

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по профессии СПО 29.01.07 Портной

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 262019.03 (29.01.07) Портной, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 770. Укрупненная группа профессий 29.00.00 – Технологии легкой промышленности.

**Организация - разработчик:**

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 190 Федеральной службы исполнения наказаний (ФКП образовательное учреждение № 190)

**Разработчики:**

Хамедова Лидия Дмитриевна, мастер производственного обучения

Кашковская Ольга Анатольевна, преподаватель

Рассмотрена на заседании методической комиссии ФКП ОУ-190

Протокол от «24» августа 2023 г. № 1

Председатель МК Богдан С.С/

СОГЛАСОВАНО

Начальник цеха ЦТАО

ФКУ ИК-23 УФСИН России

по Саратовской области

лейтенант внутренней службы

\_\_\_\_\_

С.А. Кулапин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	8
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	10
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	20
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной в части освоения квалификаций: Портной и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам
- Дефектация швейных изделий
- Ремонт и обновление швейных изделий

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации работников в области легкой промышленности по профессиям Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (16909 Портной, 19601 Швея): при наличии среднего общего образования для предприятий по пошиву и ремонту одежды по индивидуальным заказам населения.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

## Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	<ul style="list-style-type: none"><li>• сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;</li><li>• визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;</li><li>• по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;</li><li>• определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;</li><li>• давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;</li> <li>• пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</li> <li>• соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</li> <li>• работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>• выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;</li> <li>• применять современные методы обработки швейных изделий;</li> <li>• применять современные методы обработки швейных изделий;</li> <li>• читать технический рисунок;</li> <li>• выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>• пользоваться инструкционно - технологическими картами;</li> <li>• пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ)</li> </ul>
Дефектация швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться нормативно-технологической документацией;</li> <li>• распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;</li> <li>• подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями</li> </ul>
Ремонт и обновление швейных изделий	<p>подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;</li> <li>• подбирать фурнитуру по назначению;</li> <li>• перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;</li> <li>• выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат</li> </ul>

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего – 360 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ. 01 – 252 часа

В рамках освоения ПМ. 02 – 72 часа

В рамках освоения ПМ. 03 – 72 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках профессиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам,  
Дефектация швейных изделий,

Ремонт и обновление швейных изделий, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 1.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах и вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта

ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)
ПК 3.4	Соблюдать правила безопасности труда
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способа её достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 1.1-1.7	ПМ. 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	252	Тема 1.1 Ручные работы	12
			Тема 1.2 Машинные работы	36
			Тема 1.3 Влажно тепловая обработка при пошиве изделий	18
			Тема 1.4 Клеевые методы обработки деталей одежды	12
			Тема 1.5 Освоение операций обработки деталей швейных изделий	168
			<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>
ПК 2.1-2.3	ПМ. 02 Дефектация швейных изделий	72	Тема 1.1. Устранение недостатков фигуры при проектировании швейных изделий.	6
			Тема 1.2. Устранение дефектов, возникших при нарушении технологии изготовления швейных изделий.	18
			Тема 1.3. Устранение конструктивных дефектов в плечевых и поясных изделиях.	18
			Тема 1.4. Устранение дефектов, возникших после раскроя материала, произведенного с нарушением технических условий	6

			Тема 1.5 Устранение дефектов с учетом свойств ткани	18
			<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>
К 3.1-3.4	ПМ 03. Ремонт и обновление швейных изделий	<b>72</b>	Тема 1.1 Освоение приемов мелкого ремонта швейных изделий	6
			Тема 1.2. Освоение приемов среднего ремонта швейных изделий	18
			Тема 1.3. Освоение приемов крупного ремонта швейных изделий	18
			Тема 1.4 Освоение приемов штопки швейных изделий и установки заплат	6
			Тема 1.5 Выполнение ремонта швейных изделий	12
			Тема 1.6. Обновление швейных изделий	6
			<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>
	<b>ВСЕГО часов</b>	<b>396</b>		

