

ПРИЛОЖЕНИЕ 11  
к ППКРС  
по профессии 29.01.33  
Мастер по изготовлению швейных изделий

## **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01. Изготовление швейных изделий  
по индивидуальным заказам

по профессии  
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

2024 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814). Укрупненная группа профессий 29.00.00 – Технологии легкой промышленности.

Организация - разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 190 Федеральной службы исполнения наказаний (ФКП образовательное учреждение № 190)

Разработчик:

Кашковская Ольга Анатольевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 4    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 6    |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | 7    |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | 17   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | 21   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.33. Мастер по изготовлению швейных изделий, входящей в укрупненную группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

#### 1. Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно тепловой обработки.

ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 16909 Портной, 12156 Закройщик, 19601 Швея.

Уровень образования: среднее общее. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп
- выполнения влажно - тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

#### **уметь:**

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей по эскизу
- определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам.

заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования  
пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;  
соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;  
работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;  
выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;  
применять современные методы обработки швейных изделий;  
читать технический рисунок;  
выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;  
пользоваться инструкционно - технологическими картами;  
пользоваться техническими условиям (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

**знать:**

форму деталей  
названия деталей кроя;  
определение долевого и уточной нитки;  
волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;  
физико-механические и гигиенические свойства тканей;  
современные материалы и фурнитуру;  
заправку универсального и специального швейного оборудования;  
причины возникновения неполадок и их устранение ;  
регулировку натяжения верхней и нижней нитей;  
оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним ;  
правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;  
современное (новейшее) оборудование;  
технологический процесс изготовления изделий;  
виды технологической обработки изделий одежды;  
ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;  
современные технологии обработки швейных изделий;  
технические требования к выполнению операций ВТО;  
технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;  
действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 670 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 310 часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 204 часа;
  - самостоятельной работы обучающегося – 106 часов;
- учебной практики – 216 часов;
- производственной практики – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b>     | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|----------------|---|
| <b>ПК 1.1.</b> | Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.  |
| <b>ПК 1.2</b>  | Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.  |
| <b>ПК 1.3</b>  | Выполнять поэтапную обработку изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам.   |
| <b>ПК 1.4</b>  | Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно тепловой обработки.  |
| <b>ПК 1.5</b>  | Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.   |
| <b>ОК 01.</b>  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  |
| <b>ОК 02.</b>  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| <b>ОК 03.</b>  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.   |
| <b>ОК 04.</b>  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| <b>ОК 05.</b>  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| <b>ОК 06.</b>  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| <b>ОК 07.</b>  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  |
| <b>ОК.08.</b>  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| <b>ОК 09.</b>  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                         | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |  | Практика       |                         |
|-----------------------------------|--|--|---|--|--|----------------|-------------------------|
|                                   |  |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов |
|                                   |  |  | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов |  |                |                         |
| 1                                 | 2  | 3  | 4   | 5  | 6  | 7              | 8                       |
| ПК 1.1.-1.7.                      | МДК.01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам | 310  | 204   | 165  | 106  | -              | -                       |
| ПК 1.1.-1.7.                      | <i>Учебная практика</i> , часов  | 216  |   |  |  | 216            | -                       |
| ПК 1.1.-1.7.                      | <i>Производственная практика</i> , часов                               | 144  |   |  |  | -              | 144                     |
|                                   | <b>Всего:</b>  | <b>670</b>   | <b>204</b>  | <b>165</b>   | <b>106</b>                                 | <b>216</b>     | <b>144</b>              |

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01.) Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| МДК.01.01. Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам              |  | 204         |                  |
| <b>Раздел 1.</b><br>Виды работ, применяемые при изготовлении одежды                       |  | 45          |                  |
| <b>Тема 1.1. Ручные работы.</b>   | <b>Содержание</b>  | 9           |                  |
|   | 1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении ручных работ. Назначение одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Классификация швейных изделий. Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ. | 2           | 2                |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 7           |                  |
|   | 1. Выполнить ручные стежки и строчки (прямые: сметочные, копировальные).   |             | 2                |
|   | 2. Выполнить ручные стежки и строчки (косые: обметочные, подшивочные, стегальные).   |             | 2                |
|   | 3. Описать терминологию ручных работ.  |             | 2                |
|   | 4. Выполнить графическое изображение ручных стежков и строчек.   |             | 2                |
|   | 5. Описать технологические параметры элементов ниточного соединения.   |             | 2                |
|   | 6. Описать технические условия на выполнение ручных работ.   |             | 2                |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Машинные работы</b>   | <b>Содержание</b>  | 25          |                  |
|   | 1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении машинных работ. Организация рабочего места для машинных работ. Терминология машинных работ.   | 1           | 2                |
|   | 2. Технические условия на выполнение машинных работ. Классификация машинных швов. Характеристика соединительных швов. Характеристика краевых швов. Характеристика отделочных швов.   | 1           | 2                |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 23          |                  |
|   | 1. Описать технику безопасности при выполнении машинных работ.   |             | 2                |
|   | 2. Выполнить образцы краевых швов обтачные (в простую рамку, в сложную рамку).   |             | 2                |
|   | 3. Выполнить образцы краевых швов обтачные (в кант, в раскол.).  |             | 2                |
|   | 4. Выполнить образцы краевых швов в подгибку (с открытым срезом, с закрытым срезом).   |             | 2                |
|   | 5. Выполнить образцы краевых швов окантовочные (с открытым срезом, с закрытым срезом, с тесьмой.)  |             | 2                |
|   | 6. Выполнить образцы отделочных швов: складки (односторонние, встречные.).   |             | 2                |
|   | 7. Выполнить образцы отделочных швов: складки (сложные, враскол).  |             | 2                |
|   | 8. Выполнить образцы отделочных швов рельефные (настрочные, застрочные, со шнуром.)  |             | 2                |
|   | 9. Выполнить образцы соединительных швов стачные (взаутюжку, вразутюжку.).   |             | 2                |



