

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к ППКРС
по профессии СПО 29.01.33
Мастер по изготовлению швейных изделий

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

2025 г.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814). Укрупненная группа профессий 29.00.00 – Технологии легкой промышленности.

Организация - разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 190 Федеральной службы исполнения наказаний (ФКП образовательное учреждение № 190)

Разработчики:

Богдан Светлана Степановна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл ППКРС по профессии СПО 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий» (укрупненная группа профессий – 29.00.00 Технологии легкой промышленности).

Уровень образования: среднее общее. Опыт работы не требуется.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе	
консультации по подготовке к ДЗ	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (ДЗ)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.		5	
Тема 1.1. Классификация опасностей	<p>Содержание</p> <p>1. Среда обитания. Опасность. Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей.</p> <p>2. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту</p> <p>3. Принципы снижения вероятности реализации опасности</p> <p>Практические занятия</p> <p>Составление таблицы: «Классификация опасностей»</p> <p>Составление таблицы: «Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и написание докладов на темы: - Виды опасностей в профессиональной деятельности. - Потенциальные и реальные опасности.</p>	5 1 1 1 2	2 2
Раздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях		27	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<p>Содержание</p> <p>1 Понятие и классификация ЧС</p> <p>2 Классификация и характеристика ЧС природного характера.</p> <p>3 Классификация и характеристика ЧС техногенного характера.</p> <p>4 Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах.</p>	11 1 2 2 1	2

	5	Тerrorизм. Современная государственная концепция противодействия терроризму.	1	
	6	Приводействие идеологии экстремизма, неонацизма, радикальных неонацистских взглядов.	1	
	Практические занятия			
	Практическое пользование средствами пожаротушения Отработка правил поведения в зонах ЧС.			3 2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание рефератов на темы: - Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций мирного времени. - Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. - Тушение пожаров, принципы прекращения горения. - Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения.			4 3
Тема 2.2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Содержание			10
	1	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура ГО.	1	
	2	Основные мероприятия, проводимые ГО.	1	
	3	Организация защиты в мирное и военное время. Защитные сооружения, их классификация.	1	
	4	Способы защиты населения от оружия массового поражения.	1	
	Практические занятия			
	Назначение и порядок подбора СИЗ. Практическое пользование средствами медицинской защиты Порядок проведения санитарной обработки. Практическое пользование СИЗ органов дыхания. Порядок пользования коллективными СЗ.			6 2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание доклада на темы: «Перечень и содержание основных мероприятий по гражданской обороне», «Режимы по ЧС», «Уровни реагирования по ЧС»			4 3
Тема 2.3. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Содержание			9
	1	Общие правила оказания первой помощи	1	
	2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания.	1	
	3	Оказание первой помощи при остановке сердца	1	
	4	Оказание первой медицинской помощи при наружных кровотечениях	1	
	5	Оказание первой медицинской помощи при травмах различных областей тела	1	

	Практические занятия		
	Оказание первой медицинской помощи при потере сознания Наложение кровоостанавливающего жгута. Наложение шины на место перелома. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	4	2
	Консультации по подготовке к дифференцированному зачету	6	3
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	1	3
	Всего обязательной аудиторной нагрузки: самостоятельной работы обучающихся:	36	
		18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебного кабинета безопасности жизнедеятельности. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» удовлетворяет требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, оснащен типовым оборудованием, в том числе учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места учащихся (стулья ученические 25 шт., парты – 13 шт.);
рабочее место преподавателя (стол письменный – 1 шт., стул – 1 шт.);
доска аудиторная – 1 шт.;
учебно-методическая документация (рабочая учебная программа, календарно-тематический план, КОС по дисциплине);
шкаф секционный для хранения литературы и плакатов, штатив для плакатов.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных стендов);
- средства индивидуальной защиты
- действия при пожаре
- защита населения от техногенных и природных катастроф
- оказание первой медицинской помощи
- инструкции по технике безопасности

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова Практикум Безопасность жизнедеятельности 3-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2021,
2. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2021.

Дополнительные источники:

1. Сборник методических разработок для проведения занятий с населением по тематике ГО и ЧС. – М.: Военные знания, 1997. – Вып. 1, 2.
2. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 11.06.2021) // СЗ РФ. – 1997. - № 30. – ст. 3588.
3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. - № 35. – ст. 3648.
4. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – ст. 133.

Интернет-ресурсы:

http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/bzhd_osnovi/index.html

<http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/zashchita-naseleniya-ot-chs-prirodnogo-haraktera.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практические работы: Отработка правил поведения в зонах ЧС. Наблюдение и экспертная оценка выполненных ПР
 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практические работы: Классификация опасностей Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту Наблюдение и экспертная оценка выполненных ПР
 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практические работы: Назначение и порядок подбора СИЗ. Практическое пользование средствами медицинской защиты Проведение санитарной обработки. Практическое пользование СИЗ органов дыхания. Порядок пользования коллективными СЗ. Наблюдение и экспертная оценка выполненных ПР
 применять первичные средства пожаротушения;	Практические работы: Практическое пользование средствами пожаротушения Наблюдение и экспертная оценка выполненных ПР
 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	Практические занятия, дифференцированный зачет
 оказывать первую помощь пострадавшим;	Практические работы: Оказание первой медицинской помощи при потере сознания Наложение кровоостанавливающего жгута. Наложение шины на место перелома. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наблюдение и экспертная оценка выполненных ПР
знания:	
 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и	<i>Устный опрос по теме:</i> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

<p>оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p><i>Устный опрос и тестирование по теме: Классификация опасностей</i></p>
<p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p><i>Устный опрос по теме: Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</i></p>
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p><i>Устный опрос по теме: Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</i></p>
<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p><i>Устный опрос по теме: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</i></p>
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p><i>Устный опрос и тестирование по теме: Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</i></p>