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам</b>            Виды работ: Выполнение работ:            - Показ выполнения ручных стежков косыми: наметочный, выметочный, обметочный, подшивочный, петельный, крестообразный, петлеобразный.            -Выполнение строчек стежками: косыми, прямыми, крестообразными, петлеобразными, закрепок, прямой и фигурной, пришивание пуговиц.            -Выполнение сметывания косых срезов: сложной конфигурации, с посадкой, из тканей с рисунками в клетку, полоску, деталей со сборками.            -Освоение приемов подбора игл, ниток, вставки иглы в иглодержатель, заправки, регулировки и управления универсальной швейной машиной.            -Освоение правильной посадки, положения рук, ног на педали машины. Уход за машиной, чистка, смазка.            -Освоение рабочих приемов: пуска, Регулировки скорости и остановки машины. Выполнение различных машинных строчек: прямых параллельных, зигзагообразных и др.</p>		252	

<p>Выполнение машинных швов: соединительных краевых, отделочных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение степени нагрева применительно к обрабатываемым материалам.</li> <li>-Освоение приемов ВТО. Выполнение операций: разутюживания, заутюживания, приутюживания и декатирования деталей.</li> <li>-Выполнения утюжильных работ на различных материалах.</li> <li>-Обработка клапана. Проверка кроя клапана и его подкладки, вывертывания.</li> <li>-Прокладывание отделочной строчки, оборки, канта, бейки.</li> <li>-Обработка различных видов листочек, обработка верхнего и бокового краев и уточнение ширины листочки.</li> <li>-Обработка пат, погонов, хлястиков, пояса. Обтачивание, вывертывание, прокладывание отделочной строчки.</li> <li>-Обработка петель, обметывание петель;</li> <li>-Обработка петель на подбортах.</li> <li>-пришивание пуговиц, с обтяжкой ножки.</li> <li>-Обработка бокового прорезного кармана с клапанами.</li> <li>-Обработка кармана в рамку;</li> <li>-Обработка кармана в подкладке;</li> <li>-Обработка верхнего прорезного с листочкой;</li> <li>-Обработка накладных и нагрудных карманов;</li> <li>-Обработка деталей мужских брюк: хлястиков, шлевок, боковых карманов, заднего кармана.</li> <li>-Обработка шлиц в юбке, в платьях, на спинке верхней одежды;</li> <li>-Обметывание срезов деталей, петель на спецмашине.</li> </ul>			
--	--	--	--

	<b>1 полугодие</b>	<b>216</b>	
<b>Тема 1.1. Ручные работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1 Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда. Выполнение строчек стежками; прямыми, косыми, крестообразными, петлеобразными, закрепок прямой и фигурной	6	2
	2 Особенности сметывания косых срезов, пришивание пуговиц	6	2
<b>Тема 1.2 Машинные работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	
	1 Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда. Освоение приемов подбора игл, ниток, вставки иглы в иглодержатель, заправка, регулировка и управление универсальной швейной машиной	6	2
	2 Освоение правильной посадки, положения рук, ног на педали машины. Уход за машиной, чистка, смазка	6	2
	3 Освоение рабочих приемов: пуска, регулировки скоростей и остановки машины.	6	2
	4 Выполнение машинных строчек; прямых, параллельных, зигзагообразных и т.д.	6	2
	5 Выполнение машинных швов: соединительных, краевых, отделочных.	12	2
<b>Тема 1.3. Влажно – тепловая обработка при пошиве изделий</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	1 Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда. Освоение приемов ВТО: Выполнение операций: разутюживание, заутюживания, приутюживания, декатирования деталей.	6	2

	2	Выполнение утюжильных работ по различным материалам	6	2
	3	Определение и рабочие приемы по исправлению дефектов, допущенных при ВТО	6	2
<b>Тема 1.4. Клеевые методы обработки деталей одежды</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда. Выполнение дублирования карманов, воротника	6	2
	2	Выполнение дублирования подбортов, кокеток	6	2
<b>Тема 1.5 Освоение операций обработки деталей швейных изделий</b>	<b>Содержание</b>		<b>168</b>	
	<b>1 полугодие</b>		<b>138</b>	
	1	Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда. Обработка клапана и его подкладки, вывертывание.	6	2
	2	Обработка листочки.	6	2
	3	Обработка пат, погонов, хлястиков, поясов.	6	2
	4	Обработка кокеток	6	2
	5	Обработка петель	6	2
	6	Обработка застежек	6	2
	7	Пришивание пуговиц с обтяжкой ножки	6	2
	8	Обработка бокового прорезного кармана с клапаном	6	2