|  |                             |   |            |   |
|--|-----------------------------|---|------------|---|
|  | 10                          | Выполнить образцы соединительных швов стачные (на ребро, расточной).  |            | 2 |
|  | 11                          | Выполнить образцы соединительных швов накладные (с открытым срезом, с закрытым срезом).   |            | 2 |
|  | 12                          | Выполнить образцы соединительных швов настрочные (с открытым срезом, с закрытым срезом).  |            | 2 |
|  | 13                          | Выполнить образцы соединительных швов бельевые (двойной, запошивочный, взамок).   |            | 2 |
|  | 14                          | Описать терминологию машинных работ.  |            | 2 |
|  | 15                          | Выполнить графическое изображение соединительных, краевых, отделочных швов.   |            | 2 |
|  | 16                          | Описать технические условия выполнения машинных работ.  |            | 2 |
| <b>Тема 1.3.<br/>Влажно-тепловые работы</b>                        | <b>Содержание</b>           |   | <b>5</b>   |   |
|  | 1.                          | Инструктаж по технике безопасности при выполнении влажно – тепловых работ. Организация рабочего места для влажно - тепловых работ. Оборудования и приспособления для влажно- тепловых работ. Терминология влажно-тепловых работ. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ. Технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп. | 1          | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b> |   | 4          | 2 |
|  | 1                           | Выполнить сутюживание вытачек.  |            |   |
|  | 2                           | Выполнить заутюживание низа изделия и рукавов.  |            |   |
|  | 3                           | Выполнить оттягивание боковых и шаговых срезов брюк.  |            |   |
|  | 4                           | Выполнить декатировку материала.  |            |   |
| <b>Тема 1.4.<br/>Клеевые методы обработки<br/>деталей одежды</b>   | <b>Содержание</b>           |   | <b>6</b>   |   |
|  | 1.                          | Инструктаж по технике безопасности при выполнении клеевых работ. Сущность клеевого метода обработки одежды. Виды и характеристика клеевых материалов. Основные направления в применении клеевых материалов: закрепление краев и срезов, придание формоустойчивости, прикрепление отделочных элементов.  | 1          | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b> |   | 5          | 2 |
|  | 1                           | Описать виды и характеристики клеевых материалов.   |            |   |
|  | 2                           | Выполнить дублирование отделочных деталей.  |            |   |
|  | 3                           | Выполнить дублирование подборта, кокетки.   |            |   |
|  | 4                           | Выполнить дублирование накладных карманов, воротника.   |            |   |
| <b>Раздел 2.<br/>Обработка деталей и узлов<br/>швейных изделий</b> |                             |   | <b>131</b> |   |
| <b>Тема 2.1 Обработка деталей и<br/>узлов швейных изделий</b>      | <b>Содержание</b>           |   | <b>84</b>  |   |
|  | 1                           | Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ по обработке швейных деталей на швейных машинах. Обработка клапанов, листочек, пат, хлястиков, поясов, шлевок.  | 19         | 2 |
|  | 2                           | Виды вытачек. Обработка вытачек: неразрезных, разрезных, с дополнительной полоской ткани, неразрезных на цельной детали, вытачек – складок.   |            | 2 |
|  | 3                           | Разновидности кокеток: прямые, овальные, фигурные. Способы соединения кокеток с изделием: стачной, настрочной, накладной, рельефный.  |            | 2 |
|  | 4                           | Виды петель: обтачные, обметочные, навесные, из прямой полоски ткани. Особенности обработки петель.   |            | 2 |
|  | 5                           | Виды застежек: по расположению, по способу застегивания, по конструкции. Обработка бортов отрезными подбортами: с прокладкой, без прокладки.  |            | 2 |
|  | 6                           | Обработка бортов планками: настрочными, втачными планками, в шве притачивания планки, обтачками – подбортами.   |            | 2 |
|  | 7                           | Виды прорезных карманов. Виды накладных карманов. Обработка прорезного кармана: с клапаном и одной  |            | 2 |

