

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 190

(ФКП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 190)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МК  
ФКП образовательное учреждение № 190  
от « 23 » августа 2024 г. № 1  
Председатель МК [подпись] С.С. Богдан

Утвержден приказом  
от « 31 » августа 2024 г. № 76



УТВЕРЖДАЮ  
директор ФКП образовательного  
учреждения № 190  
[подпись] Ю.М. Хамедов  
« 23 » августа 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2024-2025 учебный год

Воспитательная работа является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих задач и целей.

### **Цель воспитательной работы:**

Формирование высококонравленной личности специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

### **Задачи воспитательной работы:**

1. координация и укрепление взаимодействие всех участников воспитательного процесса;
2. совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания обучающихся.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Работа с обучающимися**

Работа с обучающимися осуществляется по направлениям:

1. Профессионально-трудовое воспитание
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Экологическое воспитание
5. Воспитание здорового образа жизни

### **Профессионально - трудовое воспитание**

**Цель:** воспитание специалистов, способных реализовывать свои профессиональные качества в постоянно меняющемся производственном мире, готовых выполнять требования трудового коллектива, формирование предпринимательских качеств и навыков делового общения, воспитание трудолюбия и потребность в труде, развивать трудовые навыки, навыки самообслуживания.

#### **Задачи:**

1. Осмысление значения профессии и её места в обществе.
2. Формирование личности как субъекта межличностных отношений, овладение приемами бесконфликтного общения и сотрудничества,
3. Формирование профессиональных качеств студентов, развитие их инициативы, коммуникативности, экономической культуры и поведения молодого человека.
4. Воспитание профессиональной компетентности, способности экономически мыслить.
5. Развитие трудовых навыков, самообслуживания и умения работать в коллективе.

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятия</b>   | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b>        |
|--------------|--|--------------|-----------------------------|
| 1.           | Экскурсии по ОУ для обучающихся нового набора с целью знакомства с историей ОУ, кабинетами | сентябрь     | старший мастер, мастера п/о |

|    |  |                |   |
|----|--|----------------|---|
| 2. | Проведение бесед в группах, на темы:<br>- Мужские профессии<br>- Трудовое воспитание<br>- Любой труд в почете<br>- Без труда ничего не дается и т.д. | в течение года | мастера п/о,<br>преподаватели                   |
| 3. | Организация и проведение Декады специальных предметов:<br>- конкурсы «Лучший по профессии»;  | в течение года | старший мастер,<br>мастера п/о<br>преподаватели |
| 4. | Проведение лекций на тему: «Моя профессия» для обучающихся нового набора   | в течение года | мастера п/о                                     |
| 5. | Книжные выставки профессиональной направленности   | в течение года | мастера п/о,<br>преподаватели                   |

### Гражданско-патриотическое воспитание

**Цель:** Воспитание гражданственности и активной жизненной позиции, гражданско-правовой культуры, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, формирование российского национального самосознания, патриотических чувств.

#### Задачи:

1. Воспитание способности любить, осознавать нравственные задачи, стоящие перед гражданами нашего Отечества.
2. Формирование чувства ответственности за соблюдение законов нашей страны, политического мышления и политической культуры.
3. Осознание себя человеком, как члена общества, народа, представителя страны.

| № п/п | Мероприятия   | Сроки          | Ответственные                 |
|-------|---|----------------|-------------------------------|
| 1.    | Уроки мужества:<br>- Мне посчастливилось родиться на Руси<br>- Чтим великий День Победы<br>- Подвигу народа жить в веках<br>- Быть гражданином<br>- Подвиг вошедший в историю<br>- А много ли мы знаем о Победе | в течение года | мастера п/о,<br>преподаватели |
| 2.    | Беседы по антитеррористической теме, о противодействии распространения экстремизма, а также идеологии неонацизма, радикальных, неонацистских воззрений.   | в течение года | мастера п/о,<br>преподаватели |
| 3.    | Тематическая беседа ко Дню космонавтики «Россия в освоении космоса»   | апрель         | мастера п/о,<br>преподаватели |

|    |   |                |                            |
|----|---|----------------|----------------------------|
| 4. | Совершенствование работы учреждения по воспитанию уважительного отношения к государственным символам РФ (размещение, использование флага и герба на информационных стендах) | в течение года | мастера п/о, преподаватели |
| 5. | Тематические беседы в группах «День народного единства: история возникновения праздника»  | ноябрь         | мастера п/о, преподаватели |

### Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

**Цель:** Развитие системы духовно-нравственных ценностей, культуры, совершенствование творческих способностей, формирование эстетических вкусов, реализация полученных знаний в учебной, производственной и общественной деятельности.

**Задачи:**

1. Развитие и совершенствование творческих умений и навыков, способностей, талантов.
2. Самовоспитание личностных художественно-эстетических вкусов.
3. Создание условий для творческого развития и самореализации.
4. Формирование специалиста, человека-гражданина высокой нравственности и культуры.
5. Формирование системы эстетических вкусов и ценностей.
6. Развитие нормы этики, культуры поведения, нормы морали.

| № п/п | Мероприятия   | Сроки              | Ответственные              |
|-------|---|--------------------|----------------------------|
| 1.    | Комплексная диагностика уровня развития воспитанности, интересов и склонностей личности обучающихся   | октябрь, май       | мастера п/о, преподаватели |
| 2.    | День знаний   | ежегодно, сентябрь | мастера п/о, преподаватели |
| 3.    | «Образовательное учреждение: вчера, сегодня, завтра» (Знакомство обучающихся с законами, традициями, историей образовательного учреждения)  | октябрь            | мастера п/о, преподаватели |
| 4.    | Информационные беседы в группах по вопросам духовно-нравственного воспитания (гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания и т.д.) | в течение года     | мастера п/о, преподаватели |
| 5.    | Конкурсы стенгазет, плакатов к календарным праздничным датам  | в течение года     | мастера п/о, преподаватели |

### Экологическое воспитание

**Цель:** Развитие знаний по экологии и значимости знаний для развития общества и человека, формировать разумного и бережного отношения к природе.

**Задачи:**

1. Формирование чувства заботы и ответственности об окружающей природе.
2. Информирование о проблемах экологии.

3. Воспитание экологически грамотной личности, живущей по экологическим нормам и правилам поведения в окружающем мире.

| № п/п | Мероприятия   | Сроки          | Ответственные                 |
|-------|---|----------------|-------------------------------|
| 1.    | Проведение в учебных группах бесед:<br>• Природа – наш Дом<br>• Охранять природу – значит охранять Родину                       | в течение года | мастера п/о,<br>преподаватели |
| 2.    | Проведение разъяснительной работы по соблюдению правил пожарной безопасности, профилактике лесных пожаров (лекции, инструктажи) | в течение года | мастера п/о,<br>преподаватели |

### Воспитание здорового образа жизни

**Цель:** Воспитание культуры здоровья, потребности в здоровом образе жизни, формирование физической культуры личности, популяризация массового спорта.

#### Задачи:

1. Формирование мотивации к здоровому образу жизни, потребности в укреплении своего здоровья, физического совершенствования.
2. Привитие интереса к спорту, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
3. Овладение методиками оздоровления, рационального питания.

| № п/п | Мероприятия   | Сроки                   | Ответственные                 |
|-------|---|-------------------------|-------------------------------|
| 1.    | Проведение в учебных группах бесед:<br>- Наше здоровье в наших руках<br>- Мы выбираем жизнь<br>- Если хочешь быть здоров ...<br>- Алкоголь и курение – наш общий враг | В течение учебного года | мастера п/о,<br>преподаватели |