9	Обработка кармана в рамку	6	2
10	Обработка кармана в подкладке	6	2
11	Обработка верхнего прорезного кармана с листочкой	6	2
12	Обработка горловины без воротника	6	2
13	Обработка застежек (на юбке, брюках)	6	2
14	Обработка манжет	6	2
15	Обработка пройм	6	2
16	Обработка деталей мужских брюк	6	2
17	Обработка верхнего среза юбки	6	2
18	Обработка жилета	6	2
19	Обработка шлиц в юбке, в платьях на спинках верхней одежды	6	2
20	Соединение рукавов с изделием	6	2
21	Соединение карманов с изделием	6	2
22	Соединение кокетки с изделием	6	2
23	Соединение воротников с горловиной	6	2

		<b>2 полугодие</b>	<b>30</b>	
	24	Обработка рукава покроя реглан	6	2
	25	Обработка цельнокроеного рукава	6	2
	26	Обработка втачного рукава	6	2
	27	Обработка срезов на спецмашине	6	2
	28	Обметывание петель на спецмашине	6	2
	29	<b>Дифференцированный зачет</b> в форме самостоятельной практической работы	<b>6</b>	
<b>ПМ 02 Дефектация швейных изделий</b> Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда. Виды работ: -выполнение поузлового контроля качества швейных изделий -определения причины возникновения дефектов при изготовлении изделий -устранение дефекта данного узла			<b>72</b>	
<b>Тема 1.1. Устранение недостатков фигуры при проектировании швейных изделий.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Устранение недостатков фигуры при проектировании швейных изделий	6	2
<b>Тема 1.2. Устранение дефектов, возникших</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	



<b>при нарушении технологии изготовления швейных изделий.</b>	1	Исправление нарушения равновесия положения деталей.	6	2
	2	Исправление неравномерного распределения посадки одной детали относительно другой (неравномерной посадки по окату рукава).	6	2
	3	Исправление дефектов клеевых методов (проступание клея через деталь)	6	2
<b>Тема 1.3. Устранение конструктивных дефектов в плечевых и поясных изделиях.</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Устранение несоответствия объемной формы изделия или детали и фигуры.	6	2
	2	Устранение балансовых нарушений изделия.	6	2
	3	Устранение несоответствия размеров изделия или его деталей в динамике.	6	2
<b>Тема 1.4. Устранение дефектов, возникших после раскроя материала, произведенного с нарушением технических условий</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда. Устранение дефектов, возникших после раскроя материала с нарушением технических условий	6	2
<b>Тема 1.5. Устранение дефектов с учетом свойств ткани</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Устранение дефектов технологическими способами	6	2
	2	Устранение дефектов при помощи конструктивных членений	6	2
	3	Устранение дефектов текстильными способами	6	2
		<b>Дифференцированный зачет в форме самостоятельной практической работы</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>ПМ 03 Ремонт и обновление швейных изделий</b> Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда. Виды работ: -выявление области ремонта			<b>72</b>	

