

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ППКРС
по профессии СПО 29.01.33
Мастер по изготовлению швейных изделий

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02. Иностранный язык (немецкий язык)

по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

2024 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814). Укрупненная группа профессий 29.00.00 – Технологии легкой промышленности.

Организация - разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 190 Федеральной службы исполнения наказаний (ФКП образовательное учреждение № 190)

Разработчики:

Максимова Наталья Михайловна, преподаватель

Богдан Светлана Степановна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02. Иностранный язык *название дисциплины*

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык входит в социально-гуманитарный цикл ППКРС по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (укрупненная группа профессий – 29.00.00 Технологии швейной промышленности).

Уровень образования: среднее общее. Опыт работы не требуется.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Выпускник, освоивший программу дисциплины, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>24</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>28</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык (немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Коррективный курс		9	
Тема 1.1. Буквы и звуки	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие № 1 Правила чтения слов. Аудирование, восприятие слов и предложений на слух.	2	2
Тема 1.2. Грамматика. Построение предложения.	Содержание учебного материала:	7	
	Времена немецкого глагола.	3	2
	Типы предложений и порядок слов в предложении.	2	2
	Практическое занятие № 2 Построение фраз на немецком языке. Правильное употребление грамматических времен.	2	2
Раздел 2. Повседневные темы		14	
Тема 2.1. Речевой этикет	Содержание учебного материала:	8	
	Речевой этикет повседневного общения	3	2
	Речевой этикет делового (профессионального) общения	3	2
	Практическое занятие № 3 Составление диалога, используя приветствие, слова для знакомства, выражение благодарности и извинения, прощание.	2	2
Тема 2.2. Социально-бытовая сфера. Семья.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие № 4 Составление диалогов и монологов о себе, своей семье и доме.	2	2
Тема 2.3. Городской транспорт. Экскурсии по городу.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие № 5 Ситуации в городском транспорте, на улице, в гостинице.	2	2
Тема 2.4. Времена года. Климат. Погода.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие № 6 Рассказ о любимом времени года. Описание погоды в данное время.	2	2
Раздел 3. Моя будущая профессия		15	
Тема 3.1. Профессиональная лексика, фразеология и термины	Содержание учебного материала:	5	
	Профессиональная лексика, фразеология и термины	3	2
	Практическое занятие № 7 Хочу быть профессионалом	2	2
Тема 3.2. Основные компоненты и механизмы швейного	Содержание учебного материала:	4	
	Практическое занятие № 8 Базовая терминологическая лексика по специальности.	2	2

дела	Практическое занятие № 9 Основные компоненты и механизмы швейного оборудования.	2	2
Тема 3.3. Правила безопасности на производстве	Содержание учебного материала:	4	
	Практическое занятие № 10 Правила безопасности в швейном производстве	2	2
	Практическое занятие № 11 Охрана труда на швейных предприятиях	2	2
Тема 3.4. Экологические проблемы текстильной промышленности	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие № 12 Экологические проблемы текстильной промышленности.	2	2
Контрольно-обобщающее занятие	Дифференцированный зачет	2	3
Всего часов обязательной аудиторной нагрузки:		40	
в том числе практических занятий		24	
Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам преподавателя). Поиск информации в библиотеке в соответствии с инструкцией преподавателя. Выполнение индивидуальной практической работы. Подготовка к дифференцированному зачету (2 ч.) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Домашнее чтение (16 часов). Подготовить перевод текста по домашнему чтению выразительно прочитать текст, ответить на вопросы по тексту. Тема 7. Профессиональная лексика, фразеология и термины. Проект "Мир профессий"(10 часов) Подготовить презентацию на тему «Моя будущая профессия. Плюсы и минусы моей профессии», отразить ее уникальность и важность. Презентация должна сопровождаться выступлением. Количество слайдов не менее 15.		28	3
Всего:		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет деловой культуры.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места учащихся: стулья -25 шт., парты 13 шт.;

рабочее место преподавателя: стул – 1 шт., стол письменный 1 шт.;

доска аудиторная – 1 шт.;

комплект учебно-методической документации (рабочая учебная программа, календарно-тематический план, КОС по дисциплине);

комплект плакатов;

комплект словарей.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кравченко А.П. Немецкий язык: учебник для среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «ООО ФЕНИКС», 2021.

2. Басова Н.В, Коноплёва Т.Г. Немецкий язык. Учебник для среднего профессионального образования. Ростов-на -Дону «Феникс», 2020

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Смирнова И.Б., Беляков Д.А. Немецкий язык. ООО «КноРус», 2020

Интернет-ресурсы:

1. [HTTP://WWW.LANDWIRT.COM/](http://www.landwirt.com/)

2. [WWW.VOLKSWAGENAG.COM](http://www.volkswagenag.com)

3. [WWW.AUDI.DE](http://www.audi.de)

4. [HTTP://WWW.OPEL.DE](http://www.opel.de)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в ходе внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
Общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы	Практические занятия; тестирование; индивидуальные задания, дифференцированный зачет
Переводить (со словарём) тексты профессиональной направленности	Практические занятия; тестирование; индивидуальные задания, дифференцированный зачет
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Индивидуальные задания, дифференцированный зачет
знания:	
Лексический (1200-1400 лекс.единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода проф. текстов	Практические занятия; тестирование; индивидуальные задания, дифференцированный зачет