стандартов по профессиям «Каменщик», «Портной», «Электросварщик»	2017-2020 г.г.	Старший мастер Преподаватели мастера п\о	
3	Корректировка учебно-методического обеспечения ОУ-190 согласно ФГОС и профстандартам по профессиям.	2015 - 2018 г.г.	Старший мастер	
4	Разработка тестовых заданий для оценки качества подготовки квалифицированных рабочих.	2015-2020 г.г.	Преподаватели Старший мастер	
5	Проведение конкурсов, олимпиад среди обучающихся по спецпредметам и производственному обучению.	2015 - 2020 г.г.	Преподаватели мастера п\о Старший мастер Председатель МК	
6	Формирование библиотечного фонда для обеспечения и реализации программ СПО согласно ФГОС.	2015 - 2018г.г.	Старший мастер	
7	Сотрудничество ОУ-190 с ЦТАО и воспитательным отделом ИУ по вопросам формирования учебных групп.	2015 - 2020 г.г.	Директор мастера п/о	
8	Сотрудничество ОУ с воспитательным отделом ОУ по вопросам организации воспитательной работы с обучающимися.	2015 - 2020 г.г.	Директор пед. коллектив	
9	Развитие учебно-материальной базы ОУ-190, приобретение интерактивной техники.	2015- 2020 г.г.	Директор	
10	Организация трудоустройства выпускников по полученным профессиям.	2015 - 2020 г.г.	Старший мастер Директор	
11	Организация взаимодействия с общественными организациями и предприятиями всех форм собственности, способствующими развитию образования и воспитания учащихся.	2018 - 2020 г.г.	Директор	
12	Организация взаимодействия с	2015 - 2020 г.г.	Директор	

	воспитательным отделом ИУ по развитию системы стимулов, способствующих заинтересованности у осужденных в получении образования.			
13	Проведение круглых столов с сотрудниками ЦТАО по производственным проблемам.	2015 - 2020 г.г.	Директор Старший мастер	
14	Освоение новых педагогических технологий (информационных, модульных и т.д.)	2017 - 2019 г.г.	Старший мастер преподаватели мастера п/о	
15	Внедрение в обучающий процесс компьютерных образовательных программ.	2018 - 2020 г.г.	Директор	
16	Разработка адаптивных учебных программ и создание условий для профессионального обучения осужденных с ограниченными возможностями.	2017 – 2020 г.г.	Директор Старший мастер	
17	Создание и внедрение системы заказа на подготовку высококвалифицированных кадров по наиболее востребованным профессиям.	2017 - 2020 г.г.	Директор Директор ЦТАО	

2.2.Ресурсное обеспечение развития ОУ

Задачи:

- оптимизация всех ресурсов ОУ, создание условий для обеспечения образовательного процесса;
- рациональное использование финансовых бюджетных средств;
- модернизация материально-технической базы ОУ.

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1	Формирование резерва руководящих кадров в ОУ.	2017-2018 г.г.	Директор
2	Разработка плана мероприятий по организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников в том числе по организации дополнительного педагогического образования для преподавателей специальных дисциплин, проф.модулей	2015-2020 г.г.	Старший мастер
3	Профессиональная подготовка и переподготовка преподавателей по новым специальностям, профессиям и дисциплинам.	2015-2020 г.г.	Старший мастер
4	Использование новых форм повышения квалификации (стажировка и др.)	2017-2020 г.г.	Старший мастер
5	Привлечение к преподаванию специальных	2015-2020 г.г.	Директор

	дисциплин работников, имеющих опыт производственной деятельности.		
6	Мониторинг кадровой обеспеченности ОУ.	2015-2020 г.г.	Директор Секретарь уч. части
7	Мониторинг организации повышения квалификации педагогических кадров.	2015-2020 г.г.	Председатель МК
8	Аттестация педагогических работников на 1 и высшую категорию (наличие категории не менее чем у 45% пед. работников)	2015-2020 г.г.	Председатель МК

2.2. Финансовое обеспечение программы.

Реализация мероприятий Программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, которые уточняются ежегодно в пределах показателей среднесрочного финансового обеспечения на 2015-2020 годы.

В период 2015-2020 г.г. предполагаются объемы финансирования:

на закупку основных средств - 380,0 тыс. руб.*5 лет = 1,9 млн. руб.;

на приобретение материальных запасов – 130 тыс. руб. *5 лет = 650 тыс. руб.;

на ремонт оборудования, повышение квалификации работников – 70 тыс. руб. *5 лет = 350 тыс. руб.

