

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04. Правовые основы профессиональной деятельности**

по профессии  
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814). Укрупненная группа профессий 29.00.00 – Технологии легкой промышленности.

Организация - разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 190 Федеральной службы исполнения наказаний (ФКП образовательное учреждение № 190)

Разработчики:

Богдан Светлана Степановна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04. Правовые основы профессиональной деятельности** *название дисциплины*

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.04. Правовые основы профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл ППКРС по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (укрупненная группа профессий – 29.00.00 Технологии швейной промышленности).

Уровень образования: среднее общее. Опыт работы не требуется.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

### **Выпускник, освоивший программу дисциплины, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>52</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>38</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>17</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>14</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предпринимательское право			17	
Тема 1.1. Общие вопросы экономики производства швейной продукции	Содержание учебного материала		5	
	1	Основные принципы рыночной экономики; понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;	1	2
	2	Предприятия легкой промышленности в условиях рыночной экономики	1	2
	3	Экономика отраслей легкой промышленности в современных условиях	1	2
	Практические работы (решение ситуационных задач)		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся - организационно-правовые формы предприятий легкой промышленности.		2	3
Тема 1.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		5	
	1	Общие положения. Виды и системы актов, регулирующих предпринимательскую деятельность в РФ.	1	2
	2	Государственное регулирование и контроль. Лицензирование отдельных видов деятельности.	1	2
	3	Предпринимательская деятельность и её признаки	1	2
	Практические работы (решение ситуационных задач)		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся - нормативно-правовые акты регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ;		2	3
Тема 1.3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		7	
	1	Субъекты предпринимательской деятельности. Содержание права собственности. Право собственности граждан и юридических лиц. Прекращение права собственности	1	2
	2	Предпринимательская деятельность граждан. Порядок государственной регистрации	1	2
	3	Юридические лица: понятие, признаки, виды. Создание и государственная регистрация юридических лиц. Ответственность юридических лиц. Реорганизация и ликвидация юридического лица.	2	2
		Правовые основы несостоятельности (банкротства): понятие, признаки, процедуры. Имущественная основа предпринимательской деятельности	1	
	Практические работы (решение ситуационных задач)		2	2

<b>Раздел. 2 Гражданское право</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование договорных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Сделки и договоры. Понятие и виды сделок. Формы сделки. Последствия несоблюдения формы сделок.	1 2
	2	Исполнение обязательств. Прекращение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Виды хозяйственных договоров	1 2
	<b>Практические работы (решение ситуационных задач)</b>		2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - способы обеспечения обязательств		2 3
<b>Тема 2.2. Экономические споры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	Защита гражданских прав: понятие, содержание, способы Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом		2 2
	<b>Практические работы (решение ситуационных задач)</b>		2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - разрешение экономических споров арбитражным судом		2 3
<b>Раздел 3. Трудовое право</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Заключение трудового договора, изменение условий трудового договора, прекращение трудового договора		2 2
	<b>Практические работы (решение ситуационных задач)</b>		2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - правила составления трудового договора;		2 3
<b>Тема 3.2. Рабочее время и время отдыха</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>
	Рабочее время: отпуска: продолжительность отпусков, порядок предоставления, очередность.		1 2
	<b>Практические работы (решение ситуационных задач)</b>		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - виды рабочего времени, времени отдыха;		2 3
<b>Тема 3.3. Заработная плата</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>
	Заработная плата: формы заработной платы, системы оплаты труда, вознаграждения, доплаты. Гарантийные и компенсационные выплаты		1 2
	<b>Практические работы (решение ситуационных задач)</b>		2 2
<b>Тема 3.4. Трудовая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	Понятие трудовой дисциплины, поощрения за труд, ответственность за нарушение		1 2



дисциплина	трудовой дисциплины, порядок применения дисциплинарных взысканий. Трудовые споры.		
	<b>Практические работы (решение ситуационных задач)</b>	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем): - индивидуальные и коллективные трудовые споры	2	3
Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>		<i>1</i>	
<b>Всего часов обязательной аудиторной нагрузки</b>		<b>38</b>	
в том числе практических занятий		17	
<b>Самостоятельной работы обучающихся</b>		<b>14</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- учебные места по количеству обучающихся (парты – 13 шт., стулья – 26 шт.);
- рабочее место преподавателя (стол письменный 1 шт., стул 1 шт.);
- доска аудиторная – 1 шт.;
- комплект учебно-методической документации (рабочая учебная программа, календарно-тематический план, КОС по дисциплине);
- комплект законов, регулирующих трудовую деятельность предприятий;
- плакаты, демонстрационные картины и таблицы, раздаточные наглядные пособия

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. Для среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», 2020

##### **Дополнительные источники:**

1. Арбитражный процессуальный кодекс РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях
5. Конституция РФ
6. Трудовой кодекс РФ

##### **Интернет-ресурсы:**

Всем, кто учится - <http://www.alleng.ru/d/jur/jur342.htm>

Программный центр «Помощь образованию» - <http://psbatishev.narod.ru/library/20086.htm>

Новосибирский химико-технологический колледж - методические пособия -

<http://www.nhtk-edu.ru/metodichki/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti>

Инновационный бизнес-

инкубатор [http://abc.vvsu.ru/Books/prprav\\_regul\\_prof\\_deyat/page0001.asp](http://abc.vvsu.ru/Books/prprav_regul_prof_deyat/page0001.asp)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;	Защита практических работ, дифференцированный зачет
защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;	Защита практических работ, дифференцированный зачет
<b>знания:</b> основные положения Конституции Российской Федерации;	Устный опрос, дифференцированный зачет
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Устный опрос, дифференцированный зачет
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Устный опрос, дифференцированный зачет
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Устный опрос, дифференцированный зачет
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос, дифференцированный зачет