

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ППКРС
по профессии СПО 29.01.33
Мастер по изготовлению швейных изделий

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01. История России

по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

2024 г.

Программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814). Укрупненная группа профессий 29.00.00 – Технологии легкой промышленности.

Организация - разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 190 Федеральной службы исполнения наказаний (ФКП образовательное учреждение № 190)

Разработчик:

Богдан Светлана Степановна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01. История России

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в социально гуманитарный цикл ППКРС по профессии СПО 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий».

Уровень образования: среднее общее. Опыт работы не требуется.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа, в том числе практических занятий 17 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>17</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01. История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		15	
Тема 1.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	1.Кризис и распад Советского общества. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР	1	2
	2. Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота и распад СССР	1	2
	3.Россия в 1990 годы. Шоковая терапия. Новая Конституция 1993 г. По пути разрешения национальных и региональных проблем.	1	2
	4.Россия на пути реформ стабилизации. Парламентские и президентские выборы в современной России. Россия на международной арене.	1	2
	5.Проблемы нового миропорядка. Развитие Содружества Независимых Государств.	1	2
	6.Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ. Особенности развития стран Азии. США.	1	2
	7.Страны Латинской Америки. Особенности развития стран Африки.	1	2
	Практические занятия ПЗ № 1: Российская Федерация в 1990-х годах. Геополитическое положение и внешняя политика ПЗ № 2 Парламентские и президентские выборы в современной России ПЗ № 3 Особенности развития стран Азии ПЗ № 4 Особенности развития стран Африки	8	2
	Самостоятельная работа: Подготовка кроссворда «Мир на рубеже веков (XX-XXI вв.)» Подготовка сообщения: На пороге нового века: динамика и противоречия развития»	4	3
Тема 1.2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов, в конце XX - начале XXI века	Содержание	9	
	Конфликт. Понятие, типы, причины. Признаки конфликта. Пути разрешения конфликтов.	1	2
	Религиозный конфликт. Вооруженные конфликты в СНГ.	1	2
	Международный терроризм как глобальная проблема. Исламский терроризм.	1	2
	Практические занятия. ПР. № 5 «Региональные конфликты в современных региональных условиях» ПЗ № 6 «Исламский терроризм» ПЗ № 7 «Неонацизм – глобальная проблема XXI века»	6	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения: «Подготовить сообщение на одну из тем (по выбору): 1. «США - мировая держава» 2. «Межнациональные отношения в РФ» 3. «Международный терроризм»	4	3
	Тема 1.3. Назначение ООН НАТО, ЕС и других организаций	Содержание	7
ООН и основанные направления его деятельности. Россия - постоянный член Совета Безопасности ООН.	1	2	

и основные направления их деятельности	Назначение НАТО и основные направления его деятельности. Расширение НАТО на Восток.	1	2
	Назначение ЕС и основные направления его деятельности. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.	1	2
	Международные организации. ШОС. ВТО.	1	2
	Практические занятия. ПР. № 8 «ШОС в современных реалиях» ПР № 9 «ВТО и его роль в экономике стран»	3	
	Самостоятельная работа: консультации	3	3
Тема 1.4. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Содержание	2	
	Религии в России Основные тенденции в развитии мировых религий Основные религиозные организации в России Изменения в духовной жизни. Русская Православная Церковь в новой России.	1	2
	Наука и культура в современном мире. Театр, музыка, кино, живопись, архитектура, скульптура. Государственная политика в области культуры.	1	2
	Самостоятельная работа: консультации	3	3
	Дифференцированный зачет	1	3
Всего часов обязательной аудиторной нагрузки		34	
в том числе практических занятий		17	
Самостоятельной работы обучающихся		17	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект карт;
- комплект учебников
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий:

Основные источники:

Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник. - М.: Академия, 2022.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. [http \ my.1september.ru](http://my.1september.ru) «1 сентября»
2. www.uchportal.ru «Учительский портал».
3. www.alleng.ru «Всем, кто учится».
4. Мир энциклопедий: [http://www.encyclopedia..ru](http://www.encyclopedia.ru)
5. Новый стандарт общего образования: [htt :// standart. edu. ru](http://standart.edu.ru)
6. Образовательный портал «Учеба»: [www. ucheba. com](http://www.ucheba.com)
7. Российский образовательный портал: [http://www.edu. ru](http://www.edu.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	самостоятельная работа, выполнение индивидуального задания.
выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	тестирование, практические занятия
знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Тестирование, дифференцированный зачет
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	реферативная работа студентов по предлагаемой тематике, дифференцированный зачет
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование, дифференцированный зачет
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Тестирование, дифференцированный зачет
роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	выполнение индивидуального задания.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Работа с документами, дифференцированный зачет