

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814). Укрупненная группа профессий 29.00.00 – Технологии легкой промышленности.

Организация - разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 190 Федеральной службы исполнения наказаний (ФКП образовательное учреждение № 190)

Разработчики:

Богдан Светлана Степановна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности *название дисциплины*

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности входит общепрофессиональный цикл ППКРС по профессии СПО 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий» (укрупненная группа профессий – 29.00.00 Технологии легкой промышленности).

Уровень образования: среднее общее. Опыт работы не требуется.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>15</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе	
консультации по подготовке к ДЗ	<i>6</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (ДЗ)	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ.03. Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.			5	
Тема 1.1. Классификация опасностей	Содержание		5	2
	1.	Среда обитания. Опасность. Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей.	1	
	2.	Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту	1	
	3.	Принципы снижения вероятности реализации опасности	1	
	Практические занятия		2	2
		Составление таблицы: «Классификация опасностей»		
		Составление таблицы: «Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту»		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и написание докладов на темы: - Виды опасностей в профессиональной деятельности. - Потенциальные и реальные опасности.		4	3
Раздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях			27	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание		11	2
	1	Понятие и классификация ЧС	1	
	2	Классификация и характеристика ЧС природного характера.	2	
	3	Классификация и характеристика ЧС техногенного характера.	2	
	4	Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах.	1	

	5	Терроризм. Современная государственная концепция противодействия терроризму.	1	
	6	Противодействие идеологии экстремизма, неонацизма, радикальных неонацистских воззрений.	1	
	Практические занятия		3	2
		Практическое пользование средствами пожаротушения Отработка правил поведения в зонах ЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание рефератов на темы: - Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций мирного времени. - Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. - Тушение пожаров, принципы прекращения горения. - Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения.		4	3
Тема 2.2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Содержание		10	2
	1	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура ГО.	1	
	2	Основные мероприятия, проводимые ГО.	1	
	3	Организация защиты в мирное и военное время. Защитные сооружения, их классификация.	1	
	4	Способы защиты населения от оружия массового поражения.	1	2
	Практические занятия		6	
		Назначение и порядок подбора СИЗ. Практическое пользование средствами медицинской защиты Порядок проведения санитарной обработки. Практическое пользование СИЗ органов дыхания. Порядок пользования коллективными СЗ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание доклада на темы: «Перечень и содержание основных мероприятий по гражданской обороне», «Режимы по ЧС», «Уровни реагирования по ЧС»			
Тема 2.3. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Содержание		9	2
	1	Общие правила оказания первой помощи	1	
	2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания.	1	
	3	Оказание первой помощи при остановке сердца	1	
	4	Оказание первой медицинской помощи при наружных кровотечениях	1	
	5	Оказание первой медицинской помощи при травмах различных областей тела	1	

	Практические занятия		4	2
	Оказание первой медицинской помощи при потере сознания Наложение кровоостанавливающего жгута. Наложение шины на место перелома. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.			
	Консультации по подготовке к дифференцированному зачету		6	3
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет		1	3
	Всего обязательной аудиторной нагрузки:		36	
	самостоятельной работы обучающихся:		18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебного кабинета безопасности жизнедеятельности. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» удовлетворяет требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, оснащен типовым оборудованием, в том числе учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места учащихся (стулья ученические 25 шт., парты – 13 шт.);

рабочее место преподавателя (стол письменный – 1 шт., стул – 1 шт.);

доска аудиторная – 1 шт.;

учебно-методическая документация (рабочая учебная программа, календарно-тематический план, КОС по дисциплине);

шкаф секционный для хранения литературы и плакатов, штатив для плакатов.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят:

- *наглядные пособия (комплекты учебных стендов):*
 - *средства индивидуальной защиты*
 - *действия при пожаре*
 - *защита населения от техногенных и природных катастроф*
 - *оказание первой медицинской помощи*
 - *инструкции по технике безопасности*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова Практикум Безопасность жизнедеятельности 3-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2021,
2. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2021.

Дополнительные источники:

1. Сборник методических разработок для проведения занятий с населением по тематике ГО и ЧС. – М.: Военные знания, 1997. – Вып. 1, 2.
2. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 11.06.2021) //СЗ РФ. – 1997. - № 30. – ст. 3588.
3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. - № 35. – ст. 3648.
4. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – ст. 133.

Интернет-ресурсы:

http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/bzhd_osnovi/index.html

<http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatnosti/zashchita-naseleniya-ot-chs-prirodnogo-haraktera.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практические работы: Отработка правил поведения в зонах ЧС. Наблюдение и экспертная оценка выполненных ПР
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практические работы: Классификация опасностей Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту Наблюдение и экспертная оценка выполненных ПР
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практические работы: Назначение и порядок подбора СИЗ. Практическое пользование средствами медицинской защиты Проведение санитарной обработки. Практическое пользование СИЗ органов дыхания. Порядок пользования коллективными СЗ. Наблюдение и экспертная оценка выполненных ПР
применять первичные средства пожаротушения;	Практические работы: Практическое пользование средствами пожаротушения Наблюдение и экспертная оценка выполненных ПР
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	Практические занятия, дифференцированный зачет
оказывать первую помощь пострадавшим;	Практические работы: Оказание первой медицинской помощи при потере сознания Наложение кровоостанавливающего жгута. Наложение шины на место перелома. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наблюдение и экспертная оценка выполненных ПР
знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и	<i>Устный опрос по теме:</i> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<i>Устный опрос и тестирование по теме:</i> Классификация опасностей
способы защиты населения от оружия массового поражения;	<i>Устный опрос по теме:</i> Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	<i>Устный опрос по теме:</i> Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<i>Устный опрос по теме:</i> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<i>Устный опрос и тестирование по теме:</i> Порядок и правила оказания первой медицинской помощи