|                             |  |    |   |
|-----------------------------|--|----|---|
|                             | обтачкой, в сложную рамку, с листочкой с втачными концами, с листочкой с настрочными концами.  |    |   |
| 8                           | Обработка рукавов, пройм в изделиях покроя реглан.   |    | 2 |
| 9                           | Виды воротников и их обработка: без прокладки, с прокладкой, с кружевом, состоящих из двух частей, съемный отделочный воротник, одинарный воротник.                              |    | 2 |
| 10                          | Виды рукавов: одношовные, двухшовные, трехшовные. По покрою: втачные, реглан, цельнокроеные, комбинированные. Способы соединения срезов рукавов. Способы обработки низа рукавов. |    | 2 |
| 11                          | Способы обработки пройм в изделиях без рукавов: обтачным, окантовочным швами, бейкой.  |    | 2 |
| 12                          | Способы обработки пройм в изделиях с рукавами.   |    | 2 |
| 13                          | Способы обработки застежек на юбках: на крючки и петли, застежкой – молнией.   |    | 2 |
| 14                          | Способы обработки верхнего среза юбки: притачным поясом, обтачкой.   |    | 2 |
| 15                          | Способы обработки застежки на брюках.  |    | 2 |
| 16                          | Влажно – тепловая обработка передних и задних половинок брюк.  |    | 2 |
| 17                          | Способы обработки верхнего среза брюк. Соединение боковых и шаговых срезов брюк.   |    | 2 |
| 18                          | Соединение средних срезов брюк, обработка и крепление леи.   |    | 2 |
| 19                          | Обработка низа брюк. Окончательная отделка брюк.   |    | 2 |
| <b>Практические занятия</b> |  | 65 |   |
| 1                           | Выполнить обработку неотлетной кокетки с кантом.   |    | 2 |
| 2                           | Выполнить обработку петли из прямой полоски.   |    | 2 |
| 3                           | Выполнить обработку бортов настрочными планками.   |    | 2 |
| 4                           | Выполнить обработку накладного кармана с обтачкой.   |    | 2 |
| 5                           | Выполнить обработку прорезного кармана с листочкой с втачными концами.   |    | 2 |
| 6                           | Выполнить обработку прорезного кармана с листочкой с настрочными концами.  |    | 2 |
| 7                           | Выполнить обработку прорезного кармана в сложную рамку.  |    | 2 |
| 8                           | Обработка прорезного кармана: с клапаном и одной обтачкой.   |    | 2 |
| 9                           | Обработка кармана с отрезным бочком.   |    | 2 |
| 10                          | Обработка карманов в рельефных швах.   |    | 2 |
| 11                          | Выполнить обработку плечевых срезов.   |    | 2 |
| 12                          | Выполнить обработку горловины бейкой.  |    | 2 |
| 13                          | Выполнить обработку двухшовного рукава.  |    | 2 |
| 14                          | Выполнить обработку прямой манжеты.  |    | 2 |
| 15                          | Выполнить обработку соединения манжета с рукавом в шве рукава.   |    | 2 |
| 16                          | Выполнить обработку проймы окантовочным швом.  |    | 2 |
| 17                          | Выполнить вметывание рукава в пройму.  |    | 2 |
| 18                          | Выполнить обработку низа слегка расширенного изделия.  |    | 2 |
| 19                          | Выполнить обработку верхнего среза юбки притачным поясом.  |    | 2 |
| 20                          | Выполнить обработку застежек на юбках: на крючки и петли, застежкой – молнией.   |    | 2 |
| 21                          | Выполнить обработку застежки-молнии на брюках.   |    | 2 |
| 22                          | Выполнить влажно – тепловую обработку передних и задних половинок брюк.  |    | 2 |
| 23                          | Выполнить обработку верхнего и нижнего среза брюк.   |    | 2 |
| 24                          | Перечислите основные этапы обработки спинки пальто.  |    | 2 |
| 25                          | Выполнить обработку неотлетной кокетки с кантом.   |    |   |

|   |  |  |          |   |
|---|--|--|----------|---|
| 26  | Выполнить обработку петли из прямой полосы.  |  |          |   |
| 27  | Выполнить обработку бортов настрочными планками.   |  |          |   |
| 28  | Выполнить обработку накладного кармана с обтачкой.   |  |          |   |
| 29  | Выполнить обработку прорезного кармана с листочкой с настрочными концами.                  |  |          |   |
| 30  | Выполнить обработку прорезного кармана в сложную рамку                                     |  |          |   |
| 31  | Обработка прорезного кармана: с клапаном и одной обтачкой.                                 |  |          |   |
| 32  | Обработка кармана с отрезным бочком.   |  |          |   |
| 33  | Обработка карманов в рельефных швах.   |  |          |   |
| 34  | Выполнить обработку плечевых срезов.   |  |          |   |
| 35  | Выполнить обработку горловины бейкой.  |  |          |   |
| 36  | Выполнить обработку двухшовного рукава.  |  |          |   |
| 37  | Выполнить обработку прямой манжеты   |  |          |   |
| 38  | Выполнить обработку соединения манжета с рукавом в шве рукава.                             |  |          |   |
| 39  | Выполнить вметывание рукава в пройму   |  |          |   |
| 40  | Выполнить обработку низа слегка расширенного изделия                                       |  |          |   |
| 41  | Выполнить обработку застежки-молнии на брюках.   |  |          |   |
| 42  | Выполнить обработку застежки-молнии на брюках.   |  |          |   |
| 43  | Выполнить влажно – тепловую обработку передних и задних половинок брюк.                    |  |          |   |
| 44  | Выполнить обработку верхнего и нижнего среза брюк.   |  | 2        |   |
| 45  | Опишите последовательность обработки верхнего прорезного кармана с листочкой.              |  | 2        |   |
| 46  | Опишите из какой ткани выкраивают детали жилета.   |  | 2        |   |
| 47  | Опишите приемы ВТО передних частей брюк.   |  | 2        |   |
| 48  | Опишите приемы ВТО задних частей брюк.   |  | 2        |   |
| 49  | Опишите правила выкраивания подкладки брюк.  |  | 2        |   |
| 50  | Опишите правила настрачивания брючной ленты на брюки.                                      |  | 2        |   |
| 51  | Перечислите основные дефекты, которые могут возникнуть при обработке плечевых швов пальто. |  | 2        |   |
| 52  | Выполнить обработку вытачной шлицы.  |  | 2        |   |
| 53  | Выполнить обработку отлетной шлицы.  |  | 2        |   |
| 54  | Опишите каково назначение шлиц в изделиях пальтово-костюмного ассортимента.                |  | 2        |   |
| 55  | Опишите как проверить качество ВТО переда пальто.  |  | 2        |   |
| 56  | Опишите последовательность обработки рукавов со шлицей, расположенной в разутюженном шве.  |  | 2        |   |
| 57  | Опишите правила распределения посадки по окату рукава.                                     |  | 2        |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Соединение обработанных<br/>деталей с изделием</b> | <b>Содержание</b>  | <b>9</b>   |          |   |
|   | 1.   | Соединение обработанной кокетки с изделием: с кантом, с внутренними и внешними углами, с закругленными краями, с подкладкой, без подкладки.                  | 2        | 2 |
|   | 2.   | Соединение обработанного воротника с горловиной в изделиях: с лацканом, с застежкой доверху, с помощью обтачки и косой бейки. Соединение рукавов с проймами. |          | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>7</b>   | <b>2</b> |   |
|   | 1  | Выполнить соединение накладного кармана с изделием ручным способом.  |          |   |
|   | 2  | Выполнить соединение кокетки с основной деталью с закругленными краями.  |          |   |
| 3   | Выполнить соединение обработанного воротника с горловиной в изделиях с лацканом.           |  |          |   |
| 4   | Выполнить соединение рукавов с изделием.   |  |          |   |

