

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по профессии  
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

**Организация - разработчик:**

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 190  
Федеральной службы исполнения наказаний (ФКП образовательное учреждение № 190)

**Разработчик:**

Хамедова Лидия Дмитриевна, мастер производственного обучения

Рассмотрена на заседании методической комиссии ФКП ОУ-190

Протокол от «22» августа 2025 г. № 1

Председатель МК \_\_\_\_\_ /Богдан С.С./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	10
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	23
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	25

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»** в части освоения квалификаций и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- **Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам**
- **Дефектация швейных изделий**
- **Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам**
- **Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам**

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации работников в области легкой промышленности по профессиям Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов **ОК** при наличии среднего общего образования для предприятий по пошиву и ремонту одежды по индивидуальным заказам населения.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

### **Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения **учебной** практики в рамках каждого профессионального модуля обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов,
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов,
- определения вида ремонта,
- подбора материалов и фурнитуры,
- выбора способа ремонта.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего – 396 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ. 01 – 216 часов

в рамках освоения ПМ. 02 – 72 часа

в рамках освоения ПМ. 03 – 36 часов

в рамках освоения ПМ. 04 – 72 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы **учебной** практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

Дефектация швейных изделий

Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам

Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

Код ПК	Наименование результата освоения ППКРС
ПК 1.1.	Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий
ПК 1.2.	Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.
ПК 1.3.	Выполнять поэтапную обработку изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.
ПК 1.4.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно тепловой обработки.
ПК 1.5.	Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий

<b>ПК 4.1</b>	Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.
<b>ПК 4.2</b>	Определять размерные признаки фигуры человека.
<b>ПК 4.3</b>	Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.
<b>ПК 4.4</b>	Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.
<b>ПК 4.5</b>	Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия.

<b>Код ОК</b>	<b>Наименование результата освоения ППКРС</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска , анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации антикоррупционного поведения;
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 1.1-1.5	<b>ПМ. 01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам</b>	<b>216</b>	Тема 1.1 Ручные работы	12
			Тема 1.2 Машинные работы	36
			Тема 1.3 Влажно тепловая обработка при пошиве изделий	18
			Тема 1.4 Клеевые методы обработки деталей одежды	12
			Тема 1.5 Освоение операций обработки деталей швейных изделий	138
			<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>
ПК 2.1-2.3	<b>ПМ. 02 Дефектация швейных изделий</b>	<b>72</b>	Тема 1.1. Устранение недостатков фигуры при проектировании швейных изделий.	6
			Тема 1.2. Устранение дефектов, возникших при нарушении технологии изготовления швейных изделий.	18
			Тема 1.3. Устранение конструктивных дефектов в плечевых и поясных изделиях.	18

			Тема 1.4. Устранение дефектов, возникших после раскроя материала, произведенного с нарушением технических	6
			Тема 1.5 Устранение дефектов с учетом свойств ткани	18
			<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>
ПК 3.1-3.4	<b>ПМ 03. Выполнение ремонта и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам</b>	<b>36</b>	Тема 1.1 Освоение приемов мелкого ремонта швейных изделий	6
			Тема 1.2. Освоение приемов среднего ремонта швейных изделий. Освоение приемов крупного ремонта швейных	6
			Тема 1.3. Освоение приемов штопки швейных изделий и установки заплат	6
			Тема 1.4. Выполнение ремонта швейных изделий	6
			Тема 1.5. Обновление швейных изделий	6
			<b>Дифференцированный зачет</b>	6
ПК 4.1-4.5	<b>ПМ 04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам</b>	<b>72</b>	Тема 1.1. Виды раскладок лекал	30
			Тема 1.2. Норма расхода материала	12
			Тема 1.3. Перенос контура лекал	6
			Тема 1.4. Выкраивание основных деталей швейных изделий	18
			<b>Дифференцированный зачет</b>	6

