

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по  
индивидуальным заказам

по профессии  
29.01.33. Мастер по изготовлению швейных изделий

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814)

Организация - разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 190  
Федеральной службы исполнения наказаний (ФКП образовательное учреждение № 190)

Разработчик:

Кашковская Ольга Анатольевна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **29.01.03. Мастер по изготовлению швейных изделий** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.
- ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека.
- ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.
- ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.
- ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- изготовления лекал изделий различного ассортимента;
- раскроя материалов при пошиве и перекроя при ремонте и обновлении изделий;

#### **уметь:**

- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия
- вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика
- проводить моделирование базовой конструкции
- изготавливать лекала деталей изделия
- изготавливать лекала деталей изделия
- выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;
- переносить контуры лекал на материал;
- выкраивать детали изделия;
- проверять качество выкроенных деталей;

#### **знать:**

- типы телосложений
- конструкцию и составные части изделий
- системы и методы конструирования
- особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения
- особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения
- особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий
- порядок построения конструкции деталей изделий
- принципы конструктивного моделирования
- виды лекал, требования к качеству лекал
- методы технического размножения лекал
- виды лекал, требования к качеству лекал
- методы технического размножения лекал
- оборудование, приспособления для раскроя материалов;
- технологию раскроя материалов;

- правила раскладки лекал на материале;
- требования к качеству выкроенных деталей

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –168 часов, в том числе:

- *максимальной учебной нагрузки обучающегося* – 60 часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;
- *учебной практики* – 72 часа;
- *производственной практики* – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.
ПК 4.2	Определять размерные признаки фигуры человека.
ПК 4.3.	Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.
ПК 4.4.	Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.
ПК 4.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия
ОК 01. .	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1.-4.5.	Раздел 1. МДК. 04.01. Технология разработки лекал и раскроя швейных изделий по индивидуальным заказам	60	48	28	12	-	-
ПК 4.1.- 4.5.	Учебная практика, часов	72				72	-
ПК 4.1.- 4.5.	Производственная практика, часов	36					36
	<b>Всего:</b>	<b>168</b>	<b>48</b>	28	12	<b>72</b>	<b>36</b>

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы конструирования одежды</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 1.1 Основы конструирования одежды</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Задачи и цели конструирования. Основные термины и понятия. Назначение одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Классификация швейных изделий		2
<b>Тема 1.2. Размерные признаки и прибавки</b>	<b>Содержание</b>	3	
	Основные антропометрические точки человека. Размерные признаки. Правила снятия мерок. Прибавки, учитываемые при конструировании одежды. Типы телосложения.		2
	ПЗ: Порядок снятия измерений с фигуры. Запись измерений.		2
<b>Тема 1.3. Построение основы плечевых изделий</b>	<b>Содержание</b>	4	
	ПЗ: Расчет и построение конструкции основы плечевого изделия		2
	ПЗ: Построение конструкции основы платья		2
<b>Тема 1.4. Построение основы цельнокроеного рукава</b>	<b>Содержание</b>	2	
	ПЗ: Особенности построения спинки и полочки «цельнокроеного рукава»		2
			2
<b>Тема 1.5. Построение основы покроя реглан</b>	<b>Содержание</b>	2	
	ПЗ: Особенности построения спинки и полочки покроя «реглан»		2
			2
<b>Тема 1.6. Построение конструкции рукавов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	ПЗ: Расчёт и построение конструкции рукавов		
<b>Тема 1.7. Построение конструкции воротников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	ПЗ: Расчёт и построение конструкции воротников		2
<b>Тема 1.8. Построение конструкции поясных изделий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	ПЗ: Расчёт и построение чертежа прямой юбки		2
	ПЗ: Расчёт построение чертежа брюк		2
<b>Раздел 2. Основы моделирования одежды</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Техническое</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	



<b>моделирование плечевых изделий</b>	Техническое моделирование плечевых изделий.	4	2
	ПЗ: Техническое моделирование плечевых изделий	2	2
<b>Тема 2.2.Техническое моделирование рукавов, воротников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	ПЗ: Техническое моделирование рукавов	2	2
	ПЗ: Техническое моделирование воротников	2	2
<b>Тема 2.3. Техническое моделирование юбок</b>	ПЗ: Моделирование юбок	2	2
<b>Тема 2.4.Техническое моделирование брюк</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	ПЗ: Моделирование брюк		
<b>Тема 2.5. Описание внешнего вида модели.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Описание внешнего вида модели		
<b>Самостоятельная работа по разделу: моделирование изделий по заданной модели</b>		6	3
<b>Раздел 3. Раскрой швейных изделий</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 3.1.Изготовление лекал деталей изделий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Подготовка материалов к раскрою. Определение площади лекал. Определение норм расхода материалов. Виды норм.	4	
	Технические условия на раскладку лекал Способы настиления тканей. Процесс настиления.	3	
	ПЗ: Выполнение экспериментальных раскладок	1	
<b>Тема 3.3. Раскрой материалов. Контроль качества кроя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Раскрой материалов из настилов и из одиночных полотен. Контроль качества кроя. Дефекты кроя.	2	
	Организация рабочего места закройщика. Оборудование раскройного участка	1	
Самостоятельная работа по разделу: Выполнение экспериментальных раскладок лекал в зависимости от вида ткани.		6	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка сообщений на тему: «Назначение одежды», «Организация рабочего места закройщика», «Дефекты кроя».		<b>12</b>	3