<p>-подбор материалов и фурнитуры для ремонта          -выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании (мелкий и средний)          -выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий вручную</p>				
<p><b>Тема 1.1. Освоение приемов мелкого ремонта швейных изделий</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>6</b></p>	
		<p><b>Освоение приемов мелкого ремонта швейных изделий</b>          Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда.          - восстановление петель          - закрепление концов кармана          - стачивание подкладки кармана          - соединение распоровшихся швов</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.2. Освоение приемов среднего ремонта швейных изделий</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>18</b></p>	
		<p>Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда. Ремонт стойки воротника ,ремонт низа изделия и рукавов.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
		<p>Ремонт бортов и лацканов.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
		<p>Частичное изменение размеров деталей.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.3. Освоение приемов крупного ремонта швейных изделий</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>18</b></p>	
		<p>Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда. Переделка воротника.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
		<p>Замена подкладки.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
		<p>Изменение ширины изделия.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.4. Освоение приемов штопки швейных изделий и установки заплат</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>6</b></p>	
		<p>Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда. Освоение приемов ручной штопки швейных изделий. Освоение приемов ремонта белья заплатами</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.5. Выполнение ремонта швейных изделий</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>12</b></p>	
		<p>Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

		труда. Выполнение ремонта: воротника, низа рукава, прорезных карманов		
	2	Выполнение ремонта подкладки	6	2
<b>Тема 1.6. Обновление швейных изделий</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда. Освоение методов обновления одежды с частичным перекроем изделий (выполнение обновления низа брюк)	6	2
		<b>Дифференцированный зачет</b> в форме самостоятельной практической работы	<b>6</b>	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие швейной мастерской, оборудованной на базе учреждения.

**Оснащение швейной мастерской.**

**1.Оборудование мастерских и рабочих мест:** рабочие места по количеству обучающихся;

**Машины швейные общего назначения:**

- одноигольные швейные машины челночного стежка;

**Машины швейные специального назначения:**

- одноигольная машина зигзагообразной строчки,

- стачивающе - обметочная машина трехниточного цепного стежка,

- стачивающе-обметочная машина четырехниточного цепного стежка

- пуговичный полуавтомат

- двухигольная швейная машина (для обработки изделий из трикотажа)

**Машины для выполнения петель:**

- петельный полуавтомат челночного стежка для изготовления прямых петель,

- одноигольная машина челночного стежка для обметывания петель с глазком.

**Оборудование для влажно-тепловой обработки:**

- гладильная доска, электропаровой утюг с парогенератором

**Раскройные ножи (ручные дисковые, сабельные)**

**2. Инструменты и приспособления мастерских:** технологический инструмент, ножницы, иглы, ленты сантиметровые, манекены (женский, мужской).

**3. Средства обучения:**

- комплект плакатов;

- комплект учебно-методической документации

**4.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева. – 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2015.- 528 с.

2. Нефедова Е. Ремонт и обновление одежды. М.: Академия, 2000.

3. Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды: - М.: Академия, 2014 – 184 с.
4. Крючкова Г.А., Конструирование женской и мужской одежды, М: Академия, 2008.-384с.
5. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства/ Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 272 с.
6. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: учебник для нач. проф. образования / Г.А. Крючкова. – М.: Академия, 2011.

#### **Дополнительные источники:**

1. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. М.: Академия, 2012.
2. Франц В.Я. Оборудование швейного производства. М.: Академия. 2012.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.sewing-master.ru/tehnologija.html>
2. <http://igolochka.org/shitje/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Учебная практика по профессиональному модулю проходит параллельно с изучением междисциплинарного курса.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленному Учреждением.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, имеют квалификационный разряд по профессии на 1 разряд выше, чем предусматривает ФГОС СПО ( 4 разряд по профессии Портной) среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	1.1.1. сопоставление наличия деталей кроя в соответствии с эскизом 1.1.2. определение правильности выкраивания деталей кроя 1.1.3. определение правильности выкраивания формы деталей	<i>Диф.зачет в форме самостоятельной практической работы, экзамен квалификационный</i> <i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
ПК.1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	1.2.1. определение волокнистого состава ткани; 1.2.2. определение свойств текстильных материалов; 1.2.3. определение качества текстильных материалов;	<i>Диф.зачет в форме самостоятельной практической работы, экзамен квалификационный</i> <i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
ПК.1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	1.3.1. выполнение заправки, налаживания и проведение мелкого ремонта швейного оборудования; 1.3.2. подготовка оборудования для	<i>Диф.зачет в форме самостоятельной практической работы, экзамен квалификационный</i> <i>Экспертное наблюдение и оценка</i>

