

ПРИЛОЖЕНИЕ 13  
к ППКРС  
по профессии 29.01.33  
Мастер по изготовлению швейных изделий

## **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по  
индивидуальным заказам**

по профессии  
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

2025 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814). Укрупненная группа профессий 29.00.00 – Технологии легкой промышленности.

Организация - разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 190 Федеральной службы исполнения наказаний (ФКП образовательное учреждение № 190)

Разработчики:

Хамедова Лидия Дмитриевна, мастер производственного обучения

Кашковская Ольга Анатольевна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	10
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.03. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, входящей в укрупненную группу профессий 29.00.00 Технологии швейной промышленности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**3. Ремонт и обновление швейных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 16909 Портной, 12156 Закройщик, 19601 Швея.

Уровень образования: среднее общее. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

определения вида ремонта;  
подбора материалов и фурнитуры;  
выбора способа ремонта.

**уметь:**

подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;

подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;  
подбирать фурнитуру по назначению;  
перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;  
выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат.

**знать:**

методы обновления одежды ассортиментных групп  
декоративные решения в одежде;  
использование вспомогательных материалов;  
машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;  
методы выполнения художественной штопки и штуковки.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –156 часов, в том числе:

- *максимальной учебной нагрузки обучающегося* – 48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;

- *учебной практики* – 36 часов;

- *производственной практики* – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение ремонта и обновления швейных изделий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля <sup>*</sup>	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.-3.4.	Раздел 1. МДК. 03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	48	36	28	12	-	-
ПК 3.1.-3.4.	Учебная практика, часов	36				36	-
ПК 3.1.-3.4.	Производственная практика, часов	72					72
	<i>Всего:</i>	<b>156</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

<sup>\*</sup> Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик.

