

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.02. Иностранный язык**

по профессии  
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814). Укрупненная группа профессий 29.00.00 – Технологии легкой промышленности.

Организация - разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 190 Федеральной службы исполнения наказаний (ФКП образовательное учреждение № 190)

Разработчики:

Максимова Наталья Михайловна, преподаватель

Богдан Светлана Степановна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.02. Иностранный язык** *название дисциплины*

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык входит в социально-гуманитарный цикл ППКРС по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (укрупненная группа профессий – 29.00.00 Технологии швейной промышленности).

Уровень образования: среднее общее. Опыт работы не требуется.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Выпускник, освоивший программу дисциплины, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>24</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>28</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык (немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Коррективный курс</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Буквы и звуки	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Правила чтения слов. Аудирование, восприятие слов и предложений на слух.	2	2
<b>Тема 1.2.</b> Грамматика. Построение предложения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>	
	Времена немецкого глагола.	3	2
	Типы предложений и порядок слов в предложении.	2	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Построение фраз на немецком языке. Правильное употребление грамматических времен.	2	2
<b>Раздел 2. Повседневные темы</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Речевой этикет	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	Речевой этикет повседневного общения	3	2
	Речевой этикет делового (профессионального) общения	3	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление диалога, используя приветствие, слова для знакомства, выражение благодарности и извинения, прощание.	2	2
<b>Тема 2.2.</b> Социально-бытовая сфера. Семья.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Составление диалогов и монологов о себе, своей семье и доме.	2	2
<b>Тема 2.3.</b> Городской транспорт. Экскурсии по городу.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Ситуации в городском транспорте, на улице, в гостинице.	2	2
<b>Тема 2.4..</b> Времена года. Климат. Погода.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Рассказ о любимом времени года. Описание погоды в данное время.	2	2
<b>Раздел 3. Моя будущая профессия</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Профессиональная лексика, фразеология и термины	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	
	Профессиональная лексика, фразеология и термины	3	2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Хочу быть профессионалом	2	2
<b>Тема 3.2.</b> Основные компоненты и механизмы швейного	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Базовая терминологическая лексика по специальности.	2	2

дела	<b>Практическое занятие № 9</b> Основные компоненты и механизмы швейного оборудования.	2	2
<b>Тема 3.3.</b> Правила безопасности на производстве	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Правила безопасности в швейном производстве	2	2
	<b>Практическое занятие № 11</b> Охрана труда на швейных предприятиях	2	2
<b>Раздел 4. Мое хобби</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Хобби и моя профессия	2	2
<b>Контрольно-обобщающее занятие</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Всего часов обязательной аудиторной нагрузки:</b>		<b>40</b>	
в том числе практических занятий		24	
<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам преподавателя). Поиск информации в библиотеке в соответствии с инструкцией преподавателя. Выполнение индивидуальной практической работы. Подготовка к дифференцированному зачету (2 ч.) <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> <b>Домашнее чтение (16 часов).</b> Подготовить перевод текста по домашнему чтению выразительно прочитать текст, ответить на вопросы по тексту. <b>Тема 7. Профессиональная лексика, фразеология и термины. Проект "Мир профессий"(10 часов)</b> Подготовить презентацию на тему «Моя будущая профессия. Плюсы и минусы моей профессии», отразить ее уникальность и важность. Презентация должна сопровождаться выступлением. Количество слайдов не менее 15.		<b>28</b>	3
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет деловой культуры.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места учащихся: стулья -25 шт., парты 13 шт.;

рабочее место преподавателя: стул – 1 шт., стол письменный 1 шт.;

доска аудиторная – 1 шт.;

комплект учебно-методической документации (рабочая учебная программа, календарно-тематический план, КОС по дисциплине);

комплект плакатов;

комплект словарей.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Кравченко А.П. Немецкий язык: учебник для среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «ООО ФЕНИКС», 2021.

2. Басова Н.В, Коноплёва Т.Г. Немецкий язык. Учебник для среднего профессионального образования. Ростов-на -Дону «Феникс», 2020

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Смирнова И.Б., Беляков Д.А. Немецкий язык. ООО «КноРус», 2020

Интернет-ресурсы:

1. [HTTP://WWW.LANDWIRT.COM/](http://www.landwirt.com/)

2. [WWW.VOLKSWAGENAG.COM](http://www.volkswagenag.com)

3. [WWW.AUDI.DE](http://www.audi.de)

4. [HTTP://WWW.OPEL.DE](http://www.opel.de)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в ходе внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b>	
Общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы	Практические занятия; тестирование; индивидуальные задания, дифференцированный зачет
Переводить (со словарём) тексты профессиональной направленности	Практические занятия; тестирование; индивидуальные задания, дифференцированный зачет
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Индивидуальные задания, дифференцированный зачет
<b>знания:</b>	
Лексический (1200-1400 лекс.единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода проф. текстов	Практические занятия; тестирование; индивидуальные задания, дифференцированный зачет