|   |                                 |   |           |   |
|---|---------------------------------|---|-----------|---|
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Изделия с рукавами покроя реглан</b>                              | <b>Содержание</b>               |   | <b>10</b> |   |
|   | 1.                              | Технологические особенности изготовления изделий с рукавом покроя реглан. Обработка рукавов, пройм в изделиях покроя реглан.  | 1         | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>     |   | 9         | 2 |
|   | 1                               | Выполнить обработку рукава покроя реглан.   |           |   |
|   | 2                               | Выполнить обработку рукава покроя реглан.   |           |   |
|   | 3                               | Выполнить соединение рукавов с проймами.  |           |   |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Изделия с цельнокроеными рукавами</b>                            | <b>Содержание</b>               |   | <b>6</b>  |   |
|   | 1                               | Технологические особенности обработки изделий с цельнокроеными рукавами.  | 1         | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>     |   | 5         |   |
|   | 1.                              | Выполнить обработку цельнокроеного рукава.  |           | 2 |
|   | 2.                              | Выполнить обработку цельнокроеного рукава.  |           | 2 |
|   | 3.                              | Описать основные детали кроя цельнокроеного рукава.   |           | 2 |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Изделия с втачными рукавами</b>                                  | <b>Содержание</b>               |   | <b>7</b>  |   |
|   | 1                               | Технологические особенности обработки изделий с втачными рукавами.  | 1         | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>     |   | 6         | 2 |
|   | 1.                              | Выполнить обработку втачного рукава.  |           |   |
|   | 2.                              | Описать основные детали кроя втачного рукава.   |           |   |
|   | 3.                              | Выполнить соединение втачных рукавов с проймами.  |           |   |
| <b>Тема 2.6.</b><br><b>Особенности изготовления поясных изделий с одной примеркой</b>   | <b>Содержание</b>               |   | <b>7</b>  |   |
|   | 1                               | Подготовка и проведение примерки поясных изделий.   | 1         | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>     |   | 6         |   |
|   | 1.                              | Выполнить подготовку брюк к первой примерке.  |           | 2 |
|   | 2.                              | Провести уточнения после первой примерки  |           | 2 |
|   | 3.                              | Выполнить окончательную обработку поясных изделий   |           | 2 |
| <b>Тема 2.7.</b><br><b>Особенности изготовления плечевых изделий с двумя примерками</b> | <b>Содержание</b>               |   | <b>8</b>  |   |
|   | 1                               | Подготовка и проведение первой примерки. Уточнения после первой примерки. Подготовка ко второй примерке. Уточнения после второй примерки. Окончательная обработка изделия после примерки. | 1         | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>     |   | 7         | 2 |
|   | 1.                              | Выполнить подготовку изделия к первой примерке.   |           |   |
|   | 2.                              | Провести уточнения после первой примерки.   |           |   |
|   | 3.                              | Провести уточнение после второй примерки.   |           |   |
| 4.  | Выполнить пришивание фурнитуры. |   |           |   |
| <b>Раздел 3.1</b><br><b>Оборудование швейных предприятий</b>                            |                                 |   | <b>28</b> |   |

