

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
к ППКРС
по профессии СПО 29.01.33
Мастер по изготовлению швейных изделий

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. Материаловедение

по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

2025 г.

Программа учебной дисциплины «Материаловедение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814). Укрупненная группа профессий 29.00.00 – Технологии легкой промышленности.

Организация - разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 190 Федеральной службы исполнения наказаний (ФКП образовательное учреждение № 190)

Разработчики:

Богдан Светлана Степановна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Материаловедение *название дисциплины*

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01. Материаловедение входит в общепрофессиональный цикл ППКРС по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (укрупненная группа профессий – 29.00.00 Технологии швейной промышленности).

Уровень образования: среднее общее.

Опыт работы не требуется.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать текстильные волокна;
- определять виды пряжи: по строению, крутке, окраске;
- определять виды переплетений по характерным признакам;
- определять волокнистый состав органолептическим способом;
- составлять характеристику тканей различных ассортиментов с учетом их назначения и свойств;
- определять направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей;
- определять номер игл и ниток для различных видов тканей;
- подбирать отделочные материалы с учетом структуры ткани;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию волокон, их виды и свойства;
- виды пряжи ее строение, получение, классификацию и основные дефекты;
- виды и классы ткацких переплетений их основные признаки;
- признаки определения лицевой и изнаночной стороны в тканях;
- основные виды свойств ткани физические, механические, оптические, технологические, факторы определяющие их;
- характеристику тканей различного ассортимента;
- виды материалов для соединения деталей одежды;
- правила хранения тканей, изделий и уход за ними.

В процессе освоения учебной дисциплины актуализируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп

ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки

ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки

ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий

ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели

ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека

ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды

ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки

ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Текстильные волокна и нити	Содержание учебного материала Общие сведения о предмете, его цели, задачи. Общие сведения о волокнах и нитях Основные свойства волокон ПЗ № 1 Распознавание волокон . Самостоятельная работа: Подготовить сообщения на тему «Положительные и отрицательные свойства хлопка и льна», «Применение растительных волокон», «Свойства искусственных волокон»	6 2 2 2 4	2 2 2 2 3
	Содержание учебного материала Основные процессы прядения	5 1	
	Основные процессы ткачества	1	2
	Отделка тканей	1	2
	ПЗ № 2 Основные процессы прядения Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на тему «Способы нанесения рисунка на ткань».	2 2	
Тема 1.3. Строение, свойства и волокнистый состав тканей	Содержание учебного материала Основные показатели строения тканей. Классификация ткацких переплетений ПЗ № 3: Выполнение ткацких переплетений	11 3 2	2 2 2
	Волокнистый состав тканей	2	2
	Свойства тканей	2	2
	ПЗ № 4: Исследование образцов тканей по волокнистому составу. Определение направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей, дефекты тканей	2	2
	Содержание учебного материала Общая характеристика ассортимента тканей	8 1	2 2
	Трикотаж: способы получения и виды Нетканые материалы: способы производства и классификация Натуральная и искусственная кожа Утепляющие материалы: мех натуральный и искусственный; современные виды утепляющих материалов Материалы для соединения одежды ПЗ № 5 Исследование образцов натуральной и искусственной кожи,нского и натурального меха	1 1 1 1 1 1 2	2 2 2 2 2 2 3
Тема 1.4. Ассортимент тканей и других швейных материалов.	Содержание учебного материала Самостоятельная работа: Пользуясь таблицами, расшифровать артикул тканей. Подготовить презентацию на тему «Искусственная кожа».Подготовка сообщений по темам: «Натуральный мех», «Искусственный мех», «Синтепон». Оформить коллекцию «Ассортимент швейных материалов	6	3
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	3	

Уход за материалами и их хранение	Уход за материалами и их хранение	1	2
	ПЗ № 6 Способы ухода за материалами	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему «	5	3
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1	3
	Всего часов обязательной аудиторной нагрузки:	34	
	в том числе практических занятий	12	
	Самостоятельной работы обучающегося	17	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Общепрофессиональных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места учащихся – стулья – 26 шт., парты – 13 шт.;

рабочее место преподавателя – стул – 1 шт., стол письменный – 1 шт.;

доска аудиторная -1 шт.;

комплект учебно-методической документации (рабочая учебная программа, календарно-тематический план, КОС по дисциплине);

комплект плакатов:

«Свойства тканей», «Оптические свойства тканей», «Технологические свойства тканей», «Физико-механические свойства тканей», «Классификация ткацких переплетений», «Ткацкие переплетения: атласное переплетение, креповое переплетение, полотняное переплетение, рогожка, саржевое переплетение, сатиновое переплетение, усиленная саржа», «Плотность ткани».

Стенды: образцы тканей, графическое изображение переплетений.

Альбом образцов тканей – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. — 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 272 с.

Дополнительные источники:

1. Жихарев А.П. Материаловедение: швейное производство. – М.: Академия, 2022.

Интернет-ресурсы:

1. www.ryadi.ru
2. http://megaport-nn.ru/organization/detail_mini.php?ELEMENT_ID=31642
3. http://dspace.kgsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/3955/Родина-ЕВ_2011_УП.pdf
4. http://dspace.kgsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/3955/родина-ев_2011_уп.pdf?sequence=1&isallowed=y
5. <http://www.studmed.ru/docs/document13219/content>
6. http://tinref.ru/000_uchebniki/04400proizvodstvo/003_mater_trikotajn_proizv/000.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">умения</p> <ul style="list-style-type: none"> — распознавать текстильные волокна; — определять виды пряжи: по строению, крутке, окраске; — определять виды переплетений по характерным признакам; — определять волокнистый состав органолептическим способом; — составлять характеристику тканей различных ассортиментов с учетом их назначения и свойств; — определять направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей; — определять номер игл и ниток для различных видов тканей; — подбирать отделочные материалы с учетом структуры ткани; <p style="text-align: center;">знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — классифицировать волокна, их виды и свойства; — знать виды пряжи ее строение, получение, классификацию и основные дефекты; — знать виды и классы ткацких переплетений их основные признаки; — знать признаки определения лицевой и изнаночной стороны в тканях; — знать основные виды свойств ткани физические, механические, оптические, технологические факторы определяющие их; — знать характеристику тканей различного ассортимента; — знать виды материалов для соединения деталей одежды; — знать правила хранения тканей, изделий и уход за ними. 	<p>Практические работы</p> <p>ПЗ № 1: Распознавание видов волокон</p> <p>ПЗ № 2 Основные процессы прядения</p> <p>ПЗ № 3: Определение видов ткацких переплетений</p> <p>ПЗ № 4: Исследование образцов тканей по волокнистому составу. Определение направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей, дефекты тканей</p> <p>ПЗ № 5 Исследование образцов натуральной и искусственной кожи,нского и натурального меха</p> <p>ПЗ № 6 Способы ухода за материалами</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов ПР.</p> <p><i>Устный опрос по теме:</i></p> <p>Тема 1.1. Текстильные волокна и нити</p> <p>Тема 1.2. Технология получения тканей</p> <p>Тема 1.3. Строение, свойства и волокнистый состав тканей</p> <p>Тема 1.4. Ассортимент тканей и других швейных материалов</p> <p>Тема 1.5. Уход за материалами и их хранение</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов ПР.</p>