

ПРИЛОЖЕНИЕ 12
к ППКРС
по профессии СПО 29.01.33
Мастер по изготовлению швейных изделий

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Дефектация швейных изделий

по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

2024 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814). Укрупненная группа профессий 29.00.00 – Технологии легкой промышленности.

Организация - разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 190 Федеральной службы исполнения наказаний (ФКП образовательное учреждение № 190)

Разработчики:

Кашковская Ольга Анатольевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Дефектация швейных изделий

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33.Мастер по изготовлению швейных изделий, входящей в укрупненную группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

2. Дефектация швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 29.01.33.Мастер по изготовлению швейных изделий, 11583 Вышивальщица, 12156 Закройщик, 19601 Швея.

Уровень образования: среднее общее. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;

анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготовлены;

устранения дефектов;

уметь:

пользоваться нормативно-технологической документацией;

распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;

подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.

знать:

формы и методы контроля качества продукции;

перечень возможных дефектов (технологические, продуктивные, текстильные);

причины возникновения дефектов;

способы обработки изделий различных ассортиментных групп;

способы устранения дефектов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 210 часов, в том числе:

- *максимальной учебной нагрузки обучающегося* – 102 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

- *учебной практики* – 72 часа;

- *производственной практики* – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Дефектация швейных изделий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейных изделий
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК.2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Раздел 1. МДК. 02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани	102	72	65	30	-	-
ПК 2.1. – 2.3.	Учебная практика, часов	72				72	-
	Производственная практика, часов	36					36
	Всего:	210	72	65	30	72	36

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Дефектация швейных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани		72	
Тема 1.1. Введение	Содержание	1	
	1. Цели и задачи модуля, его роль в формировании у обучающихся профессиональной компетенции. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении модуля. Система оценки знаний, умений, практического опыта обучающихся.		2
Тема 1.2. Дефекты проектирования моделей одежды	Содержание	1	
	1. Законы и правила композиции при проектировании моделей. Учет рисунка материала при создании модели.		2
Тема 1.3. Дефекты технологические	Содержание	1	
	1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ по исправлению дефектов швейных деталей. Дефекты, возникшие при нарушении технологии изготовления. Нарушение режимов и технологий ВТО.		2
	Практические занятия	19	
	1. Исправление дефектов кроя деталей одежды.		2
	2. Исправление искривления швов и краев изделия.		2
	3. Исправление дефектов ВТО.		2
	4. Определение причин возникновения дефектов технологической обработки, связанных с несоблюдением технологической дисциплины.		2
	5. Разработка мероприятий по устранению конструктивных дефектов, связанных с нарушением баланса.		2
	6. Выполнение поузлового контроля качества узла швейного изделия.		2
Тема 1.4. Дефекты конструктивные	Содержание	3	
	1. Недостаточные размеры изделия. Излишние размеры изделия. Перекосы на поверхности изделия. Несоответствие объемной формы изделия и фигуры. Несоответствие размеров плечевого изделия. Балансовые нарушения изделия.		2
	Практические занятия	17	
	1. Отрегулировать баланс изделия.		2
	2. Разработка мероприятий по устранению конструктивных дефектов, связанных с нарушением баланса.		2
	3. Разработка мероприятий по устранению конструктивных дефектов,		2

		вызванных недостаточностью размеров деталей.		
	4.	Разработка мероприятий по устранению конструктивных дефектов связанных с перекосами деталей.		2
	5.	Осуществление контроля качества швейного изделия на наличие конструктивных дефектов		2
Тема 1.5. Дефекты текстильные	Содержание		3	
	1.	Технические условия раскроя материалов. Дефекты, возникшие после раскроя материалов. Местные пороки ткани.		2
	Практические занятия		10	
	1.	Выявление пороков ткани на образцах.		2
2.	Осуществление контроля качества материалов на наличие текстильных пороков.		2	
Тема 1.6. Способы устранения дефектов с учетом свойств ткани	Содержание		3	
	1.	Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ по исправлению дефектов швейных деталей. Технологические способы; конструктивные способы; текстильные способы: подбор оборудования в соответствии с материалами, дополнительные приспособления, регулировка машин для каждого материала, перемещение, удлинение, укорачивание, смещение, уменьшения деталей в зависимости от дефекта, регулировка технологического процесса.		2
	Практические занятия		12	
	1.	Регулировка машины в соответствии с образцом материала.		2
	2.	Устранение конструктивного дефекта по заданным образцам.		2
3.	Устранение технологического дефекта по заданным образцам.	2		
Тема 1.7. Оценка качества готовых швейных изделий	Содержание		4	
	1.	Нормативно – техническая документация для изготовления швейных изделий. Характеристика показателей качества швейных изделий.		2
Самостоятельная работа при изучении разделов модуля			30	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Тема 1.2. Дефекты проектирования моделей одежды Творческое задание: «Составление кроссворда по основным понятиям темы». Тема 1.3. Дефекты технологические. Выполнить образец притачивание пояса к изделию. Выполнить образец, подгоняя рисунок (клетка) на ткани Выполнить образец обработки горловины бейкой. Выполнить образец втачивания тесьмы-молнии. Выполнить образец, совмещая контрольные знаки на изделии. Тема 1.4. Дефекты конструктивные. Выполнить образец по исправлению горизонтальных складок в верхней части спинки. Выполнить образец по исправлению горизонтальных складок на спинке под воротником. Выполнить образец по исправлению напряженных горизонтальных складок в верхней части рукава.				