|  |  |   |            |   |
|--|--|---|------------|---|
| <b>Тема 3.1. Общие сведения об оборудовании швейного производства</b>        | <b>Содержание</b>  |   | <b>1</b>   |   |
|  | 1  | Общее устройство швейных машин. Классификация швейных машин. Детали и механизмы швейных машин. Подготовка рабочего места для выполнения машинных работ. Техника безопасности при работе на оборудовании швейного производства. Приспособления малой механизации на швейных машинах. | 1          | 2 |
| <b>Тема 3.2. Швейные машины</b>  | <b>Содержание</b>  |   | <b>14</b>  |   |
|  | 1  | Инструктаж по технике безопасности при освоении швейных машин. Машины одноигольные и двухигольные челночного стежка. Заправка верхней и нижней нитей. Механизмы: иглы, нитепритягивателя, челнока, двигателя ткани, регулятора длины стежка, узла лапки.                            | 3          | 2 |
|  | 2  | Машины однониточного и двухниточного цепного стежка. Машины краеобметочные и стачечно – обметочные. Характеристика машин цепного стежка. Процесс образования цепного стежка.  |            | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   | 11         | 2 |
|  | 1  | Выполнить заправку верхних и нижних нитей на машине зигзагообразной строчки.  |            |   |
|  | 2  | Выполнить строчки на машине с зигзагообразной строчкой.   |            |   |
|  | 3  | Выполнить заправку краеобметочной машины.   |            |   |
|  | 4  | Выполнить обметывание срезов с регулировкой.  |            |   |
|  | 5  | Выполнить заправку машины потайного стежка.   |            |   |
|  | 6  | Выполнить обработку низа изделия из разных материалов.  |            |   |
|  | 7  | Выполнить чистку и смазку машины.   |            |   |
| 8  | Выполнить образцы, используя приспособления малой механизации на швейных машинах |   |            |   |
| <b>Тема 3.3. Полуавтоматы.</b>   | <b>Содержание</b>  |   | <b>7</b>   |   |
|  | 1  | Инструктаж по технике безопасности при освоении швейных машин полуавтоматов. Петельные и закрепочные. Пуговичные. Характеристика полуавтоматов. Устройство, принцип работы.   | 1          | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   | 6          | 2 |
|  | 1  | Выполнить заправку верхних и нижних нитей на петельном полуавтомате.  |            |   |
|  | 2  | Выполнить петли разных размеров на петельном полуавтомате.  |            |   |
|  | 3  | Выполнить соединение пуговиц разных размеров на пуговичном полуавтомате с швейным изделием..  |            |   |
| 4  | Выполнить заправку нити на петельном полуавтомате.                               |   |            |   |
| <b>Тема 3.4. Техническое обслуживание швейных машин.</b>                     | <b>Содержание</b>  |   | <b>4</b>   |   |
|  | 1  | Инструктаж по технике безопасности при выполнении ремонта швейных машин. неполадки в работе машин. Устранение неполадок в работе машин  | 1          | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   | 3          | 2 |
|  | 1  | Устранение неполадок в работе швейных машин   |            |   |
| 2  | Описать порядок устранения неполадок в машине.                                   |   |            |   |
| <b>Тема 3.5. Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей.</b>         | <b>Содержание</b>  |   | <b>2</b>   |   |
|  | 1  | Инструктаж по технике безопасности при освоении и выполнении влажно-тепловых работ. Назначение ВТО. Устройство утюга. Прессы для ВТО. Паровоздушные манекены.   | 1          | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   | 1          | 2 |
| 1  | Выполнить влажно – тепловые работы.  |   |            |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении разделов профессионального модуля</b> |  |   | <b>106</b> |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Выполнить графические чертежи ручных стежков и строчек.<br/>         Выполнить обработку среза окантовочным швом.<br/>         Выполнить обработку низа рукава швом вподгибку с открытым срезом в зависимости от материала.<br/>         Выполнить образцы швов взаутюжку, вразутюжку, на ребро.<br/>         Выполнить пошаговую обработку бантовой складки.<br/>         Выполнить пошаговую обработку отлетной кокетки без подкладки.<br/>         Выполнить пошаговую обработку навесных петель.<br/>         Выполнить пошаговую обработку прорезного кармана в сложную рамку.<br/>         Выполнить пошаговую обработку накладного кармана.<br/>         Выполнить инструкционно - технологическую карту прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой.<br/>         Выполнить инструкционно - технологическую карту кармана в рельефном шве.<br/>         Выполнить инструкционно - технологическую карту обработки воротника с прокладкой.<br/>         Выполнить пошаговую обработку трехшовного рукава.<br/>         Выполнить пошаговую обработку низа рукава с отворотом.<br/>         Выполнить пошаговую обработку обработки застежки на рукаве с разрезом.<br/>         Выполнить пошаговую обработку обработки застежки на юбке на застежку – молнию.<br/>         Выполнить пошаговую обработку застежки на брюках.<br/>         Выполнить инструкционно - технологическую карту на ВТО передних и задних половинок брюк.<br/>         Выполнить пошаговую обработку верхнего среза брюк.<br/>         Выполнить пошаговую обработку рукава покроя реглан.<br/>         Выполнить пошаговую обработку цельнокроеного рукава.<br/>         Подготовить сообщение на тему «Необходимость примерок при пошиве изделия»<br/>         Подготовить сообщение на тему «Машины однниточного цепного стежка».<br/>         Выполнить обработку низа изделия из разных материалов<br/>         Подготовить сообщение на тему «Устранение неполадок в работе швейных машин».</p> |  | 3 |
| <p><b>Учебная практика</b></p>  | 216  |   |
| <p><b>Виды работ</b></p> <p><b>1.1. Ручные работы:</b> Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда.<br/>         Выполнение строчек стежками; прямыми, косыми, крестообразными, петлеобразными, закрепков прямой и фигурной<br/>         Особенности сметывания косых срезов, пришивание пуговиц</p> <p><b>1.2. Машинные работы:</b><br/>         Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда. Освоение приемов подбора игл, ниток, вставки иглы в иглодержатель, заправка, регулировка и управление универсальной швейной машиной<br/>         Освоение правильной посадки, положения рук, ног на педали машины. Уход за машиной, чистка, смазка<br/>         Освоение рабочих приемов: пуска, регулировки скоростей и остановки машины.<br/>         Выполнение машинных швов: соединительных, краевых, отделочных.<br/>         Выполнение машинных строчек; прямых, параллельных, зигзагообразных и т.д.</p> <p><b>1.3. Влажно-тепловая обработка при пошиве изделий.</b><br/>         Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда.<br/>         Освоение приемов ВТО: Выполнение операций: разутюживание, заутюживания, приутюживания, декатирования деталей.<br/>         Выполнение утюжильных работ по различным материалам<br/>         Определение и рабочие приемы по исправлению дефектов, допущенных при ВТО</p>   | 12<br><br>36<br><br><br><br><br><br><br>18 |   |