	выполнения влажно-тепловых работ	<i>при выполнении работ по учебной практике.</i>
ПК.1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	1.4.1. определение названия деталей кроя 1.4.2. определение долевой и уточной нити 1.4.3. определение технологической последовательности обработки узлов и швейных изделий различного ассортимента; 1.4.4. выбор режимов и методов обработки узлов и швейных изделий различного ассортимента 1.4.5. выбор швейного оборудования и оборудования для выполнения ВТО для изделий различного ассортимента 1.4.6. выполнение влажно-тепловых работ на оборудовании для ВТО 1.4.7. выполнение работ на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;	<b><i>Диф.зачет в форме самостоятельной практической работы, экзамен квалификационный</i></b> <i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
ПК.1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.	1.5.1. выполнение ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;	<b><i>Диф.зачет в форме самостоятельной практической работы, экзамен квалификационный</i></b> <i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
ПК.1.6. Соблюдать	1.6.1. соблюдение правил	<b><i>Диф.зачет в форме</i></b>

правила безопасности труда.	безопасности труд на рабочих местах и правил пожарной безопасности в мастерских;	<b>самостоятельной практической работы, экзамен квалификационный</b> Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	1.7.1. чтение технического рисунка; 1.7.2. использование ИТК; 1.7.3. применение отраслевых (ОСТ), Государственных стандартов (ГОСТ)	<b>Диф.зачет в форме самостоятельной практической работы, экзамен квалификационный</b> Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейных изделий	2.1.1. определение форм и методов контроля качества продукции; 2.1.2. использование нормативно-технологической документации; 2.1.3. распознавание видов возможных дефектов	<b>Диф.зачет в форме самостоятельной практической работы, экзамен квалификационный</b> Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	2.2.1. определение перечня возможных дефектов (технологические, продуктивные, текстильные) и выявление причин их возникновения	<b>Диф.зачет в форме самостоятельной практической работы, экзамен квалификационный</b> Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	2.3.1. подбор рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми	<b>Диф.зачет в форме самостоятельной практической работы, экзамен</b>



	изделиями.	<b>квалификационный</b> <i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
ПК 3.1 Выявлять область и вид ремонта	3.1.1. определение методов обновления одежды ассортиментных групп; 3.1.2. подготовка изделий различных ассортиментных групп к различным видам ремонта	<b>Диф.зачет в форме самостоятельной практической работы, экзамен</b> <b>квалификационный</b> <i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
ПК 3.2 Подбирать материалы для ремонта.	3.2.1. использование вспомогательных материалов; декоративных решений в одежде; 3.2.2. подбор материалов, сочетающихся по фактуре; 3.2.3. подбор фурнитуры по назначению	<b>Диф.зачет в форме самостоятельной практической работы, экзамен</b> <b>квалификационный</b> <i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
ПК 3.3 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	3.3.1. определение методов выполнения художественной штопки и штоковки; машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; 3.3.2. перекраивание деталей, укорачивание и удлинение изделия; 3.3.3. выполнение художественной штопки, штоковки и установки заплат.	<b>Диф.зачет в форме самостоятельной практической работы, экзамен</b> <b>квалификационный</b> <i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.	3.4.1. соблюдение правил безопасного труда при выполнении	<b>Диф.зачет в форме самостоятельной практической</b>

	различных видов работ и пожарной безопасности; 3.4.2. соблюдение требований безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских	<b>работы, экзамен квалификационный</b> <i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии. - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах	<i>Выполнение практического задания, наблюдение</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач. - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Наблюдение за обучающимися при выполнении работ на учебной практике, оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и	<i>Наблюдение за обучающимися при</i>

<p>итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p><i>выполнении работ на учебной практике, оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><i>Наблюдение за обучающимися при выполнении работ на учебной практике, оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.          - Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.          -Широта использования различных источников</p>	<p><i>Наблюдение за обучающимися при выполнении работ на учебной практике, оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.</i></p>

	информации, включая электронные.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля при выполнении работ по учебной практике.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Оценка готовности обучающегося при выполнении работ по учебной практике.