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам**

Назначение разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения																																																																
1	2	3	4																																																																
<b>Раздел 1. МДК. 03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам</b>		<b>36</b>																																																																	
<b>Тема 1.1. Ремонт одежды</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>Содержание</b></th> <th><b>6</b></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>Инструктаж по безопасным условиям труда по ремонту швейных изделий. Краткие сведения о ремонте. Характеристика износа одежды.</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Виды ремонта: крупный, средний, мелкий. Ремонт локальных повреждений одежды. Способы ремонта</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Ремонт и обновление карманов.</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Ремонт и обновление бортов изделия.</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Ремонт и обновление рукавов.</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Ремонт и обновление воротника. Ремонт низа изделия.</td><td>1</td><td>2</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>Практические занятия</b></th> <th><b>20</b></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>Составление инструкционно-технологической карты на выполнение мелкого ремонта, (согласно заданию).</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Подбор материалов, ниток, инструментов для мелкого ремонта в соответствии с видом изделия (по заданию).</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Выявление области и вида ремонта. Выполнение технологических операций по мелкому ремонту изделий на оборудовании и вручную.</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Составление инструкционно-технологической карты на выполнение среднего ремонта одежды, соответственно заданным условиям</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>Подбор материалов, ниток, инструментов для среднего ремонта, в соответствии с видом изделия (по заданию).</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr> <td>6.</td><td>Выявление области и вида ремонта. Выполнение технологических операций по среднему ремонту изделий на оборудовании и вручную.</td><td>4</td><td>2</td></tr> <tr> <td>7.</td><td>Составление инструкционно - технологической карты на выполнение крупного ремонта изделия (по заданию)</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr> <td>8.</td><td>Подбор материалов, ниток, инструментов для крупного ремонта, в соответствии с видом изделия.</td><td>1</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>		1.	Инструктаж по безопасным условиям труда по ремонту швейных изделий. Краткие сведения о ремонте. Характеристика износа одежды.	1	2	2	Виды ремонта: крупный, средний, мелкий. Ремонт локальных повреждений одежды. Способы ремонта	1	2	3	Ремонт и обновление карманов.	1	2	4	Ремонт и обновление бортов изделия.	1	2	5	Ремонт и обновление рукавов.	1	2	6	Ремонт и обновление воротника. Ремонт низа изделия.	1	2	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>		1.	Составление инструкционно-технологической карты на выполнение мелкого ремонта, (согласно заданию).	2	2	2.	Подбор материалов, ниток, инструментов для мелкого ремонта в соответствии с видом изделия (по заданию).	2	2	3.	Выявление области и вида ремонта. Выполнение технологических операций по мелкому ремонту изделий на оборудовании и вручную.	3	2	4.	Составление инструкционно-технологической карты на выполнение среднего ремонта одежды, соответственно заданным условиям	3	2	5.	Подбор материалов, ниток, инструментов для среднего ремонта, в соответствии с видом изделия (по заданию).	2	2	6.	Выявление области и вида ремонта. Выполнение технологических операций по среднему ремонту изделий на оборудовании и вручную.	4	2	7.	Составление инструкционно - технологической карты на выполнение крупного ремонта изделия (по заданию)	1	2	8.	Подбор материалов, ниток, инструментов для крупного ремонта, в соответствии с видом изделия.	1	2	<b>6</b>	
<b>Содержание</b>		<b>6</b>																																																																	
1.	Инструктаж по безопасным условиям труда по ремонту швейных изделий. Краткие сведения о ремонте. Характеристика износа одежды.	1	2																																																																
2	Виды ремонта: крупный, средний, мелкий. Ремонт локальных повреждений одежды. Способы ремонта	1	2																																																																
3	Ремонт и обновление карманов.	1	2																																																																
4	Ремонт и обновление бортов изделия.	1	2																																																																
5	Ремонт и обновление рукавов.	1	2																																																																
6	Ремонт и обновление воротника. Ремонт низа изделия.	1	2																																																																
<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>																																																																	
1.	Составление инструкционно-технологической карты на выполнение мелкого ремонта, (согласно заданию).	2	2																																																																
2.	Подбор материалов, ниток, инструментов для мелкого ремонта в соответствии с видом изделия (по заданию).	2	2																																																																
3.	Выявление области и вида ремонта. Выполнение технологических операций по мелкому ремонту изделий на оборудовании и вручную.	3	2																																																																
4.	Составление инструкционно-технологической карты на выполнение среднего ремонта одежды, соответственно заданным условиям	3	2																																																																
5.	Подбор материалов, ниток, инструментов для среднего ремонта, в соответствии с видом изделия (по заданию).	2	2																																																																
6.	Выявление области и вида ремонта. Выполнение технологических операций по среднему ремонту изделий на оборудовании и вручную.	4	2																																																																
7.	Составление инструкционно - технологической карты на выполнение крупного ремонта изделия (по заданию)	1	2																																																																
8.	Подбор материалов, ниток, инструментов для крупного ремонта, в соответствии с видом изделия.	1	2																																																																

	9.	Выявление области и вида ремонта. Выполнение технологических операций по крупному ремонту изделий на оборудовании и вручную.	2	2
<b>Тема 1.2. Обновление одежды</b>		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1	Инструктаж по безопасным условиям труда по обновлению швейных изделий . Обновление одежды ассортиментных групп.	1	2
	2	Виды отделок. Применение отделочных материалов, аппликации, тесьмы и т.д.	1	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1	Составление инструкционно - технологической карты на обновление изделия (согласно заданию)	3	2
	2	Подбор материалов, ниток, инструментов в соответствии с видом обновления изделия	2	2
	3	Описать использование отделочных материалов (аппликаций, тесьмы, кружев) в обновлении изделий	3	2
<b>Самостоятельная работа при изучении разделов профессионального модуля</b>			<b>12</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Составление таблиц: «Виды мелкого ремонта. Назначение. Способы выполнения», «Виды среднего ремонта. Назначение. Способы выполнения», «Виды крупного ремонта. Назначение. Способы выполнения». Подготовка сообщения на тему: «Виды отделки при обновлении одежды», «Декоративные решения в одежде», «Как замаскировать дефекты». Определение вида ремонта и способа выполнения по предложенному образцу.			3	
<b>Учебная практика</b>			<b>36</b>	