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>ПМ 01. Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам</b>  Виды работ: Выполнение работ:  - Показ выполнения ручных стежков косыми: наметочный, выметочный, обметочный, подшивочный, петельный, крестообразный, петлеобразный.  -Выполнение строчек стежками: косыми, прямыми, крестообразными, петлеобразными, закрепок, прямой и фигурной, пришивание пуговиц.  -Выполнение сметывания косых срезов: сложной конфигурации, с посадкой, из тканей с рисунками в клетку, полоску, деталей со сборками.  -Освоение приемов подбора игл, ниток, вставки иглы в иглодержатель, заправки, регулировки и управления универсальной швейной машиной.  -Освоение правильной посадки, положения рук, ног на педали машины.  Уход за машиной, чистка, смазка.  -Освоение рабочих приемов: пуска,</p>			

<p>Регулировки скорости и остановки машины. Выполнение различных машинных строчек: прямых параллельных, зигзагообразных и др.</p>			
---	--	--	--

<p>Выполнение машинных швов: соединительных краевых, отделочных</p> <p>-Определение степени нагрева применительно к обрабатываемым материалам.</p> <p>-Освоение приемов ВТО. Выполнение операций: разутюживания, заутюживания, приутюживания и декатирования деталей.</p> <p>-Выполнения утюжильных работ на различных материалах.</p> <p>-Обработка клапана. Проверка кроя клапана и его подкладки, вывертывания.</p> <p>-Прокладывание отделочной строчки, оборки, канта, бейки.</p> <p>-Обработка различных видов листочек, обработка верхнего и бокового краев и уточнение ширины листочки.</p> <p>-Обработка пат, погонов, хлястиков, пояса. Обтачивание, вывертывание, прокладывание отделочной строчки.</p> <p>-Обработка петель, обметывание петель;</p> <p>-Обработка петель на подбортах.</p> <p>-пришивание пуговиц, с обтяжкой ножки.</p> <p>-Обработка бокового прорезного кармана с клапанами.</p> <p>-Обработка кармана в рамку;</p> <p>-Обработка кармана в подкладке;</p>			
--	--	--	--

	<b>1 полугодие</b>		<b>216</b>	
<b>Тема 1.1. Ручные работы</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда. Выполнение строчек стежками; прямыми, косыми, крестообразными, петлеобразными, закрепков прямой и фигурной	6	2
	2	Особенности сметывания косых срезов, пришивание пуговиц	6	2
<b>Тема 1.2 Машинные работы</b>	<b>Содержание</b>		<b>36</b>	
	1	Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда. Освоение приемов подбора игл, ниток, вставки иглы в иглодержатель, заправка, регулировка и управление универсальной швейной машиной	6	2
	2	Освоение правильной посадки, положения рук, ног на педали машины. Уход за машиной, чистка, смазка	6	2
	3	Освоение рабочих приемов: пуска, регулировки скоростей и остановки машины.	6	2
	4	Выполнение машинных строчек; прямых, параллельных, зигзагообразных и т.д.	6	2
	5	Выполнение машинных швов: соединительных, краевых, отделочных.	12	2
<b>Тема 1.3. Влажно – тепловая обработка при пошиве изделий</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда. Освоение приемов ВТО: Выполнение операций: разутюживание, заутюживания, приутюживания, декатирования деталей.	6	2

	2	Выполнение утюжильных работ по различным материалам	6	2
	3	Определение и рабочие приемы по исправлению дефектов, допущенных при ВТО	6	2
<b>Тема 1.4. Клеевые методы обработки деталей одежды</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда. Выполнение дублирования карманов, воротника	6	2
	2	Выполнение дублирования подбортов, кокеток	6	2
<b>Тема 1.5 Освоение операций обработки деталей швейных изделий</b>	<b>Содержание</b>		<b>138</b>	
	1	Обработка листочки.		
	2	Обработка пат, погонов, хлястиков, поясов.	6	2
	3	Обработка кокеток	6	2
	4	Обработка петель	6	2
	5	Обработка застежек	6	2
	6	Пришивание пуговиц с обтяжкой ножки	6	2
	7	Обработка бокового прорезного кармана с клапаном	6	2
	8	Обработка кармана в рамку	6	2
	9	Обработка кармана в подкладке	6	2

