

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к ППКРС  
по профессии СПО 29.01.33  
Мастер по изготовлению швейных изделий

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.01. История России**

по профессии  
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

2025 г.

Программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814). Укрупненная группа профессий 29.00.00 – Технологии легкой промышленности.

Организация - разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 190 Федеральной службы исполнения наказаний (ФКП образовательное учреждение № 190)

Разработчик:

Богдан Светлана Степановна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01. История России *название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в социально гуманитарный цикл ППКРС по профессии СПО 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий».

Уровень образования: среднее общее. Опыт работы не требуется.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа, в том числе практических занятий 17 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>51</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>17</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>17</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01. История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	1.Кризис и распад Советского общества. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР	1	2
	2. Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота и распад СССР	1	2
	3.Россия в 1990 годы. Шоковая терапия. Новая Конституция 1993 г. По пути разрешения национальных и региональных проблем.	1	2
	4.Россия на пути реформ стабилизации. Парламентские и президентские выборы в современной России. Россия на международной арене.	1	2
	5.Проблемы нового миропорядка. Развитие Содружества Независимых Государств.	1	2
	6.Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ. Особенности развития стран Азии. США.	1	2
	7.Страны Латинской Америки. Особенности развития стран Африки.	1	2
	<b>Практические занятия</b> ПЗ № 1: Российская Федерация в 1990-х годах. Геополитическое положение и внешняя политика ПЗ № 2 Парламентские и президентские выборы в современной России ПЗ № 3 Особенности развития стран Азии ПЗ № 4 Особенности развития стран Африки	<b>8</b>	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка кроссворда «Мир на рубеже веков (XX-XXI вв.)» Подготовка сообщения: На пороге нового века: динамика и противоречия развития»	4	3
<b>Тема 1.2.</b> Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов, в конце XX - начале XXI века	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	
	Конфликт. Понятие, типы, причины. Признаки конфликта. Пути разрешения конфликтов.	1	2
	Религиозный конфликт. Вооруженные конфликты в СНГ.	1	2
	Международный терроризм как глобальная проблема. Исламский терроризм.	1	2
	<b>Практические занятия.</b> ПР. № 5 «Региональные конфликты в современных региональных условиях» ПЗ № 6 «Исламский терроризм» ПЗ № 7 «Неонацизм – глобальная проблема XXI века»	<b>6</b>	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения: «Подготовить сообщение на одну из тем (по выбору): 1. «США - мировая держава» 2. «Межнациональные отношения в РФ» 3. «Международный терроризм»	4	3
<b>Тема 1.3.</b> Назначение ООН НАТО, ЕС и других организаций	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	
	ООН и основанные направления его деятельности. Россия - постоянный член Совета Безопасности ООН.	1	2

и основные направления их деятельности	Назначение НАТО и основные направления его деятельности. Расширение НАТО на Восток.	1	2
	Назначение ЕС и основные направления его деятельности. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.	1	2
	Международные организации. ШОС. ВТО.	1	2
	<b>Практические занятия.</b> ПР. № 8 «ШОС в современных реалиях» ПР № 9 «ВТО и его роль в экономике стран»	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> консультации	3	3
<b>Тема 1.4.</b> О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Религии в России Основные тенденции в развитии мировых религий Основные религиозные организации в России Изменения в духовной жизни. Русская Православная Церковь в новой России.	1	2
	Наука и культура в современном мире. Театр, музыка, кино, живопись, архитектура, скульптура. Государственная политика в области культуры.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> консультации	3	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Всего часов обязательной аудиторной нагрузки</b>		<b>34</b>	
в том числе практических занятий		17	
<b>Самостоятельной работы обучающихся</b>		<b>17</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект карт;
- комплект учебников
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий:**

**Основные источники:**

Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник. - М.: Академия, 2022.

**Дополнительные источники:**

**Интернет-ресурсы:**

1. [http \ my.1september.ru](http://my.1september.ru) «1 сентября»
2. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) «Учительский портал».
3. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) «Всем, кто учится».
4. Мир энциклопедий: [http://www. encyclopedia.. ru](http://www.encyclopedia.ru)
5. Новый стандарт общего образования: [htt :// standart. edu. ru](http://standart.edu.ru)
6. Образовательный портал «Учеба»: [www. ucheba. com](http://www.ucheba.com)
7. Российский образовательный портал: [http://www.edu. ru](http://www.edu.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	самостоятельная работа, выполнение индивидуального задания.
выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	тестирование, практические занятия
<b>знания:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Тестирование, дифференцированный зачет
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	реферативная работа студентов по предлагаемой тематике, дифференцированный зачет
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование, дифференцированный зачет
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Тестирование, дифференцированный зачет
роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	выполнение индивидуального задания.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Работа с документами, дифференцированный зачет