<b>Виды работ:</b> <b>Освоение приемов мелкого ремонта швейных изделий</b> - восстановление петель - закрепление концов кармана - стачивание подкладки кармана - соединение распоровшихся швов	12	
<b>Освоение приемов штопки швейных изделий и установки заплат</b> Освоение приемов ручной штопки швейных изделий.	12	
Освоение приемов ремонта белья заплатами	30	
<b>Выполнение ремонта швейных изделий</b> - ремонт воротника - ремонт низа рукава - ремонт прорезных карманов - ремонт подкладки		
<b>Обновление швейных изделий</b> Освоение методов обновления одежды с частичным перекроем изделий (обновление низа брюк)	12	
<b>Дифференцированный зачет</b>	6	
<b>Производственная практика:</b> Виды работ: Подбор материалов для обновления изделия (ткани, трикотаж, отделочные материалы, фурнитура).	72	
<b>Подготовка изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта:</b> перекрой деталей, укорачивание и удлинение изделий, подбор материала и фурнитуры.		
Выполнение художественной штопки, штуковки и установки заплат		
Ремонт отдельных узлов изделия		
Изменение формы отдельных деталей изделия		
<b>Выполнение обновления изделия с полным и частичным перекроем</b>		
	<b>Всего</b>	<b>156</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации профессионального модуля в наличии имеется учебный кабинет «Материаловедения», швейная мастерская.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:  
посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
классная доска.

**комплект учебно-методической документации** (контрольно-измерительные материалы, методические указания для выполнения практических работ);

**инструкционные карты:** «Увеличение размера жилета за счет подкройных планок», «Замена застежки-молнии», «Ремонт одежды подкладной заплатой», «Укорачивание изделий», «Удлинение изделий».

**Плакаты:** «Безопасность труда».

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

1. Рабочее место преподавателя;
2. Рабочие места для выполнения ручных работ;
3. Доска учебная;
4. Сантиметровые ленты;
5. Ножницы портновские, закройные;
6. Наборы портновских игл, машинных игл;
7. Наперстки;
8. Измерительные линейки, угольники, лекала;
9. Стол раскройный;
10. Манекены;
11. Прямострочные швейные машины ("TYPE SPECIAL" S-F01/8700H – 22 шт., – 33 шт., "Veritas" 5590 Н – 5 шт., 5550-Н "Veritas" – 2 шт., TYPICAL GC6850 – 4 шт.)
12. Краеобметочные машины (GN793 – 1 шт., «TYPE SPECIAL S-L/757F (5-и нит.) – 1 шт., SUNSIR SS-B757F-516X2-56 – 1 шт., TY8805E-FF6-40H – 2 шт.)
13. Швейная машина плоскошовная GK1500-01 Typical – 1 шт.,
14. Пуговичный полуавтомат – 1 шт.,
15. Утюг – 1 шт.,
16. Гладильная доска – 1 шт.,
17. Машина раскройная Type Special KLT-100 с дисковым ножом 100 мм – 1 шт.
18. Нож раскройный дисковый Aurora YJ-100 – 1 шт.,
18. Нож раскройный вертикальный "Хофман" HF-170 – 2 шт.
19. Машина швейная двухигольная SUNSIR SS-D842-5 – 1 шт.;
20. Машина швейная четырехигольная TY-V008 – 1 шт.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно перед государственной итоговой аттестацией.

**Оборудование рабочих мест производственной практики**

1. Плакаты по безопасности труда
2. Сантиметровые ленты;
3. Ножницы портновские, закройные;
4. Наборы портновских игл, машинных игл;
5. Наперстки;
6. Измерительные линейки, угольники, лекала;
7. Стол раскройный;

8. Манекены;
9. Прямострочные швейные машины ("TYPE SPECIAL" S-F01/8700H – 22 шт., – 33 шт., "Veritas" 5590 H – 5 шт., 5550-H "Veritas" – 2 шт., TYPICAL GC6850 – 4 шт.)
10. Краеобметочные машины (GN793 – 1 шт., «TYPE SPECIAL S-L/757F (5-и нит.) – 1 шт., SUNSIR SS-B757F-516X2-56 – 1 шт., TY8805E-FF6-40H – 2 шт.)
11. Швейная машина плоскошовная GK1500-01 Typical – 1 шт.,
12. Пуговичный полуавтомат – 1 шт.,
13. Утюг – 1 шт.,
14. Гладильная доска – 1 шт.,
15. Машина раскройная Type Special KLT-100 с дисковым ножом 100 мм – 1 шт.
16. Нож раскройный дисковый Aurora YJ-100 – 1 шт.,
17. Нож раскройный вертикальный "Хофман" HF-170 – 2 шт.
18. Машина швейная двухигольная SUNSIR SS-D842-5 – 1 шт.;
19. Машина швейная четырехигольная TY-V008 – 1 шт.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, литературы, интернет-ресурсов:

