

ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №190

«Утверждаю»
И.о. директора ФКПОУ №190
Б.В. Крупко
«__» _____ 202__ г

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ №190
на 2025-2026 учебный год

Введение

Программа развития ФКП ОУ №190 выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве одного звена этой системы

Программа является документом ,открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета .Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического совета и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа программы

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватными целевыми установками ,тенденциями развития социокультурного пространства:

- открытость-возможность открытого обсуждения хода реализации Программы;

- демократизм-переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе основанной на взаимодействии педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса:

- духовность проявляющаяся в формировании у учащихся смысло-жизненных духовных ориентаций ,соблюдение общечеловеческих норм гуманистической морали.

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способность жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- поэтапность- предполагает этапность выполнения Программы, обязательность обсуждения каждого этапа и коррекцию целей задач и механизма реализации;

- социальность- ориентации на социальные установки, необходимой для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности ,оказании помощи обучающимся в освоении социокультурного опыта в самоопределении в социальном окружении.

План мероприятий

№ п/п	Тема мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о вып.
1.	Ознакомительные мероприятия с группами нового набора	Сентябрь	Директор, Зам директора, мастера производственного обучения	
2.	Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы (ст.108 УИК)	Октябрь	Директор, Зам директора, мастера производственного обучения	
3.	Лекция с учащимся на тему «Первичные действия при угрозе террористической опасности в образовательном учреждении»	В течение учебного года	Мастера производственного обучения	
4.	Проведение бесед с вновь прибывшими осужденными, с целью выявления лиц не имеющих рабочих профессии	По прибытию этапов.	Директор, Зам директора, мастера производственного обучения	
5.	Проведение с учащимся лекции на тему «Соблюдение мер безопасности при проведении практических работ на уроках производственного обучения»	В течение учебного года.	Мастера производственного обучения	
6.	Лекция с учащимся к «Дню учителя» на тему «История возникновения праздника»	Октябрь	Директор, Зам директора, мастера производственного обучения	
7.	Лекция с учащимся на тему «Биография первого космонавта земли Ю.А. Гагарина»	Апрель	Директор, Зам директора, мастера производственного обучения	

8	Лекция на тему «Цель труда-воспитания и исправления человека»	В течении учебного года.	Директор, Зам директора, мастера производственного обучения	
9	Торжественное вручение свидетельств, дипломов об окончании учебного заведения	Декабрь, ноябрь, январь, март, май, июнь.	Директор, Зам директора.	

Заместитель директора



А.В. Юрк