<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>	
<b>Виды работ:</b> 1.Выполнение раскладки лекал на ткани с различной шириной и в сгиб. 2.Выполнение раскладки лекал на ткани с рисунком в одном направлении. 3.Выполнение раскладки лекал на ткани с ворсом. 4.Выполнение раскладки лекал на ткани в полоску. 5.Выполнение раскладки лекал на ткани в клетку. 6.Определение нормы расхода материалов. 7.Определение нормы расхода материалов с учетом концевых остатков. 8.Выполнение переноса контура лекал на ткань. 9.Выкраивание основных деталей изделий. 10.Проверка качества выкроенных деталей. 11. Выкраивание основных деталей изделий. 12. Проверка качества выкроенных деталей.		
<b>Производственная практика:</b> Виды работ: 1.Настиление ткани лицом с лицом. 2. Настиление ткани лицом вниз. 3.Выполнение раскладок лекал на ткани верха. 4.Выполнение раскладок лекал на ткани подкладки, приклада. 5.Выполнение обмеловки основных и вспомогательных деталей изделия. 6.Определение площади лекал. 7. Определение нормы расхода ткани. 8.Комплектование деталей после раскроя. 9.Выполнение раскладок на «красных» полотнах. 10.Перекраивание при обновлении изделий. 11.Подкраивание мелких деталей при ремонте одежды. 12.Подкраивание основных деталей при ремонте одежды	<b>36</b>	
<b>Всего</b>	<b>168</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля в наличии имеется учебный кабинет «Профессиональных дисциплин», швейная мастерская.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

классная доска.

**комплект учебно-методической документации** (контрольно-измерительные материалы, методические указания для выполнения практических работ);

**инструкционные карты**

**лекала**

**Плакаты:** «Безопасность труда».

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

1. Рабочее место преподавателя;
2. Рабочие места для выполнения ручных работ;
3. Доска учебная;
4. Сантиметровые ленты;
5. Ножницы портновские, закройные;
6. Наборы портновских игл, машинных игл;
7. Наперстки;
8. Измерительные линейки, угольники, лекала;
9. Стол раскройный;
10. Манекены;
11. Прямострочные швейные машины ("TYPE SPECIAL" S-F01/8700H – 22 шт., – 33 шт., " Veritas" 5590 H – 5 шт., 5550-H "Veritas" – 2 шт., TYPICAL GC6850 – 4 шт.)
12. Краеобметочные машины (GN793 – 1 шт., «TYPE SPECIAL S-L/757F (5-и нит.) – 1 шт., SUNSIR SS-B757F-516X2-56 – 1 шт., TY8805E-FF6-40H – 2 шт.)
13. Швейная машина плоскошовная GK1500-01 Typical – 1 шт.,
14. Пуговичный полуавтомат – 1 шт.,
15. Утюг – 1 шт.,
16. Гладильная доска - 1 шт.,
17. Машина раскройная Type Special KLT-100 с дисковым ножом 100 мм – 1 шт.
18. Нож раскройный дисковый Aurora YJ-100 – 1 шт.,
18. Нож раскройный вертикальный "Хофман" HF-170 – 2 шт.
19. Машина швейная двухигольная SUNSIR SS-D842-5 – 1 шт.;
20. Машина швейная четырехигольная TY-V008 – 1 шт.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно перед государственной итоговой аттестацией.

**Оборудование рабочих мест производственной практики**

1. Плакаты по безопасности труда
2. Сантиметровые ленты;
3. Ножницы портновские, закройные;
4. Наборы портновских игл, машинных игл;
5. Наперстки;
6. Измерительные линейки, угольники, лекала;
7. Стол раскройный;
8. Манекены;