##### **Основные источники:**

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева. – 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2021.- 528 с.
2. Нефедова Е. Ремонт и обновление одежды. М.: Академия, 2011.
3. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий. М.: Академия, 2019.- 224 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. М.: Академия, 2012.
2. Франц В.Я. Оборудование швейного производства. М.: Академия. 2012.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.sewing-master.ru/tehnologija.html>
2. <http://igolochka.org/shitje/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ПМ.03. *Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам* производится в соответствии с учебном планом по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий и календарным графиком, утвержденным директором образовательного учреждения.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий, утвержденному директором. График освоения ПМ предполагает освоение МДК 03.01. *Технология выполнения ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам*, включающего в себя как теоретические, так и практические занятия. При проведении практических занятий деление группы студентов на подгруппы не требуется.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 Материаловедение, ОП.02 Спецрисунок, и профессиональных модулей ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам и ПМ.02 Дефектация швейных изделий.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Практика является обязательным разделом ППКРС, представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При освоении обучающимися профессионального модуля ПМ.03 *Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам* практика включает:

- учебную практику для получения первичных профессиональных умений и навыков;
- производственную практику – для закрепления, расширения, углубления и систематизации знаний, полученных при изучении всех тем междисциплинарного курса данного профессионального модуля и получения профессиональных умений и навыков, приобретения первоначального опыта в объеме требований нормативных документов.

Учебная практика проводится рассредоточено при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля, параллельно при изучении междисциплинарного курса, а производственная практика проводится концентрировано перед государственной итоговой аттестацией. Производственная практика проводится на базе швейных цехов ФКУ ИК-23 УФСИН России по Саратовской области.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.03 «*Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам*» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет учебное заведение. Оно организует подготовку обучающихся, и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности.

Для руководства производственной практикой и организации консультационной помощи по производственным вопросам учебное заведение назначает мастеров

производственного обучения, обладающих необходимым практическим опытом и имеющих 4 квалификационный разряд по профессии.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогические кадры, обеспечивающие обучение по междисциплинарному курсу, имеют среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого междисциплинарного курса. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство практикой, имеет среднее профессиональное образование, соответствующее профилю практики.

Мастера производственного обучения имеют 4 квалификационный разряд и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Выявлять область и вид ремонта	3.1.1. определение методов обновления одежды ассортиментных групп; 3.1.2. подготовка изделий различных ассортиментных групп к различным видам ремонта	<i>Устный экзамен, контрольная работа, отчет по самостоятельной работе, экспертная оценка выполненного практического задания, устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование.</i>
ПК 3.2 Подбирать материалы для ремонта.	3.2.1. использование вспомогательных материалов; декоративных решений в одежде; 3.2.2. подбор материалов, сочетающихся по фактуре; 3.2.3. подбор фурнитуры по назначению	<i>Устный экзамен, контрольная работа, отчет по самостоятельной работе, экспертная оценка выполненного практического задания, устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование.</i>
ПК 3.3 Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	3.3.1. определение методов выполнения художественной штопки и штуковки; машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; 3.3.2. перекраивание деталей, укорачивание и удлинение изделия;	<i>Устный экзамен, контрольная работа, отчет по самостоятельной работе, экспертная оценка</i>

	3.3.3. выполнение художественной штуковки, штуковки и установки заплат.	выполненного практического задания, устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование.
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, - демонстрация интереса к будущей профессии.	контрольная работа, отчет по самостоятельной работе,
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;  - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	экспертная оценка выполненного практического задания, устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование,
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;  - оценка и коррекция собственной деятельности.	кроссворды, экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  - широта использования различных источников информации	

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	
ОК 6. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.</li> </ul>	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	<i>Оценка готовности обучающегося на занятиях по безопасности жизнедеятельности.</i>