<p>Выполнить образец по исправлению напряженных горизонтальных складок по боковой части брюк</p> <p>Выполнить образец по исправлению напряженных вертикальных складок на деталях юбки.</p> <p>Тема 1.5. Дефекты текстильные.</p> <p>Выявить пороки ткани по заданным образцам.</p> <p>Тема 1.6. Способы устранения дефектов с учетом свойств ткани</p> <p>Отрегулировать швейную машину по заданным образцам.</p> <p>Тема 1.7. Оценка качества готовых швейных изделий</p> <p>Ознакомление с видами контроля качества швейных изделий</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка их к защите.</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Устранение недостатков фигуры при проектировании швейных изделий.</p> <p>Устранение дефектов, возникших при нарушении технологии изготовления швейных изделий.</p> <p>Исправление нарушения равновесия положения деталей.</p> <p>Исправление неравномерного распределения посадки одной детали относительно другой</p> <p>Исправление дефектов клеевых методов</p> <p>Устранение конструктивных дефектов в плечевых и поясных изделиях.</p> <p>Устранение несоответствия объемной формы изделия или детали и фигуры.</p> <p>Устранение балансовых нарушений изделия.</p> <p>Устранение несоответствия размеров изделия или его деталей в динамике.</p> <p>Устранение дефектов, возникших после раскроя материала, произведенного с нарушением технич. условий.</p> <p>Устранение дефектов с учетом свойств ткани</p> <p>Устранение дефектов технологическими способами</p> <p>Устранение дефектов при помощи конструктивных членений</p> <p>Устранение дефектов текстильными способами</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>72</p> <p>6</p> <p>18</p> <p>18</p> <p>6</p> <p>18</p> <p>6</p>	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Операционный контроль на каждой организационной операции для исключения (своевременного устранения) дефектов обработки.</p> <p>Исправление технологических дефектов с учетом свойств материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укорочение (удлинение) деталей швейного изделия; - исправление искривленных швов деталей швейного изделия; - исправление излишнего натяжения (слабины) деталей швейного изделия (подбортов); - исправление несимметричности конструктивных линий изделия, элементов, деталей (воротника) - исправление искривленного края детали швейного изделия; <p>Исправление баланса изделия</p>	<p>36</p>	
Всего	210	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеется в наличии учебный кабинет:

-материаловедения;

-мастерская: швейная.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

- доска учебная аудиторная;

комплект учебно-методической документации (контрольно-измерительные материалы, методические указания для выполнения практических работ);

комплект плакатов: «Конструктивные дефекты: горизонтальные складки, вертикальные складки», «Конструктивные дефекты: наклонные складки», «Конструктивные дефекты: угловые заломы», «Конструктивные дефекты: балансые нарушения», «Дефекты динамического несоответствия».

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Рабочие места для выполнения ручных работ для обучаемых;
3. Доска аудиторная
4. Сантиметровые ленты;
5. Ножницы портновские, закройные;
6. Наборы портновских игл, машинных игл;
7. Наперстки;
8. Измерительные линейки, угольники, лекала;
9. Стол раскройный;
10. Манекены;
11. Прямошвейные швейные машины ("TYPE SPECIAL" S-F01/8700H – 22 шт., – 33 шт., " Veritas" 5590 H – 5 шт., 5550-H "Veritas" – 2 шт., TYPICAL GC6850 – 4 шт.)
12. Краеобметочные машины (GN793 – 1 шт., «TYPE SPECIAL S-L/757F (5-и нит.) – 1 шт., SUNSIR SS-B757F-516X2-56 – 1 шт., TY8805E-FF6-40H – 2 шт.)
13. Швейная машина плоскошовная GK1500-01 Typical – 1 шт.,
14. Пуговичный полуавтомат – 1 шт.,
15. Утюг – 1 шт.,
16. Гладильная доска - 1 шт.,
17. Машина раскройная Type Special KLT-100 с дисковым ножом 100 мм – 1 шт.
18. Нож раскройный дисковый Auroга YJ-100 – 1 шт.,
18. Нож раскройный вертикальный "Хофман" HF-170 – 2 шт.
19. Машина швейная двухигольная SUNSIR SS-D842-5 – 1 шт.;
20. Машина швейная четырехигольная TY-V008 – 1 шт.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно перед государственной итоговой аттестацией.