|  |            |  |
|--|------------|--|
| <p><b>1.4. Клеевые методы обработки деталей одежды</b><br/> Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда.<br/> Выполнение дублирования карманов, воротника.<br/> Выполнение дублирования подбортов, кокеток</p>   | <b>12</b>  |  |
| <p><b>1.5 Освоение операций обработки деталей швейных изделий.</b><br/> Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда.<br/> Обработка клапана и его подкладки, вывертывание.<br/> Обработка листочки.<br/> Обработка пат, погонов, хлястиков, поясов.<br/> Обработка кокеток<br/> Обработка петель<br/> Обработка застежек<br/> Пришивание пуговиц с обтяжкой ножки<br/> Обработка кармана в рамку<br/> Обработка кармана в подкладке<br/> Обработка бокового прорезного кармана с клапаном<br/> Обработка верхнего прорезного кармана с листочкой<br/> Обработка горловины без воротника<br/> Обработка застежек (на юбке, брюках)<br/> Обработка манжет<br/> Обработка пройм<br/> Обработка деталей мужских брюк<br/> Обработка верхнего среза юбки<br/> Обработка жилета<br/> Обработка шлиц в юбке, в платьях на спинках верхней одежды<br/> Обработка рукава покроя реглан<br/> Обработка цельнокроеного рукава<br/> Соединение рукавов с изделием<br/> Соединение карманов с изделием<br/> Соединение кокетки с изделием<br/> Соединение воротников с горловиной<br/> Обработка рукава покроя реглан<br/> Обработка цельнокроеного рукава<br/> Обработка втачного рукава<br/> Обметывание срезов на спецмашине<br/> Обметывание петель на спецмашине</p> | <b>138</b> |  |
| <p><b>Производственная практика</b><br/> Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда.<br/> Виды работ:<br/> Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам, определение свойств и качества материалов для изделий различного ассортиментных групп, обслуживание швейного оборудования, оборудования для ВТО.<br/> <b>Пошив платья без рукавов</b><br/> Декатировка ткани. Раскладка лекал, обмеловка и раскрой.</p>  | <b>144</b> |  |

|   |            |  |
|---|------------|--|
| <p>Подготовка к примерке. Сметывание вытачек, рельефов, боковых и плечевых швов, заметывание низа изделия.</p> <p>Проведение примерки: уточнение длины изделия, посадки на фигуре, ширины. Осноровка, подрезание мелких деталей.</p> <p>Обработка горловины и проймы окантовкой, обтачкой. Окончательная отделка и ВТО.</p> <p>Соединение лифа с юбкой, соблюдая ТУ.</p> <p><b>Пошив мужской рубашки</b></p> <p>Выбор фасона. Перевод лекал с журнала.</p> <p>Декатировка ткани и раскрой рубашки.</p> <p>Сметывание на первую примерку: рельефов, вытачек, кокеток, боковых и плечевых швов, рукавов. Проведение примерки на фигуре.</p> <p>Стачивание вытачек, рельефов, боковых шв</p> <p>Подготовка к осноровке. Осноровка изделия.</p> <p>Подрезка мелких деталей. Обработка карманов, пат, рукавов</p> <p>Обработка воротника и соединение его с изделием.</p> <p>Обработка застежки и низа изделия. Прокладывание отделочных строчек, пришивание фурнитуры. ВТО готового изделия.</p> <p><b>Пошив мужских брюк</b></p> <p>Перевод лекал с журнала. Декатировка ткани.</p> <p>Раскрой, перенос линий с одной детали на другую.</p> <p>Обработка карманов: боковых на переднем полотнище, с клапаном на задней половинке.</p> <p>Соединение с подкладкой передней половинки и обработка гульфика.</p> <p>Обработка боковых и шаговых швов: обметывание, стачивание, разутюживание. Сметывание шва сидения.</p> <p>Обработка пояса, шлевок.</p> <p>Соединение пояса с брюками и стачивание шва сидения.</p> <p>Обработка низа брюк: тесьмой, манжетами, строчкой.</p> |            |  |
| <b>Всего</b>  | <b>670</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля в наличии имеется учебный кабинет «Профессиональных дисциплин», швейная мастерская.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя (стол письменный – 1 шт., стул – 1 шт.);