10	Обработка верхнего прорезного кармана с листочкой	6	2
11	Обработка горловины без воротника	6	2
12	Обработка застежек (на юбке, брюках)	6	2
13	Обработка манжет	6	2
14	Обработка пройм	6	2
15	Обработка деталей мужских брюк	6	2
16	Обработка верхнего среза юбки	6	2
17	Обработка жилета	6	2
18	Обработка шлиц в юбке, в платьях на спинках верхней одежды	6	2
19	Соединение рукавов с изделием	6	2
20	Соединение карманов с изделием	6	2
21	Соединение кокетки с изделием	6	2
22	Соединение воротников с горловиной	6	2
23	Обработка рукава покроя реглан	6	2
24	Обработка цельнокроеного рукава	6	2



	25	Обработка втачного рукава	6	2
	26	Обработка срезов на спецмашине	6	2
	27	Обметывание петель на спецмашине	6	2
<b>ПМ 02 Дефектация швейных изделий</b>		<b>Содержание</b>	<b>72</b>	
		Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда. работ: -выполнение поузлового контроля качества швейных изделий -определения причины возникновения дефектов при изготовлении изделий -устранение дефекта данного узла		
<b>Тема 1.1. Устранение недостатков фигуры при проектировании швейных изделий.</b>		<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1	Устранение недостатков фигуры при проектировании швейных изделий	6	2
<b>Тема 1.2. Устранение дефектов, возникших при нарушении технологии</b>		<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	1	Исправление нарушения равновесия положения деталей.	6	2

изготовления швейных изделий.	2	Исправление неравномерного распределения посадки одной детали относительно другой (неравномерной посадки по окату рукава).	6	2
	3	Исправление дефектов клеевых методов (проступание клея через деталь)	6	2
Тема 1.3. Устранение конструктивных дефектов в плечевых и поясных изделиях.	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Устранение несоответствия объемной формы изделия или детали и фигуры.	6	2
	2	Устранение балансовых нарушений изделия.	6	2
	3	Устранение несоответствия размеров изделия или его деталей в динамике.	6	2
Тема 1.4. Устранение дефектов, возникших после раскроя материала, произведенного с нарушением технических условий	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда. Устранение дефектов, возникших после раскроя материала с нарушением технических условий	6	2
Тема 1.5. Устранение дефектов с учетом свойств ткани	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Устранение дефектов технологическими способами	6	2
	2	Устранение дефектов при помощи конструктивных членений	6	2
	3	Устранение дефектов текстильными способами	6	2
		<b>Дифференцированный зачет в форме самостоятельной практической работы</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
ПМ 03 Выполнение ремонта и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам			<b>36</b>	

Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда. Виды работ: -выявление области ремонта -подбор материалов и фурнитуры для ремонта -выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании (мелкий и средний) -выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий вручную				
<b>Тема 1.1. Освоение приемов мелкого ремонта швейных изделий</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Освоение приемов мелкого ремонта швейных изделий</b> Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда. - восстановление петель - закрепление концов кармана - стачивание подкладки кармана - соединение распоровшихся швов	6	2
<b>Тема 1.2. Освоение приемов среднего и крупного ремонта швейных изделий</b>  <b>Тема 1.3. Освоение приемов штопки изделий и установка заплат.</b>  <b>Тема 1.4 Выполнение ремонта</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда. Ремонт стойки воротника ,ремонт низа изделия и рукавов. Ремонт бортов и лацканов. Частичное изменение размеров деталей.	6	2
	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда. Переделка воротника. Замена подкладки. Изменение ширины изделия.	6	2