Оборудование рабочих мест производственной практики

1. Плакаты по безопасности труда
2. Сантиметровые ленты;
3. Ножницы портновские, закройные;
4. Наборы портновских игл, машинных игл;
5. Наперстки;

6. Измерительные линейки, угольники, лекала;
7. Стол раскройный;
8. Манекены;
9. Прямострочные швейные машины ("TYPE SPECIAL" S-F01/8700H – 22 шт., – 33 шт., " Veritas" 5590 H – 5 шт., 5550-H "Veritas" – 2 шт., TYPICAL GC6850 – 4 шт.)
10. Краеобметочные машины (GN793 – 1 шт., «TYPE SPECIAL S-L/757F (5-и нит.) – 1 шт., SUNSIR SS-B757F-516X2-56 – 1 шт., TY8805E-FF6-40H – 2 шт.)
11. Швейная машина плоскошовная GK1500-01 Typical – 1 шт.,
12. Пуговичный полуавтомат – 1 шт.,
13. Утюг – 1 шт.,
14. Гладильная доска - 1 шт.,
15. Машина раскройная Type Special KLT-100 с дисковым ножом 100 мм – 1 шт.
16. Нож раскройный дисковый Aurora YJ-100 – 1 шт.,
17. Нож раскройный вертикальный "Хофман" HF-170 – 2 шт.
18. Машина швейная двухигольная SUNSIR SS-D842-5 – 1 шт.;
19. Машина швейная четырехигольная TY-V008 – 1 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Б. Косинец. – 3-е изд., стер. - . М.: Академия. 2015. – 176 с.
2. Саввон Л.В. Устранение дефектов одежды. Челябинск.: Изд-во ЮУрГУ, 2011.
3. Рахманов, Н.А. Устранение дефектов одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1995. – 128 с.
4. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева. – 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2015.- 528 с.
5. Кузьмичев В.Е. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Е. Кузьмичев, Н.Г. Папина. – М.: Академия, 2011. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: учебник для нач. проф. образования / Г.А. Крючкова. – М.: Академия, 2011.
2. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства/ Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 272 с.
3. Жихарев А.П. Материаловедение швейного производства. – М.: Академия, 2010
4. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. М.: Академия, 2011.
5. Франц В.Я. Оборудование швейного производства. М.: Академия. 2012.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.liveinternet.ru/users/4842231/post251457184/>
2. <http://podruga.liferus.ru/defekt.aspx>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Материаловедение», «Спецрисунок», и профессионального модуля «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам».

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к библиотечным фондам.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу .

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Практика является обязательным разделом ППКРС, представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При освоении обучающимися профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий практика включает:

- учебную практику для получения первичных профессиональных умений и навыков;

- производственную практику – для закрепления, расширения, углубления и систематизации знаний, полученных при изучении всех тем междисциплинарного курса данного профессионального модуля и получения профессиональных умений и навыков, приобретения первоначального опыта в объеме требований международных и национальных нормативных документов.

Учебная практика проводится рассредоточено при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, параллельно при изучении междисциплинарного курса каждого профессионального модуля, а производственная практика проводится концентрировано перед государственной итоговой аттестацией. Производственная практика проводится на базе швейных цехов ФКУ ИК-23 УФСИН России по Саратовской области.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет учебное заведение. Оно организует подготовку обучающихся, и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности.

Для руководства производственной практикой и организации консультационной помощи по производственным вопросам учебное заведение назначает мастеров производственного обучения, обладающих необходимым практическим опытом и имеющих 4 квалификационный разряд по профессии.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические кадры, обеспечивающие обучение по междисциплинарному курсу: имеют среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого междисциплинарного курса. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения имеют на 1 разряд по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейных изделий	2.1.1. определение форм и методов контроля качества продукции; 2.1.2. использование нормативно-технологической документации; 2.1.3. распознавание видов возможных дефектов	<i>Устный экзамен, контрольная работа, отчет по самостоятельной работе, экспертная оценка выполненного практического задания, устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование.</i>
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	2.2.1. определение перечня возможных дефектов (технологические, продуктивные, текстильные) и выявление причин их возникновения	<i>Устный экзамен, контрольная работа, отчет по самостоятельной работе, экспертная оценка выполненного практического задания, устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование.</i>
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	2.3.1. подбор рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.	<i>Устный экзамен, контрольная работа, отчет по самостоятельной работе, экспертная оценка выполненного практического задания, устный опрос,</i>

		<i>внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование.</i>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, - демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>контрольная работа, отчет по самостоятельной работе, экспертная оценка</i>
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>выполненного практического задания, устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование,</i>
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - оценка и коррекция собственной деятельности.	<i>кроссворды, экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на</i>
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - широта использования различных источников информации	<i>практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - оперативность поиска и	

	использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения; - проявление ответственности за работу подчиненных.	<i>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	<i>Оценка готовности обучающегося на занятиях по безопасности жизнедеятельности.</i>
ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		