аудиторная доска 1 шт.;

**комплект учебно-методической документации** (контрольно-измерительные материалы, методические указания для выполнения практических работ);

**инструкционные карты:**

1. Детали кроя платья.
2. Обработка застежки втачными планками.
3. Обработка петель на швейной машине
4. Обработка застежек в рукавах.
5. Обработка верхнего среза юбки.
6. Обработка складок.
7. Обработка рельефов.
8. Обработка вытачек.
9. Обработка бортов подбортами.
10. Обработка бортов планками.
11. Обработка нижних углов бортов и низа изделия.
12. Обработка боковых и плечевых срезов.
13. Обработка верхнего и нижнего воротников.
14. Соединение воротника с горловиной изделия.
15. Обработка застежек в юбках.
16. Обработка кармана
17. Обработка полочек жилета.
18. Обработка спинки жилета.
19. Обработка кокеток и соединение их с изделием.
20. Соединение рукавов с проймами.
21. Обработка низа платьев и блузок.
22. Обработка низа брюк.
23. Обработка втачного рукава
24. Обработка пояса

**Плакаты:**

«Безопасность труда»,

«Таблицы прибавок».

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

1. Рабочее место преподавателя;
2. Рабочие места для выполнения ручных работ (для обучаемых);
3. Доска учебная;
4. Сантиметровые ленты;
5. Ножницы портновские, закройные;
6. Наборы портновских игл, машинных игл;
7. Наперстки;
8. Измерительные линейки, угольники, лекала;
9. Стол раскройный;
10. Манекены;

11. Прямошвейные машины ("TYPE SPECIAL" S-F01/8700H – 22 шт., – 33 шт., " Veritas" 5590 H – 5 шт., 5550-H "Veritas" – 2 шт., TYPICAL GC6850 – 4 шт.).
12. Краеобметочные машины (GN793 – 1 шт., «TYPE SPECIAL S-L/757F (5-и нит.) – 1 шт., SUNSIR SS-B757F-516X2-56 – 1 шт., TY8805E-FF6-40H – 2 шт.)
13. Швейная машина плоскошовная GK1500-01 Typical – 1 шт.,
14. Пуговичный полуавтомат – 1 шт.,
15. Утюг с парогенератором – 1 шт.,
16. Гладильная доска - 1 шт.,
17. Машина раскройная Type Special KLT-100 с дисковым ножом 100 мм – 1 шт.
18. Нож раскройный дисковый Aurora YJ-100 – 1 шт.,
18. Нож раскройный вертикальный "Хофман" HF-170 – 2 шт.
19. Машина швейная двухигольная SUNSIR SS-D842-5 – 1 шт.;
20. Машина швейная четырехигольная TY-V008 – 1 шт.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно перед государственной итоговой аттестацией.

#### **Оборудование рабочих мест производственной практики**

1. Плакаты по безопасности труда
2. Сантиметровые ленты;
3. Ножницы портновские, закройные;
4. Наборы портновских игл, машинных игл;
5. Наперстки;
6. Измерительные линейки, угольники, лекала;
7. Стол раскройный;
8. Манекены;
9. Прямошвейные машины ("TYPE SPECIAL" S-F01/8700H – 22 шт., – 33 шт., " Veritas" 5590 H – 5 шт., 5550-H "Veritas" – 2 шт., TYPICAL GC6850 – 4 шт.)
10. Краеобметочные машины (GN793 – 1 шт., «TYPE SPECIAL S-L/757F (5-и нит.) – 1 шт., SUNSIR SS-B757F-516X2-56 – 1 шт., TY8805E-FF6-40H – 2 шт.)
11. Швейная машина плоскошовная GK1500-01 Typical – 1 шт.,
12. Пуговичный полуавтомат – 1 шт.,
13. Утюг с парогенератором – 1 шт.,
14. Гладильная доска - 1 шт.,
15. Машина раскройная Type Special KLT-100 с дисковым ножом 100 мм – 1 шт.
16. Нож раскройный дисковый Aurora YJ-100 – 1 шт.,
17. Нож раскройный вертикальный "Хофман" HF-170 – 2 шт.
18. Машина швейная двухигольная SUNSIR SS-D842-5 – 1 шт.;
19. Машина швейная четырехигольная TY-V008 – 1 шт.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основные источники:**

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева. – 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2020.- 528 с.
2. Амирова Э.К. Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.К Амирова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. – 7-е изд., стер. - М.: Академия. 2019. – 512 с.

3. Кузьмичев В.Е. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Е. Кузьмичев, Н.Г. Папина. – М.: Академия, 2019. – 192 с.
4. Франц В.Я. Швейное производство: Справочник по эксплуатации: В 2 т., Т. 1 (1-е изд.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2021. – 336 с.
5. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства/ Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 272 с.
6. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: учебник для нач. проф. образования / Г.А. Крючкова. – М.: Академия, 2021.