3. Этапы реализации Программы

I этап - проектно-аналитический (2015 - 2016 г.г.); корректировка имеющихся проектов, разработка новых проектов, необходимых для реализации Программы. Совершенствование нормативно – правовой документации, разработка и корректировка локальных актов в связи с изменением статуса образовательного учреждения (казенное).

II этап - преобразовательный (2017 - 2018 г.г.), реализация проектов и их результативность, ежегодный публичный отчет. Разработка недостающих проектов для реализации программы. Данный этап предполагает наращивание кадрового потенциала, функционирования совместных проектов с предприятиями-заказчиками кадров.

III этап - рефлексивно-обобщающий (2019 - 2020 г.г.), мониторинг выполнения Программы.

Данный этап – это переход образовательного учреждения в зону устойчивого развития и перехода на программы повышенного уровня. Это непрерывное обновление и совершенствование инновационных проектов и образовательных профессиональных программ с учетом меняющихся потребностей рынка труда.

4. Экспертиза и мониторинг качества реализации Программы

Внутренний и внешний мониторинг и оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

-экспертная оценка результатов деятельности (внутренние эксперты (администрация ОУ, главный бухгалтер, старший мастер, председатель МК) и внешние эксперты – УФСИН России по Саратовской области) – 1 раз в полугодие;

-социологические опросы потребителей образовательных услуг ОУ (ЦТАО) – 1 раз в год.

5. Управление и контроль за ходом реализации Программы

На уровне УФСИН России по Саратовской области – группой НПО и ППО.

На уровне администрации исправительных учреждений – начальниками центров трудовой адаптации осужденных, начальниками отделов воспитательной работы с осужденными;

На уровне ОУ – директором.

Открытость контроля гарантируется освещением хода выполнения Программы через сайт УФСИН, сайт ОУ.)

Информация о ходе выполнения Программы предоставляется ежегодно в публичном отчете ОУ о самообследовании, на Совете ОУ, педагогических Советах ОУ.

6. Ожидаемые результаты от реализации программы

Выполнение Программы приведет к намеченной цели в развитии образовательного учреждения, и будет заключаться в выполнении следующих задач:

-обучающей – раскроется через повышение образовательного уровня, приобретение трудовых умений и навыков, появления заботы о будущем трудоустройстве (после освобождения от отбывания наказания);

-воспитательной - обнаружится через снижение агрессивности и озлобленности, формирование созидательной жизненной цели, уважительное отношение к человеку, обществу, окружающей среде, признание необходимости моральных норм и культурного поведения;

-профориентационной – раскрывается через формирование положительного отношения к профессиональному обучению, способствует появлению у осужденного внутренних мотивов к обучению.

-коммуникационной – способствует компенсации дефицита общения, снижает влияние криминальной субкультуры на осужденного, формирует чувство собственного достоинства и уверенности в себе.

Совершенствование учебно-материальной базы, создание условий для внедрения в практику современных достижений в области обучения, исправления и перевоспитания осужденных позволит правильно выбрать основные направления по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, прогнозировать изменения в сознании и поведении учащихся - осужденных, обеспечить единство воспитательной системы, что позволит достигнуть качества образования и повысить престиж образовательного учреждения.

**Целевые индикаторы результативности Программы развития ФКП
образовательного учреждения № 190**

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
Доля выпускников образовательных программ ПО и СПО, аттестованных на повышенные квалификационные разряды;	10%	12%	14%	16%	18%
Трудоустройство выпускников (%)	20%	22%	24%	26%	28%
Сохранность контингента (отсев), (%)	96(4)%	96(4)	97(3)	98(2)	99(1)
Доля ИПР, имеющих: высшее образование	33,3%	50%	50%	56%	62%
Доля ИПР, имеющих: высшую квалификационную категорию	5,8%	11%	11%	17%	23%
Доля ИПР, имеющих: первую квалификационную категорию	17,6%	22,2%	27,7%	33,3%	38,9%
Доля педагогов использующих в образовательном процессе современные педагогические технологии;	25%	31%	37%	42%	48%
Количество учебных кабинетов, аудиторий, лабораторий оснащенных современными техническими средствами обучения;	1	2	4	6	8
Количество учебных мастерских оснащенных современными техническими средствами обучения	1	2	3	4	5
Расширение перечня реализуемых образовательных программ;	6	7	7	8	8
Количество обучающихся, принимающих участие в различных конкурсах уровня ОУ	24	30	40	45	50
Количество педагогов - победителей конкурсов различных уровней и направлений.	2	3	4	5	6