швейных изделий	1	Выполнение ремонта: воротника, низа рукава, прорезных карманов. Выполнение ремонта подкладки .Освоение приемов ремонта белья заплатами.	6	2
Тема 1.5 Обновление швейных изделий	Содержание		6	
	1	Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда. Освоение методов обновления одежды с частичным переключением изделий (выполнение обновления низа брюк)	6	2
	Дифференцированный зачет		6	3
ПМ. 04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам			72	
Тема 1.1 Виды раскладки лекал	Содержание		30	
	1	Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда. Выполнение раскладки лекал на ткани с различной шириной и в сгиб	6	2
	2	Выполнение раскладки лекал на ткани с рисунком в одном направлении	6	2
	3	Выполнение раскладки лекал на ткани с ворсом	6	2
	4	Выполнение раскладки лекал на ткани в полоску	6	2
	5	Выполнение раскладки лекал на ткани в клетку	6	2
Тема1.2.Норма расхода материала.	Содержание		12	
	1	Определение нормы расхода материала на изделие.	6	2

	2	Определение нормы расхода материалов с учетом концевых остатков.	6	2
<b>Тема 1.3. Перенос контура лекал.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Выполнение переноса контура лекал на ткань.	6	2
<b>Тема 1.4.Выкраивание основных деталей швейных изделий.</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Выкраивание основных деталей швейных изделий	6	2
	2	Выкраивание основных деталей швейных изделий	6	2
	3	Проверка качества выкроенных деталей.	6	2
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>6</b>	<b>3</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.**

Реализация программы учебной практики предполагает проведение учебной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

**Оснащение швейной мастерской:**

**1.Оборудование рабочих мест:** рабочие места по количеству обучающихся;

**Машины швейные общего назначения:**

- одноигольные швейные машины челночного стежка;

**Машины швейные специального назначения:**

- одноигольная машина зигзагообразной строчки,

- стачивающе - обметочная машина трехниточного цепного стежка,

- стачивающе-обметочная машина четырехниточного цепного стежка

- пуговичный полуавтомат

- двухигольная швейная машина (для обработки изделий из трикотажа)

**Машины для выполнения петель:**

- петельный полуавтомат челночного стежка для изготовления прямых петель,

- одноигольная машина челночного стежка для обметывания петель с глазком.

**Оборудование для влажно-тепловой обработки:**

- гладильная доска, электропаровой утюг с парогенератором

**Раскройные ножи (ручные дисковые, сабельные)**

**2. Инструменты и приспособления:** технологический инструмент, манекены

**4.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники.**

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева. – 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2020.- 528 с.
2. Амирова Э.К. Технология швейных изделий. – Академия, 2019.
3. Крючкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий. – Академия, 2019.
4. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: Учеб. пособ./ Т. В. Могузова, Н. Н. Байкова, Е. В. Турупова, Е. В. Стрельцова.- М.: Академия, 2020.- 112с.

5. Кузьмичев В.Е. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Е. Кузьмичев, Н.Г. Папина. – М.: Академия, 2019. – 192 с.
6. Франц В.Я. Швейное производство: Справочник по эксплуатации: В 2 т., Т. 1 (1-е изд.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2021. – 336 с.
7. Иконникова Г. А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья: Учеб. пособ./ Г. А. Иконникова.- М.: Академия, 2016.-96с.: ил., табл.

#### **Дополнительная литература**

5. Волкова Н. В. Технология пошива мужской одежды / Н. В. Волкова Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 352с – (Учебный курс).

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится концентрированно в один период, с разбивкой по каждому профессиональному модулю. Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Аттестация по результатам учебной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий/организаций – характеристикой.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство учебной практикой осуществляют мастера производственного обучения, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство практикой обучающихся, имеют квалификационный разряд по профессии на 1 разряд выше, чем предусматривает ФГОС СПО для выпускников (4 разряд), среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения - руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися учебных заданий.

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных	Зачет. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.
ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.	Зачет. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.
ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.	Зачет. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.
ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно тепловой обработки.	Зачет. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.
ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.	Зачет. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.



ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	Зачет. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Зачет. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	Зачет. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	Зачет. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	Зачет. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	Зачет. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.
ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.	Зачет. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.
ПК 4.2 Определять размерные признаки фигуры человека.	Зачет. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.
ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.	Зачет. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.
ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.	Зачет. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.

ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия	Зачет. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.
---	---