**Дополнительные источники:**

1. Могузова Т.В. Практикум по производственному обучению профессии Портной. М.: Академия. 2011. – 368 с.
2. Франц В.Я. Оборудование швейного производства. М.: Академия. 2010.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://lib.convdocs.org/docs/index-190685.html>
2. <http://msk.knitism.ru/structure/?subsection=21>
3. <http://www.shyu.ru/tehnologija-poshiva.html>
4. <http://odegda.life-super.com/>
5. <http://igolochka.org/shitje/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам производится в соответствии с учебным планом по профессии 29.01.33. Мастер по изготовлению швейных изделий и календарным графиком, утвержденным директором образовательного учреждения.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий, утвержденному директором. График освоения ПМ предполагает освоение МДК 01.01. Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам, включающего в себя как теоретические, так и практические занятия. При проведении практических занятий деление группы студентов на подгруппы не требуется.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Материаловедение», «Спецрисунок».

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация программы профессионального модуля обеспечивает доступ каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

При освоении ПМ преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери учебного кабинета.

Практика является обязательным разделом ППКРС, представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При освоении обучающимися профессионального модуля ПМ.01 «Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам» практика включает:

- учебную практику для получения первичных профессиональных умений и навыков;

- производственную практику – для закрепления, расширения, углубления и систематизации знаний, полученных при изучении всех тем междисциплинарного курса данного профессионального модуля и получения профессиональных умений и навыков, приобретения первоначального опыта в объеме требований международных и национальных нормативных документов.

Учебная практика проводится рассредоточено при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля, параллельно при изучении междисциплинарного курса, а производственная практика проводится концентрировано перед государственной итоговой аттестацией. Производственная практика проводится в форме практических занятий на базе швейных цехов ФКУ ИК-23 УФСИН России по Саратовской области.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет учебное заведение. Оно организует подготовку обучающихся и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности.

Для руководства производственной практикой и организации консультационной помощи по производственным вопросам учебное заведение назначает мастеров производственного обучения, обладающих необходимым практическим опытом и имеющих 4 квалификационный разряд по профессии.

---

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогические кадры, обеспечивающие обучение по междисциплинарному курсу имеют среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого междисциплинарного курса. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство практикой, имеет среднее профессиональное образование, соответствующее профилю практики.

Мастера производственного обучения имеют 4 квалификационный разряд и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|--|--|
| ПК.1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. | 1.1.1. сопоставление наличия деталей кроя в соответствии с эскизом<br>1.1.2. определение правильности выкраивания деталей кроя<br>1.1.3. определение правильности выкраивания формы деталей  | <b>Квалификационный экзамен</b><br>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, |
| ПК.1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.   | 1.2.1. определение волокнистого состава ткани;<br>1.2.2. определение свойств текстильных материалов;<br>1.2.3. определение качества текстильных материалов;  | <b>Квалификационный экзамен</b><br>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях  |
| ПК.1.3. Выполнять поэтапную обработку изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.  | 3.1. выполнение заправки, наладки и проведение мелкого ремонта швейного оборудования;<br>1.3.2. подготовка оборудования для выполнения влажно-тепловых работ   | <b>Квалификационный экзамен</b><br>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях  |
| ПК.1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно тепловой обработки..  | 1.4.1. определение названия деталей кроя<br>1.4.2. определение долевой и уточной нити<br>1.4.3. определение технологической последовательности обработки узлов и швейных изделий различного ассортимента;<br>1.4.4. выбор режимов и методов обработки узлов и швейных изделий различного ассортимента<br>1.4.5. выбор швейного оборудования и оборудования для выполнения ВТО для изделий различного ассортимента<br>1.4.6. выполнение влажно-тепловых работ на оборудование для ВТО<br>1.4.7. выполнение работ на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; | <b>Квалификационный экзамен</b><br>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ПК.1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию. | 1.5.1. выполнение ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; | <b>Квалификационный экзамен</b><br>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях |
|---|--|---|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|---|---|---|
| ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  | - демонстрация интереса к будущей профессии.  | <b>Устный экзамен</b><br>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях |
| ОК.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;<br>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | <b>Устный экзамен</b><br>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях |
| ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | <b>Устный экзамен</b><br>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях |
| ОК.4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.   | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   | <b>Устный экзамен</b><br>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях |
| ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | <b>Устный экзамен</b><br>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <i>лабораторных<br/>занятиях</i>   |
| ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.<br>- проявление ответственности за работу подчиненных. | <b>Устный экзамен</b><br><i>Экспертное<br/>наблюдение и<br/>оценка на<br/>практических и<br/>лабораторных<br/>занятиях</i> |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.<br>- проявление ответственности за работу подчиненных. | <b>Устный экзамен</b><br><i>Экспертное<br/>наблюдение и<br/>оценка на<br/>практических и<br/>лабораторных<br/>занятиях</i> |
| ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.<br>- проявление ответственности за работу подчиненных. | <b>Устный экзамен</b><br><i>Экспертное<br/>наблюдение и<br/>оценка на<br/>практических и<br/>лабораторных<br/>занятиях</i> |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.<br>- проявление ответственности за работу подчиненных. | <b>Устный экзамен</b><br><i>Экспертное<br/>наблюдение и<br/>оценка на<br/>практических и<br/>лабораторных<br/>занятиях</i> |