9. Прямострочные швейные машины ("TYPE SPECIAL" S-F01/8700H – 22 шт., – 33 шт., " Veritas" 5590 H – 5 шт., 5550-H "Veritas" – 2 шт., TYPICAL GC6850 – 4 шт.)
10. Краеобметочные машины (GN793 – 1 шт., «TYPE SPECIAL S-L/757F (5-и нит.) – 1 шт., SUNSIR SS-B757F-516X2-56 – 1 шт., TY8805E-FF6-40H – 2 шт.)
11. Швейная машина плоскошовная GK1500-01 Typical – 1 шт.,
12. Пуговичный полуавтомат – 1 шт.,
13. Утюг – 1 шт.,
14. Гладильная доска - 1 шт.,
15. Машина раскройная Type Special KLT-100 с дисковым ножом 100 мм – 1 шт.
16. Нож раскройный дисковый Aurora YJ-100 – 1 шт.,
17. Нож раскройный вертикальный "Хофман" HF-170 – 2 шт.
18. Машина швейная двухигольная SUNSIR SS-D842-5 – 1 шт.;
19. Машина швейная четырехигольная TY-V008 – 1 шт.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, литературы, интернет-ресурсов:

##### **Основные источники:**

1. Арбузова Е.Г. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий. М.: Академия, 2023.- 528 с.
2. Крючкова Г.А., Конструирование женской и мужской одежды, М: Академия,2021.- 384с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. М.: Академия, 2022.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.sewing-master.ru/tehnologija.html>
2. <http://igolochka.org/shitje/>

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.04. «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам» производится в соответствии с учебным планом по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий и календарным графиком, утвержденным директором образовательного учреждения.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий, утвержденному директором. График освоения ПМ предполагает освоение МДК 04.01. «Технология разработки лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам», включающего в себя как теоретические, так и практические занятия. При проведении практических занятий деление группы студентов на подгруппы не требуется.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Материаловедение», и профессиональных модулей «Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам» и «Дефектация швейных изделий».

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Практика является обязательным разделом ППКРС, представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При освоении обучающимися профессионального модуля ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам практика включает:

- учебную практику для получения первичных профессиональных умений и навыков;
- производственную практику – для закрепления, расширения, углубления и систематизации знаний, полученных при изучении всех тем междисциплинарного курса данного профессионального модуля и получения профессиональных умений и навыков, приобретения первоначального опыта в объеме требований нормативных документов.

Учебная практика проводится рассредоточено при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля, параллельно при изучении междисциплинарного курса, а производственная практика проводится концентрировано перед государственной итоговой аттестацией. Производственная практика проводится на базе швейных цехов ФКУ ИК-23 УФСИН России по Саратовской области.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет учебное заведение. Оно организует подготовку обучающихся, и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности.

Для руководства производственной практикой и организации консультационной помощи по производственным вопросам учебное заведение назначает мастеров

производственного обучения, обладающих необходимым практическим опытом и имеющих 4 квалификационный разряд по профессии.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогические кадры, обеспечивающие обучение по междисциплинарному курсу, имеют среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого междисциплинарного курса. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство практикой, имеет среднее профессиональное образование, соответствующее профилю практики.

Мастера производственного обучения имеют 4 квалификационный разряд и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	Умения выполнять зарисовку (технический рисунок) различных моделей по заданию	Защита творческих работ
ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека	Демонстрирует умения снятия измерений с фигуры человека	текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ, защита практических работ, устный опрос, тестирование, зачеты по учебной и производственной практикам
ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	Умеет выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия. Умеет изготавливать лекала деталей изделия; изготавливать производные и вспомогательные лекала	текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ, защита практических работ, устный опрос, тестирование, зачеты по учебной и производственной практикам
ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.	Демонстрирует умения проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	текущий контроль умений и знаний в ходе

		выполнения практических работ, защита практических работ, устный опрос, тестирование, зачеты по учебной и производственной практикам
ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия.	Знание правил контроля раскладки лекал на ткани; порядка контроля качества выкроенных деталей; причин возможных дефектов кроя и мер по их устранению	текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ, защита практических работ, устный опрос, тестирование, зачеты по учебной и производственной практикам

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов: - по описательным практическим работам МДК; - по учебной и производственной практике



ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Демонстрация умения пользоваться Интернетом, справочной и научной литературой.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов: - по описательным практическим работам МДК; - по учебной и производственной практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития. Организация самообразования при изучении профессионального модуля.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов: - по описательным практическим работам МДК; - по учебной и производственной практике.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация умения эффективно взаимодействовать с коллегами, преподавателями, потребителями.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов: - по описательным практическим работам МДК; - по учебной и производственной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация грамотной устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов: - по описательным практическим работам МДК; - по учебной и производственной практике.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Демонстрация и оценивание своего поведения и поступков, поведения и	Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов: - по описательным практическим работам МДК; - по учебной и производственной практике.

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	поступков других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовность к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий.	производственной практике.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Соблюдение норм экологической безопасности; определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). Знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Использование физкультурно оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) Формирование культуры,	Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов: - по описательным практическим работам МДК; - по учебной и производственной практике.

	здорового и безопасного образа жизни, ответственно отношения к своему здоровью	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация умений пользоваться профессиональной документацией	Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов: - по описательным практическим работам МДК; - по учебной и производственной практике